



Директор _____
Шемякина В.В.
364 от 05 декабря 2023

Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ СОШ

Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок реализации	Ожидаемые результаты от реализации мероприятия	Исполнитель мероприятия	Должность сотрудников влияющих на достижение результата мероприятия
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				
1.1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	март 2023	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Директор	ЗДУВР, ЗДВР

Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок реализации	Ожидаемые результаты от реализации мероприятия	Исполнитель мероприятия	Должность сотрудников влияющих на достижение результата мероприятия
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				
1.1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	март 2023	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Директор	ЗДУВР, ЗДВР
1.2 Прохождение самодиагностики в электронном виде.	Апрель 2023	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению Стартового уровня Соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Директор	ЗДУВР, ЗДВР

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»

Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

<p>2.1 формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Команда создана, приступила к работе</p>	<p>Положение о школьной управленческой команде</p>	<p>Директор</p>	<p>ЗДУВР, ЗДВР</p>
<p>2.2. Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень</p>	<p>апрель 2023</p>	<p>Отчет о результатах самодиагностики</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Директор, ЗДУВР, ЗДВР</p>
<p>2.3. Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.</p>	<p>май 2023</p>	<p>Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Директор, ЗДУВР, ЗДВР</p>

<p>2.4. Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта («Настольная книга директора школы») учителя.</p>	<p>апрель - май 2023 г.,</p>	<p>Методические рекомендации изучены и приняты к сведению.</p>	<p>Настольная книга директора Школы. Конструктор документов для директора.</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Директор, ЗДУВР, ЗДВР</p>
<p>2.5. Создание рабочей группы для процедуры целеполагания, подготовке проекта программы развития школы в контекст требований проекта «Школы Минпросвещения России».</p>	<p>март 2023</p>	<p>Рабочей группой определены: 1) стратегическая цель; Соотношение проблем и целей.</p>		<p>Управленческая команда</p>	<p>Директор, ЗДУВР, ЗДВР</p>
<p>2.6. Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой</p>	<p>май 2023</p>	<p>Рабочей группой разработана «дорожная карта»</p>	<p>«Дорожная карта»</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Директор, ЗДУВР, ЗДВР</p>
<p>2.7. Педагогический совет «Перспективный портрет школы»</p>	<p>август 2023</p>	<p>Обсуждение на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий</p>	<p>Протокол педагогического совета</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Директор, ЗДУВР, ЗДВР</p>

<p>2.8. Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта»</p>	<p>Октябрь 2023</p>	<p>Итоговый отчет о самодиагностике: Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»; Аналитическая (графическая) часть; Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы); • Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями; Аудит несоответствий; Направления Программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»).</p>	<p>Проект Концепции Программы развития</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Директор, ЗДУВР, ЗДВР</p>
<p>2.9.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Программа развития</p>	<p>Программа</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Директор, ЗДУВР, ЗДВР</p>

Разработка программы развития образовательной организации	2023	согласована Учредителем, с Советом учреждения школы	развития		
2.10. Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, Реализуемых в рамках Программы.	с марта 2023 года (регулярно)	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	ЗДУВР, ЗДВР
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьныйклимат», «образовательная среда»					
Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы					
3.1 Анализ возможных управленческих треков, обсуждение школьной командой	Апрель 2023	Выбор трека развития – Модель Программы развития школы		Управленческая команда	Директор, ЗДУВР, ЗДВР
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьныйклимат», «образовательная среда»					
Задача 4. Описание условий соответствия уровню модели «ШколаМинпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития					

1. Знание: качество и объективность					
4.1. Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)	2023 г. (далее ежегодно)	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год»	Директор	ЗДУВР, руководители МО
4.2. Организация работы с порталом	2023-2024 учебный год	Разработка РП на 2023-2024 учеб	Рабочие программы по предметам	Рабочая группа по введению	Гермоний И.А. Руководители ШМО
«Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.		и 6 классов в соответствии с требованиями новых ФГОС – 2021 года. Подготовка единых РП на уровень НОО и ООО с учетом внедрения новых ФГОС – 2021 года с 01.09.2023 года.		обновлённых ФГОС, учителя-предметники 1 и 6 классов, классные руководители.	
4.3. Объективная ВКСО. Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных	регулярно	Контроль за графиком оценочных процедур.	Аналитическая справка	Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС	ЗДУВР

исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).					
4.4. Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)	2023-2024г.г.	Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов	Положение о наставничестве	Заместитель директора по УВР	Руководители МО
4.5. Сетевая форма реализации образовательных программ.	2027г.	Организована сетевая форма	Договор о сетевом взаимодействии	Директор	ЗДУВР, ЗДВР
2. Воспитание					
4.6. Внедрение программ краеведения.	2024-2025 уч. г.	Разработана программ краеведения.	Дополнительная общеразвивающая программа (в рамках проекта «Успех каждого	Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительного образования, сетевые партнеры

			ребёнка»		
4.7. Создание Штаба воспитательной работы	2023-2024 уч. г.	Штаб создан, полномочия определены	Положение о Штабе воспитательной работы.	Заместитель директора по ВР	Советник по воспитанию, старший вожатый
4.8. Участие в реализации проекта «Орлята России»;	с ноября 2023	Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр; -рабочее место советника по воспитанию; -место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей; -центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов, обсуждений.	Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей	Заместитель директора по ВР	Советник по воспитанию, старший вожатый

4.9. Создание первичной организация РДДМ «Движение первых»	до 01.03.2023	Создана первичная организация РДДМ «Движение первых»	Выписка из протокола Заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Заместитель директора по ВР	Советник по воспитанию, старший вожатый
3. Здоровье					
4.10. Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий	до 01.09.2024	План разработан и реализуется	Единый календарный план	Заместитель директора по ВР	Советник по воспитанию, старший вожатый

<p>4.11. Диверсификация Деятельности школьного спортивного клуба, привлечение тренеров на ставки педагогов дополнительного образования</p>	<p>с 01.09.2024</p>	<p>Расширение направлений деятельности ШСК: <i>спортивно-массовое направление</i> (организация проведение социально значимых, спортивно- массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; <i>физкультурно- оздоровительное направление</i> (организация проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта.)</p>	<p>Сценарии проведения спортивных праздников, соревнований и т.д.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Советник по воспитанию, старший вожатый</p>
<p>4. Творчество</p>					
<p>4.12. Развитие дополнительного образования.</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Открыты новые места ДОД</p>	<p>Приказ о создании Дополнительная общеразвивающа я программа «ЮИДД»</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Советник по воспитанию, старший вожатый</p>
<p>4.13. Создание новых мест ДО для реализации дополнительных общеразвивающих программ социально- гуманитарной направленности.</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Созданы творческие объединение школьников</p>	<p>Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Советник по воспитанию, старший вожатый</p>

5. Профориентация					
4.14. Включение в полномочия классных руководителей ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО;	Сентябрь 2023	В полномочия классных руководителей включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО.	Должностная инструкция	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
4.15. Психологическое сопровождение выбора профессии	2023-2024 учебный год	Психологическое сопровождение выбора профессии	Программа профориентационной работы для учащихся.	Педагог-психолог	
4.16. Вовлечение родителей в профориентационный процесс.	2023-2024 учебный год	Разработана и реализуется программа. Вовлечение родителей в процесс сопровождения профессионального самоопределения.	Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
4.17. Организация работы направленной на увеличение охвата обучающихся проектом «Билет в будущее»	2024-2026 учебный год	Ежегодное увеличение участников проекта		Заместитель директора по ВР	Классные руководители
6. Учитель. Школьная команда					
4.18. Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	2024-2025 учебный год	Педагоги школы успешно прошли КПК	Удостоверения о прохождении КПК	Заместитель директора по ВР	.

4.19. Система наставничества	2024-2025 учебный год	Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В соответствии с выявленными дефицитами лучшими педагогическими практиками в рамках работы РМО – формирование наставнических пар «учитель-учитель» в муниципалитете.	Положения: «О развитии системы наставничества» «Об ИОМ педагога», Приказ «О системе наставничества»	Заместитель директора по УВР	Руководители МО
7.Школьный климат					
4.19. Психологический комфорт	2027 г.	Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог, тьютор, ассистент)		Директор, ЗДВР	
4.20. Открытие и функционирование комнаты психологической разгрузки для учащихся, учителей	2023-2024 учебный год	Оборудована комната для коррекционных занятий и тренингов. Комната психологической разгрузки	Расписание занятий в комнате для коррекционных занятий, инструкция	Директор,	Педагог психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог
8.Образовательная среда					

<p>4.21. Проектирование зоны отдыха, креативных пространств при подготовке к ремонту школы (трансформируемое пространство, архитектурная доступность).</p>	<p>Декабрь 2023г.</p>	<p>Проект креативных пространств школы и реализация его на практике</p>	<p>Проект «Школьная территория – территория комфорта» Презентация</p>	<p>Администрация школы, совет учреждения, педагогический коллектив, ученическое самоуправление,</p>	<p>Члены классных родительских комитетов</p>
<p>4.22. Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)</p>	<p>2023г.</p>	<p>Педагоги школы – активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)</p>	<p>Регистрация педагогов в сообществах</p>	<p>Методический совет</p>	