

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

(МБОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №5
протокол № от 31 марта 2025 г.



Директор МБОУ СОШ №5
В.В. Игнатьев
15.04.2025г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Читы

за 2024 год

Самообследование проведено в соответствии

- со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.02.2017);
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение)».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится учреждением ежегодно на основании анализа результатов деятельности и решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- корректировки стратегических планов развития.

Отчет составлен на основании материалов школы, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- итоги внешних мониторинговых исследований;
- результаты работы школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №5 в сети Интернет.

Данные приведены на 30.12.2024 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Читы (МБОУ СОШ №5)
Руководитель	Шемякина Валентина Владимировна
Адрес организации	672000, г.Чита, ул. Профсоюзная, д. 14
Телефон, факс	(3022) 32-02-65
Адрес электронной почты	shs_chit_5@chita.e-zab.ru
Учредитель	Городской округ «Город Чита»
Дата создания	1940 год
Лицензия	От 09.12.2016 № 647, серия 75 ЛО № 0001022
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2012 № 1, серия 75 АА № 000295; срок действия: бессрочно

МБОУ СОШ №5 (далее – Школа) расположена в центре города Читы, 60 процентов, обучающихся проживают на МКР школы, остальные в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе, представлены в Таблице №2.

Таблица №2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения, МО классных руководителей и 1 творческая группа:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начального образования;
- МО классных руководителей;
- творческая группа «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

В 2023 году школа получила статус региональной стажировочной площадки по теме «Трансляция позитивного инновационного опыта работы современного учителя в контексте непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников». В 2024 году в рамках стажировочной площадки и на базе Литературного музея проходили семинары учителей русского языка и литературы г.Читы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Система управления Школой предусматривает использование форм дистанционного и электронного обучения.

По итогам года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа были разработаны и утверждены ООП НОО, ОО и СОО МБОУ СОШ № 5, в которых содержание и планируемые результаты соответствуют требованиям ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР» и «Труд (Технология)» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При разработке рабочих программ педагогов использовался Конструктор рабочих программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Эта работа была продолжена в 2024 году. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия в школе начинаются в 8.00, вторая смена в 13.30.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение

учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных

областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на проведение учебных занятий по математике, с целью подготовки учащихся к углубленному изучению данного предмета;

для проведения факультативных курсов «Развитие речи», «Финансовая грамотность», обеспечивающих различные интересы обучающихся;

для реализации регионального компонента с помощью курса «Забайкаловедение».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах к изучению был принят модуль «Светская этика».

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе,

в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

реализацию регионального компонента в рамках предметов «География Забайкальского края» (5-6 кл), «Биология. Животный и растительный мир Забайкальского края» (6 кл), «Региональная экология» (8 кл);

проведение учебных занятий «Черчение» (8-9 кл), дополнительных часов на «ОБЗР» (8 кл);

для организации элективных и факультативных курсов по выбору учащихся.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» языком обучения является русский язык. В 9 классах заканчиваются курсы родного (русского) языка и родной литературы (русской).

При изучении предметов английский язык, труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» языком обучения является русский язык.

При изучении английского языка и информатики осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В Школе реализуется профильное обучение на ступени старшей школы.

По запросу обучающихся выбраны следующие профили обучения:

в 11 классе гуманитарный профиль (с углубленным изучением учебных предметов «История» и «Обществознание»);

в 10 классе обучение организовано в соответствии с запросами обучающихся в рамках социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, истории и обществознания).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание для 5-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть или полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям или по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти или полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией в форме ОГЭ по четырем предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору учащихся.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

В 2024 году Школа усилила контроль назначения и выполнения домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику ОРВИ, гриппа, коронавируса, пневмонии. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций г. Читы. В течение года проводились медицинские осмотры учащихся. Прикрепленный к образовательной организации медицинский работник вел мониторинг здоровья обучающихся.

Учащиеся имеют хронические заболевания, такие как: болезни органов пищеварения, нервной системы, эндокринной системы, органов зрения, проводятся Дни здоровья, физкультминутки во время уроков, предусмотрена обязательная динамическая пауза в 1-х классах.

В Школе ведётся работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

— создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций,

индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;

— осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;

— проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости;

— социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой и детьми- сиротами;

— осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

Таблица №3

Количество классов комплектов по ступеням обучения

Ступень обучения	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Начальная школа	10	11	9	9
Основная школа	14	14	14	14
Старшая школа	3	4	3	3
Итого	27	29	26	26

Таблица №4

Количество обучающихся

Ступень обучения	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
Начальная школа	269	270	230	228
Основная школа	378	359	328	323
Старшая школа	70	88	66	64
Итого	717	717	624	615

Средняя наполняемость классов 24 учащихся.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 615 учеников, 24 – дети с ОВЗ, дети-инвалиды – 6 человек, 5 на индивидуальном обучении.

В 1 смену обучались 1а, 1б, 4а, 4б, 5а, 5б, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а, 11б классы, во 2 смену – 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в классы.

На конец 2024 года в школе обучалось 554 ученика, 20 – дети с ОВЗ, дети-инвалиды – 4 человек, 5 на индивидуальном обучении.

В 1 смену обучались 1а, 2б, 4б, 4в, 5а, 5б, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а классы, во 2 смену – 2а, 3а, 3б, 4а, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в классы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024/2025 учебном году (на 30.12.2024 г)

Таблица №5

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	193 (из них 5 – с ОВЗ, дети-инвалиды-2)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	306 (из них 15 – с ОВЗ, дети –инвалиды - 2)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55 (из них 0 – с ОВЗ, дети- инвалиды-0)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому, индивидуально в школе, семейное обучение.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся. Освоение ООП по уровням образования.

4.1 Динамика общей и качественной успеваемости учащихся

Таблица 6

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Оставлено на 2-ой год	% качества	% успеваемости
2021-2022	729	44	226	4	37 %	99,4 %
2022-2023	687	40	243	2	41%	99,7 %
2023-2024	615	40	201	4	40 %	99,3 %

Общая и качественная успеваемость учащихся по ступеням в 2023-2024 г.

Таблица 7

Ступень обучения	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «3»	Оставлено на 2-ой год	Процент качества	Процент успеваемости	Лучшие классы
Начальная школа	18	93	16	3	49%	98 %	3в 75% 4б 70%

Основная школа	14	90	24	1	32%	96%	6а 46%, 5б и 8б 44%
Старшая школа	8	18	5	0	44%	100%	11а 47%,
Итого	40	201	45	4	40%	99,3%	

Следует отметить, что при общем снижении численности учащихся, результаты успеваемости и качества знаний в целом стабильны, в 2022/2023 и 2023/2024 учебном году отмечается увеличение качества знаний на 3-4%.

В целом по школе, лучшее качество успеваемости традиционно показывает начальная школа, при этом лучшие успехи показывает параллель 4-х классов. Самое низкое качество успеваемости в среднем звене.

4.2. Анализ результатов итоговых и экзаменационных испытаний в 9-11 классах.

Обучение учащихся на второй ступени общего образования традиционно завершается государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ или ГВЭ (для детей с ОВЗ).

4.2.1. ГИА 9

На конец года в 9-х классах обучалось 74 человека, к экзаменам были допущены все, хотя в течение нескольких лет группа учащихся этих классов требовала к себе повышенного внимания со стороны учителей русского языка и математики.

Всего 69 учащихся 9-х классов Школы в форме ОГЭ сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по предметам по выбору. Дети с ОВЗ (5 человек) сдавали два экзамена по русскому и математике в форме ГВЭ. Вся необходимая информационная работа и с учащимися, и с их родителями была проведена в срок, в соответствии с инструкциями были оформлены стенды, проведены все запланированные инструктажи. Были проведены тренировочные работы в формате ОГЭ по всем предметам в учебное и каникулярное время. Были запланированы и проводились в течение всего учебного года консультации по подготовке к экзаменам по всем предметам.

**Результаты ГИА по русскому языку и математике учеников 9-х классов
в 2023/2024 учебном году**

Таблица 8

Предмет	Учитель	Класс	Всего уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
Русский язык	Агейченко Ю.Ю	9А	24	5	9	6	4	3,3	79%	42%
		9Б	19	0	6	9	4	4	100%	68%
		9В	26	3	8	8	7	3,7	88%	58%
		ОВЗ	5	0	0	4	1	4	100%	100%
		Итого	74	8	23	27	16	4	89%	58%
Математика	Дробышева С.А.	9А	24	0	10	13	1	3,6	100%	58%
		9Б	19	0	3	15	1	3,9	100%	84%
		9В	26	2	6	18	0	3,6	92%	69%
		ОВЗ	5	0	0	5	0	4	100%	100%
		Итого	74	2	19	51	2	4	97%	72%

Следует отметить, что математику девятиклассники сдали лучше, чем русский язык (двоек по математике всего две, по русскому языку 8). В то же время по русскому языку больше оценок «5» и самый высокий тестовый балл по русскому языку 33 (из 33 возможных) набрал Перунов Павел ученик 9Б, 32 балла набрали Паршина Полина (9А класс), Шестаков Иван (9Б класс), Ларионова Валерия (9Б класс) и Прокопец Максим (9В класс). В то время как по математике всего две «5» с тестовым баллом 22 и 24 (из 31 возможных). Лучшие результаты по двум предметам показали учащиеся 9Б класса (кл.руководитель Михайлов А.А.), самые низкие результаты показали учащиеся 9А класса. Учащиеся с ОВЗ сдали оба обязательных предмета и показали 100% успеваемость и качество знаний.

Динамика результатов обязательных экзаменов девятиклассников

Таблица 9

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Процент успеваемости	Процент качества	Процент успеваемости	Процент качества	Процент успеваемости	Процент качества
Русский язык	96%	71%	98,6%	71%	89%	58%
Математика	93%	63%	93%	63%	97%	72%

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Таблица 10

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Химия	Нетаева И.В	3	0	1	2	0	100%	33%
Биология	Шинкарёва О.П.	18	2	10	4	2	89%	67%
Физика	Ржанова И.В.	8	0	6	2	0	100%	75%

Обществознание	Гончарова А.В	49	5	14	27	3	94%	39%
История	Гончарова А.В	4	0	4	0	0	100%	100%
Английский язык	Матафонова Т.В.	5	1	2	1	1	80%	60%
Информатика	Шемякина В.В., Чернова Е.В.	22	3	10	9	0	100%	59%
География	Ладью М.А.	28	4	13	6	5	82%	61%
Литература	Агейченко Ю.Ю.	1	0	1	0	0	100%	100%

Таким образом, 100% успеваемость и качество знаний показали учащиеся на экзаменах по истории и литературе, но следует отметить, что это наименее массовые экзамены. Все сдали химию, физику и информатику. Самые массовые экзамены в 9 классах – обществознание, география и информатика. Самый высокий процент качества показали учащиеся при сдаче физики и биологии.

В целом, среди 74 выпускников 9-х классов 13 человек получили неудовлетворительные результаты на ГИА по итогам основного периода.

Выпускники, не прошедшие ГИА 9 в 2024 году

Таблица 11

№	ФИО выпускника	Класс	Предметы
1	Игнатъев В.А.	9а	Общество, география, русский язык
2	Гасимова Т.Р.	9а	География, биология, русский язык
3	Бурлаков С.А.	9в	География, русский язык, математика
4	Романенко С.П.	9в	Общество, биология
5	Мальшев А.С.	9в	География, русский язык
6	Ермольев А.Р.	9в	Общество
7	Кваша А.Н.	9в	География
8	Ракова И.О.	9а	Английский язык
9	Цыренжапов Ч.Б.	9в	Русский язык
10	Муралёв Е.А.	9а	Русский язык
11	Дугарова С.Б.	9а	Русский язык
12	Лескова С.В.	9а	Русский язык
13	Баженова М.В.	9в	Математика

Таким образом, три выпускника не допущены к пересдаче и были оставлены на осень, так как ими не сданы три из четырех предметов, 10 человек допущены к пересдаче в резервные сроки. Статистика по классам показывает, что 100% успеваемость в 9Б классе (все ученики сдали все экзамены), 6 человек не сдали экзамены в основной период из 9а класса и 7 человек из 9в класса. По результатам дополнительного периода (сентябрь 2024 г) не пересдал экзамен по биологии 1 человек. Таким образом, из 74 девятиклассников только один не получил аттестат за курс основной школы. Она была устроена в Центр образования для продолжения

обучения.

4.2.2. Переводные экзамены в 10а классе

На конец года в 10А классе обучалось 25 человек. Согласно положению о переводных экзаменах в профильных классах учащиеся сдавали 4 экзамена: русский язык, математика (база), обществознание и история в форме, приближенной к ЕГЭ. По результатам экзаменов 4 человека оставлены на осень.

Список учащихся 10 класса, не сдавших переводные экзамены в 2024 г.

Таблица 12

№	ФИО ученика	Класс	Предметы
1	Астраханцев М.	10а	Алгебра, русский язык
2	Соболев М.	10а	Общество, русский язык
3	Баклай А.	10а	Алгебра
4	Грачев М.	10а	Алгебра

Результаты переводных экзаменов 10А класса

Таблица 13

Предмет	Учитель	Количество учащихся				Процент качества	Процент успеваемости
		сдавших на					
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	Балданова И.Ю.	6	9	8	2	60%	92%
Алгебра	Дробышева С.А.	3	5	14	3	32%	88%
Геометрия	Дробышева С.А.	1	11	13	0	48%	100%
Общество	Гончарова А.В.	3	12	9	1	60%	96%
История	Гончарова А.В.	2	12	11	0	56%	100%

Следует отметить недостаточный уровень усвоения материала по результатам переводных экзаменов по математике. Только треть учащихся справилась с заданиями базового курса математики на «4» и «5», трое не смогли пересдать математику со второго раза. Хорошие результаты показали ученики 10 класса на экзамене по истории. Две ученицы 10 класса по собственному желанию сдавали ЕГЭ по русскому языку в этом учебном году. Результаты ЕГЭ: Пяткова А. – 89 баллов, Шанина В. – 66 баллов.

Осенью 2024 года экзамены пересдали все учащиеся 10 класса и продолжили обучение в 11 классе. Таким образом, все учащиеся 10 класса были переведены в 11 класс.

4.2.3. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов (ЕГЭ)

На конец года в 11-х классах обучалось 39 человек:

11А класс, 15 учащихся – социально-экономический профиль;

11Б класс, 24 учащихся – универсальный класс с математикой (профиль).

Все учащиеся были допущены к сдаче экзаменов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов (в форме ЕГЭ)

Таблица 14

Предмет	2023-2024 (39 уч-ся)				
	Кол-во учеников, сдававших экзамен	Не сдали	Средний балл	От 60 и выше	От 70 и выше
Математика (база)	27	2	4	-	
Математика (профиль)	12	2	52	0	4 (max 88)
Русский язык	41	0	56	7	7 (max 89)
История	15	1	53	0	4 (max 82)
Литература	5	0	57	2 (max 63)	0
Обществознание	30	12	51	4	2 (max 79)
Физика	4	0	61	0	2 (max 80)
Англ. яз.	11	3	39	0	0
Химия	1	1	27	0	0
Биология	5	1	38	1 (max 63)	0
География	4	0	48	0	0
Информатика	8	5	36	1	1 (max 88)

Лучше всего сдали экзамен по русскому языку (учителя Балданова И.Ю., Фалилеева Е.В.). Средний балл по русскому языку – 56. Около 34% учащихся получили по русскому языку более 60 баллов (что соответствует «4» и «5» в традиционных оценках). Максимальный балл по предмету получили: Пяткова А., 10а, 89 б, Гамова С., 11б, 78 баллов, Карпова С., 11б, 75 баллов.

На экзамене по математике (учитель Бригаденко Е.С.) не справились с работой 4 человека (2 – база, 2 – профиль). Наивысший балл по математике получил Лобецкий В., 11а, 88 баллов. Средний балл по математике (профиль) составил 56 баллов.

Наибольшее количество выпускников (77%) сдавали по выбору экзамен по обществознанию (учитель Сафонова С.Н.), результаты экзамена в этом году значительно хуже, 12 человек не сдали обществознание, все ученики 11б класса, в котором предмет изучался на базовом уровне, все ученики профильного класса экзамен сдали. Наивысший балл по обществознанию получила Карпова С., 11б, 88 баллов.

Плохие результаты показали учащиеся на экзаменах по информатике и истории (5 человек из 8 не сдали, средний балл 36, меньше проходного порога).

С отличием среднюю школу закончили 6 выпускников, но только пять из них подтвердили золотые медали.

Результаты ЕГЭ претендентов на медали

Таблица 16

ФИО выпускника	Класс	Результаты экзаменов	Медаль «За успехи в учебе»	Медаль «Гордость Забайкалья»
Лобецкий Владимир	11а	Русский язык 70 б, математика (профиль) 88 б, информатика 88 б, физика 80 б.	золото	серебро
Соснина Дарья	11а	Русский язык 70 б, математика (база) 5, обществознание 64 б. история 82 б	золото	серебро
Оганесян Алиса	11а	Русский язык 57 б, математика (база) 4, обществознание 68 б	-	-
Гамова Софья	11б	Русский язык 78 б, математика (база) 4, литература 63 б, обществознание 40 б	серебро	-
Евсеев Степан	11б	Русский язык 70 б, математика (профиль) 82 б, информатика 62 б	золото	серебро
Карпова Снежанна	11б	Русский язык 75 б, математика (профиль) 82 б, обществознание 88 б	золото	золото

Следует отметить, что введение профильного обучения на старшей ступени школы способствует развитию учащихся, помогает им в дальнейшем самоопределении, благоприятно отражается на общей картине успеваемости старшеклассников. Это в очередной раз было подтверждено учащимися 11а класса при сдаче ими профильных предметов. Учащиеся 11б непрофильного класса подготовились к экзаменам хуже.

Большая часть девятиклассников, остающихся в школе на следующий учебный год, заинтересованы в дальнейшем изучении истории и обществознания на профильном уровне. 10 человек заявили о необходимости изучения физики и математики. В связи с этим актуально было бы создание двух профильных классов: физико-математический и социально-гуманитарный, но в связи с малым набором учащихся (32 человека) пришлось организовать один 10 класс социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики, истории и обществознания).

Выводы: в целом по школе качество знаний находится на достаточном уровне. Остается проблема: низкое качество знаний в среднем звене (5-9

классы).

Причины:

- физиологические и психологические особенности детей данного возраста;
- наличие проблем в управлении классом и качестве обучения (смена учителей-предметников, пропуски занятий по болезни, молодые специалисты),
- отсутствие:
 - ✓ мотивации у учащихся с низким уровнем знаний,
 - ✓ индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,
 - ✓ системной, целенаправленной работы с сильными детьми,
 - ✓ дифференцированных заданий слабым.

4.3. Результаты ВПР МБОУ «СОШ №5»

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.марта.2018 года №05-07 «По повышению объективности оценки образовательных результатов» во исполнение приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 02 марта 2023 года №166 «О проведении работы с образовательными организациями, демонстрирующими признаки необъективных результатов», в целях реализации мероприятия п.1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций», приказа Рособрнадзора от 22 января 2019 года №39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования» в 2023 году обучающиеся 4, 5-8 классов приняли участие в мониторинге качества образования на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.02.2023 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом комитета образования администрации городского округа «Город Чита», приказом по школе от 24.02.2023 №79Д,

Всероссийские проверочные работы были проведены в марте - апреле 2024 г.

Цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и ООО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Типичные ошибки, допущенные уч-ся при выполнении ВПР

Таблица 17

Предмет	Класс	Количество участников	Типичные ошибки, выявленные при проверке
Математика	4 класс	54	Деление и умножение многозначных чисел, порядок действия
	5 класс	45	-решение задач на покупки, решение несложных логических задач методом рассуждений -вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни
	6 класс	60	Нахождение значения выражения со всеми арифметическими действиями Нахождение объема фигуры по рисунку Нахождение длины пути по клеткам
	7 класс	66	Выполнение арифметических действий с рациональными числами, нарушение порядка действий в выражении.
	8 класс	66	-нахождение процента от числа, числа по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины; -умение иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам -составление математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи в виде уравнений и их систем, выполнение оценки правдоподобия результатов.
Русский язык	4 класс	48	определение основной мысли текста и составление плана текста. Безударные гласные в корне слова.
	5 класс	40	Безударные гласные корня, окончания слов разных частей речи. Знаки препинания.
	6 класс	53	знаки препинания при однородных членах предложения.
	7 класс	56	ошибки в написании наречий
	8 класс	55	пунктуационные ошибки в сложном предложении, в обособлении причастного и деепричастного оборотов
Окружающ	4 класс	49	- Распределить животных по природным зонам.

ий мир			<ul style="list-style-type: none"> - записать опыт, сделать вывод. - написать рассуждение по заданной теме. - написать производством каких товаров известен регион.
Биология	5Б	41	<ul style="list-style-type: none"> - умения делать выводы на основании проведенного анализа; -умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану; -умение описать какую работу выполняют люди определенной специальности и чем эта работа полезна обществу.
	6 А, 6 Б	43	<ul style="list-style-type: none"> - Свойства живых организмов, их проявление у растений, животных, грибов - Ткани организмов - Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде - Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание и т.д
	7 В	18	<ul style="list-style-type: none"> -у учащихся не полностью сформировано умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию. - Все обучающиеся испытывают трудности, работая с рисунком, представленным в виде схемы, на которой изображен цикл развития печёночного сосальщика. - У всех учащихся не полностью сформировано умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам. - Все учащиеся не полностью справились с заданием по соотнесению изображения объекта с его описанием, а также при формулировании аргументированного ответа на поставленный вопрос.
	8 В	17	<ul style="list-style-type: none"> - Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. - Общий план строения организма человека - Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность.
История	5 А, 5 Б	36	<ul style="list-style-type: none"> Затруднения вызвали задание с картой - Установление хронологической последовательности событий. - задания на знание памятников культуры
	6 В	10	
	7 А	20	
	8 Б	19	
Физика	7 А, 7 Б	42	
	8 Б	20	
Обществозн ание	6 А, 6 Б	33	Приводили однотипные примеры экологических проблем. Не написали глобальные экологические проблемы. Не знали значений терминов
	7 Б	20	
	8 А	18	
География	6 В	14	Работа с картой
	7 В	14	
	8 В	11	

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией,

отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, использованы для оценки личностных результатов обучения, для совершенствования методики преподавания предметов, при разработке рабочих программ на следующий год обучения.

4.4. Результаты научно-исследовательской и олимпиадной деятельности

Победители и призеры НПК, олимпиад

Таблица 19

ФИО	Класс	Мероприятие	Уровень	Место	ФИО руководителя
Бянкина Полина Денисова Екатерина Шеломенцева Татьяна	6 класс	НПК «Шаг в будущее. Юниор»	Муниципальный	1 место	Артюхина И.П.
		Муниципальный фестиваль - конкурс проектов «Есть идея! - 2024»	Муниципальный	1 место	
Кормишина София	2	НПК «Шаг в будущее. Юниор»	Муниципальный	участие	Загвозкина В.И.
Куприянов Евгений	6	НПК «Шаг в будущее. Юниор»	Муниципальный	участие	Малыхина Е.Ф.
Жилина Юлия	9	Научно-практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья»	Муниципальный Региональный	1 место 1 место	Шинкарева О.П.
		Муниципальный фестиваль - конкурс проектов «Есть идея! - 2024»	Муниципальный	Участие	
Тимофеева Полина	7б класс	Научно-практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья»	Муниципальный	Участие	Шинкарева О.П.
Долгова Алиса	2	Муниципальный фестиваль - конкурс проектов «Есть идея! - 2024»	Муниципальный	3 место	Загвозкина В.И.
Попков Иван	9	Муниципальный фестиваль -	Муниципальный	1 место	Агейченко Ю.Ю.

		конкурс проектов «Есть идея! - 2024»			
Андриевский Артём	9	Муниципальная конференция «Шаг в будущее» для учащихся 8-11 классов	Муниципальный	Победа в номинации «Авторская позиция»	Нетаева И.В.
Газизулин Дмитрий	9	Муниципальная конференция «Шаг в будущее» для учащихся 8-11 классов	Муниципальный	Победа в номинации «Творческий подход к освоению темы»	Чернова Е.В.
Оганесян Алиса	11 класс	ЛП Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» по направлению «Экономика и управление». XVIII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России». (г. Москва)	Всероссийский	Лауреат Диплом 1 степени	Сафонова С.Н.

Участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах в 2023/2024 году.

Всероссийская олимпиада «Британский бульдог» - 6 человек

Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» - 10 человек

Всероссийская олимпиада «Смарт кенгуру» - 37 человек

Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ «Человек и космос» - 6 человек

Победители:

Прудников Богдан – 1 место в регионе

Жуков Тимофей – 2 место в регионе

Веслополов Никита – 3 место в регионе

Ефремов Дмитрий, 1 класс - Краевой чемпионат по скоростному решению примеров -2 место

Алексеева Анастасия, 2 класс - Краевой чемпионат по скоростному решению примеров -3 место

Марцинкевич Марьяна, 1 класс - Лауреат 1 степени международного фестиваля – конкурса, который проводится в рамках культурно-образовательного проекта "Я МОГУ!"

Батурина Елизавета, 4 класс - Лауреат III степени международного фестиваля – конкурса, который проводится в рамках культурно-образовательного проекта "Я МОГУ!"

Региональная НПК «Сохраним природное и культурное наследие Забайкалья»:

Жуков Кирилл – 10 «А» - участник

Бурлакова Арина 9 А: победитель проекта "Университетские смены "

Городская НПК «Шаг в будущее» - 1 место

Москаленко Ярослава 6 «Б»: - победитель заочного модуля смены по изобразительному искусству от образовательного центра ЭВРИКА

Жилина Юлия 8 «Б» – победитель заочного модуля смены по биологии от образовательного центра ЭВРИКА

Гамова Софья 11 класс – победитель в региональном конкурсе сочинений

Оганесян Алиса 11 «А»: Всероссийская НПК «Национальное достояние России»- Диплом 1 степени.

Всероссийская олимпиада школьников

Таблица 20

Предмет	Октябрь – декабрь 2024 г.	
	Кол-во участников	Кол-во призёров и победителей
Астрономия	6	3
Математика	33	2
Биология	27	9
Право	---	---
Русский язык	110	18
Обществознание	26	5
Информатика	23	3

География	23	11
Английский язык	12	4
Физика	22	7
История	42	11
Литература	55	13
4 класс	3	---
	11	---
ИТОГО (по всем предметам)	393	86

**Список участников, ставших победителями или призёрами
в двух или нескольких олимпиадах**

Таблица 20

	ФИ победителя	класс	олимпиада	ФИО педагога
1	Нёшина Анастасия	8б	1 место биология	Шинкарева Ольга Петровна
			1 место история	Золотарева Мария Геннадьевна
			3 место русский язык	Балданова Ирина Юрьевна
2	Сутурина Ирина	8 А	1 место география	Асламов Сергей Владимирович
			2 место биология	Шинкарева Ольга Петровна
			1 место химия	Нетаева Ирина Владимировна
3	Сутурина Марина	6б	2 место рус.яз	Балданова Ирина Юрьевна
			1 место история	Гончарова Анастасия Валерьевна
			1 место литература	Балданова Ирина Юрьевна
4	Софьяников Дмитрий	8 А	1 место физика	Ржанова Ирина Викторовна
			3 место история	Золотарева Мария Геннадьевна
			2 место география	Асламов Сергей Владимирович
5	Лобецкая Ярослава	9 А	1 место литература	Агейченко Юлия Юрьевна
			1 место география	Ладью Марина Анатольевна
			2 место обществознание	Сафонова Светлана Николаевна
			1 место рус.яз	Агейченко Юлия Юрьевна
6	Сысоева Екатерина	8 А	2 место химия	Нетаева Ирина Владимировна
			3 место литература	Балданова Ирина Юрьевна
7	Санданов Булат	8 А	1 место физика	Ржанова Ирина Викторовна
			2 место история	Золотарева Мария Геннадьевна

8	Бардакова Екатерина	8а	1 место рус.яз	Балданова Ирина Юрьевна
			2 место математика	Дробышева Светлана Андреевна

Игра – конкурс «Русский медвежонок» - 2024

Приняли участие 41 ученик начальной школы.

2-е классы - 17 уч.

3–и классы: 12 уч.,

4-е классы – 12 уч.

Призеры и победители

Таблица 21

№ п/п	ФИ участника	класс	место
1	Рекунов Даниил	2 А	1
2	Жгилева Софья	2 Б	2
3	Рыбакова Елена	2 А	3-4
4	Арбузова Ольга	2 А	3-4
5	Катеренчук Дарья	3 Б	1
6	Бродягина Мария	3 А	2
7	Гончаренко Валерия	3 Б	3
8	Алексеева Анастасия	4 А	1
9	Колтовкин Максим	4 А	2
10	Горковенко Егор	4 А	3

Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" - 2024

Европейская Россия

Приняли участие 37 учеников начальной школы

2-е классы - 17 уч.

3–и классы: 11 уч.,

4-е классы – 9 уч.

Призеры и победители

Таблица 22

№ п/п	ФИ участника	класс	место
1	Зарубина Марк	2 Б	1
2	Ярошенко Полина	2 Б	2
3	Кривоеева Полина	2 А	3
4	Гончаренко Валерия	3 Б	1
5	Шалаева Мария	3 Б	2-3

6	Мищуринских Мария	3 А	2-3
7	Полозкова Виктория	4 А	1
8	Алексеева Анастасия	4 А	2
9	Рязанов Егор	4 А	3

Таким образом, по сравнению с прошлыми учебными годами отмечается увеличение количества победителей и призеров олимпиады. Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов, так как по-прежнему остается небольшое количество участников, вышедших на муниципальный и региональный уровень.

Общие выводы.

1. Обеспечивается выполнение Федерального закона "Об образовании в РФ" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проводится планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивается организованное проведение итоговой аттестации.

V. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа строилась по направлениям и модулям, в соответствии с измененной Программой воспитания в соответствии с Примерной программой Института детства. Реализация программы воспитания строилась в соответствии с восемью направлений.

Гражданское воспитание

Данное направление реализуется через модули программы воспитания «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Детские объединения», Также данное направление реализуется в рамках мероприятий в Дни единых действий: День Флага, День Конституции, День Герба РФ, День парламентаризма, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв фашизма.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, памятным датам событий Великой Отечественной войны, конкурсы рисунков и плакатов, 8 мая - митинг в канун 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне у мемориальной доски Героя Советского Союза

С целью формирования у подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому использовалась «Парта Героя» на классных часах, тематических уроках, посвященных Дню героя Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В Школе установлены две Парты Героя: парта выпускника МБОУ «СОШ №5», героя труда Юрия Мефодьевича Соломина и героя Российской Федерации посмертно Евгения Юрьевича Эпова.

Отряд ЮИДД, как школьное разновозрастное сообщество, является примером деятельности по развитию гражданственности. В 2024 году отряд провел классные часы, пятиминутки в начальной школе по безопасности на дорогах, участвовал в конкурсах, организовывал акции по информированию школьников о правилах ПДД, участвовал в акции «Сохрани самое дорогое», продолжалась работа отряда ЮИДД по профилактике ДТП совместно с инспектором ГИБДД. Организация работы по профилактике ДТП строилось с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте тесно велось сотрудничество с ГИБДД, Читинским отделением транспортной полицией. Классные руководители проводили инструктажи, классные часы.

В числе мероприятий:

- «Рыцари дорожной безопасности»;
- «Нарушители на дороге»;
- Рейд «Родительский патруль» совместно с инспекторами ГИБДД;
- Классные часы «Осторожно! Гололед!», «Осторожно – тонкий лед».
- Викторина по ПДД.

Участвовали в реализации Всероссийских проектов с использованием

информационных ресурсов: Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»,

В марте и сентябре 2024 года инспектор проводила занятия в начальной школе по профилактике ДТП. В декабре принимали участие в акции «Территория безопасности»

Патриотическое воспитание

Каждый понедельник в школе начинается с церемонии выноса флага Российской Федерации, линейки, выступления ЗДВР и советника по воспитанию и проведения занятий «Разговоры о важном».

В направлении патриотического и гражданского воспитания в школе проводились следующие мероприятия:

Классные часы: «День памяти Неизвестного солдата», «День Конституции», «День героев Отечества», «День воина-интернационалиста», «День памяти забайкальцев, погибших при исполнении служебного долга», «Урок мира», «День рождения Забайкальского края», «Гражданская активность. Что это такое?» «Воины-интернационалисты. Воинский долг», «Гордимся Родиной своей! Достопримечательности России», «Что такое права человека?».

27.01.2024 проведена торжественная линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).

Проведены открытые уроки по теме: «Нюрнбергский процесс» для учащихся 9-11 классов.

Игры, викторины, конкурсы, экскурсии проходят перед праздником Победы.

МБОУ «СОШ 5» тесно сотрудничает с музеем Дома офицеров, ежемесячно проводятся экскурсии, мероприятия.

Идеи патриотического воспитания реализуются, в том числе, через Дни Единых действий, посвященные памятным датам истории Отечества (День Бородинского сражения, День Героя Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День, посвященный Нюрнбергскому процессу, Международный день родного языка, Защитника Отечества, День Победы, День памяти неизвестного солдата и другие.

В рамках Единого урока права прошли деловая игра, классные часы.

Детские объединения приняли участие в фестивале ЧГДОО «Родничок» «Россия начинается с меня», «Семейные реликвии».

Особая роль в гражданско-патриотическом воспитании отводится отряду юнармейцев Поста №1.

Юнармейцы достойно представляют школу, как на муниципальном, так и региональном уровне: «Юнармейская тропа», Чемпионат по выполнению нормативов №13, 14, 16; Муниципальный этап по пулевой стрельбе; Региональный этап по пулевой стрельбе». Активно приняли участие в акциях «Защитники Отечества», «Своих не бросаем».

По итогам конкурса «Смотра песни и строя» среди Почетных караулов школ города Читы награждены грамотой в номинации «Лучшая знаменная группа», грамотой за II место в квалификационной группе «Мастер», грамотой как лучший Почетный караул в квалификации «Мастер» по итогам несения Вахты Памяти в 2023-2024 году. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Гамова Софья, 11 Б (диплом)).

С каждым годом численность участников Юнармейского движения растет. Всего на сегодняшний день в школе насчитывается 75 участников.

Немаловажную роль в реализации данных направлений имеют занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», проводимые классными руководителями организовано в понедельник и четверг.

Духовно-нравственное воспитание

Данное направление реализуется через все модули Программы воспитания и является одним из базовых направлений, представляет собой воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

В данном направлении проводятся классные часы, беседы, праздники, проекты:

- "Символы земли русской", "О Родине с любовью", "Моя тихая малая родина",
- экскурсии в школьный музей, музей боевой славы, краеведческий музей,
- участие в благотворительных мероприятиях
- выставка рисунков " О Родине с любовью"
- классный час "Мои права и обязанности"

- урок мужества "На войне детей не бывает"

- праздник "День защиты Отечества"

- .смотр строя и песни.

- презентация творческих проектов "Защитники Отечества в моей семье"

- проект "Особенности быта и труда жителей родного края"

-Традиционно в школе проходят мероприятия в сентябре, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом.

-Школьники активно участвуют в Дне единых действий, посвященном пожилым людям, поздравляя бабушек и дедушек, дарят открытки. Волонтерский отряд «Я – волонтер» награжден Благодарственным письмом «За помощь в организации торжественного концерта, приуроченного 79 – летию Победы в ВОВ». Ребята рисовали открытки, организовали сбор теплых носков и варежек для бабушек и дедушек в доме престарелых.

-Масштабным добрым событием является концерт ко Дню Учителя. В 2024 году он был организован Советом Старшеклассников.

-В октябре и ноябре обучающиеся школы участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Отца и Дню Матери.

- В течение 2024 года педагогический и ученический коллектив участвовал в акции «Письмо солдату» и «Вместе-мы сила!», сбор гуманитарной помощи для участников СВО, а также плетение маскировочных сетей.

Традиционным в школе стал «День книгодарения», когда можно и нужно поделиться любимой книгой.

В октябре и ноябре совместно с родителями организуются мероприятия, посвященные Дню матери и Дню отца.

Акции «Спасибо, мама, что ты есть!»; акции «Добрые руки» (изготовление открыток ко дню пожилого человека); Неделя психологии; акция «Добрый декабрь».

Для реализации данного направления большую роль играют музеи: «Музей истории школы», «Литературный музей».

Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание реализуется через модуль «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Детские объединения». В школе также проводятся Дни единых действий по

данному направлению: День музыки, День живописи.

В 2024 году школьники участвовали в конкурсах чтецов, конкурсах творческих работ (Новогоднее Забайкалье. Чита-мой город!)), приняли участие в фонетических конкурсах, олимпиадах ЗаБИИЖТ, ЗабГУ, БГУ, конкурсе поделок из природных материалов, конкурсе поделок «Здравствуй, осень золотая!».

В соответствии с временами года и важными датами меняется оформление интерьера школьных помещений (Новый год, Месячник патриотического воспитания, весна, День Победы, 1 сентября, осень); на стендах, плазменных панелях, стенах школы размещаются регулярно сменяемые экспозиции (Пионеры-герои, Космос, День учителя); творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); презентаций, посвященных различным темам и событиям).

Также данное направление реализуется через ДЕД: День музыки, День художника.

Эстетическое отношение к действительности также развивается в процессе сотрудничества школы с различными учреждениями культуры.

Формируется представление о прекрасном и с помощью изменения школьных пространств. Пока еще не оформлены школьные пространства в современном стиле, но в холле школы к каждому сезону меняется оформление, а к каждому празднику создаются фотозоны.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Данное направление реализовано через модули программы воспитания «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Детские объединения».

На базе школы проводятся занятия таких секций, как «Волейбол», «Баскетбол», «Регби», «Легкая атлетика», «Футбол». Действует ШСК «Факел»

С целью профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ), курение электронных сигарет проведены классные часы, онлайн-лекции для детей и родителей (законных представителей) с привлечением специалистов центра «Семья» в рамках антинаркотической акции «Родительский урок». Приглашались

на родительские собрания специалисты_Забайкальского краевого наркологического диспансера.

Дважды в год проводится Традиционный День здоровья (сентябрь, апрель), подготовка к которым длится в течение нескольких недель.

Спортивные команды школы принимают участие в спортивных соревнованиях (районные соревнования по футболу, спортивные соревнования по классам по волейболу, Турнир по регби, Фестиваль ГТО, Президентские игры и Президентские спортивные соревнования, и эстафетах (им.Грабаря, Первомайской).

В сентябре и апреле проводятся классные часы, посвященные ЗОЖ.

Коллектив школы на протяжении года продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и их родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучение учащихся основам здорового образа жизни, здоровому питанию. В сентябре 2024 года родители (законные представители) и обучающиеся 1-11 класса в рамках федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по программе «Основы здорового питания школьников».

Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь»

В рамках месячника здоровья проведены классные часы, акция к Всемирному дню борьбы со СПИД, встреча с волонтерами ЗаБГУ, участие в Городском проекте «Медицинская суббота», «Спортивная суббота», флэш-моб «Быть Здоровым - это модно», Всемирный День здоровья.

В честь Дня народного единства родители учеников 1-4 классов-участников программы «Орлята России» приняли участие в соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья», 1 место в «Рождественских стартах».

В сентябре и апреле проводится традиционный месячник здоровья. В рамках Олимпиады «Неболит» проводились мероприятия, связанные с психологическим здоровьем школьников.

Трудовое воспитание

Направление предусматривает воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в труде. Реализация происходит в рамках модулей «Урочная деятельность», «Профориентация», «Внеурочная

деятельность», «Самоуправление».

Школьники участвовали в генеральных уборках, субботниках

В рамках международного дня школьных библиотек члены волонтерского отряда «Я – волонтер» подклеили и привели в порядок книги в школьной библиотеке.

В начальной школе много внимания уделяется отношению школьников к труду, как деятельности. Ребятам учат убирать за собой, дежурить в классе, организованы Посты дежурства по всей территории школы.

В течение года ученики активно участвовали в проекте «Пофпробы».

Экологическое воспитание

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды реализуется через такие мероприятия и события, как:

Летом на пришкольном участке в рамках летней практики проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройству его территории.

В апреле 2024 года традиционно проводится акция «Охранять природу-значит любить Родину!», в рамках которой проходили различные мероприятия, конкурсы, квесты.

В сентябре 2024 г. в школе проводились занятия в рамках «Эколята-молодые защитники природы»

В ноябре 2024 года школьники участвовали в сборе пластиковых крышек в рамках акции от Сбербанка.

В декабре принимали участие в муниципальном экологическом конкурсе «Елочка, живи» (1 место, сертификаты участников)

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю. Сформированы экологические отряды на базе 2 «Б», 3 «Б», которые тесно сотрудничают с Центром детско-юношеского туризма и краеведения по направлению «Экология».

В школе провели акцию «Покормите птиц зимой», «Чистый четверг», уроки в рамках проекта «Дели на три», «Экоуроки».

Традиционно проводятся Дни единых действий, посвященные экологии: День

птиц, День Земли, День Защиты животных

Участие в международном конкурсе «Зеленая планета»

Урочная деятельность

В рабочие программы по предметам включены воспитательные задачи. Согласно Календарю знаменательных событий в школе проводятся единые уроки, посвященные важным событиям, годовщинам и юбилеям. Традиционными стали уроки безопасности в сети интернет (в рамках уроков информатики), уроки личной безопасности (в рамках ОБЗР), проведены уроки в Неделю космоса по разным темам, урок Науки и технологий в сентябре в рамках уроков физики, Урок народного единства в рамках уроков истории. Учителя-предметники являются активными помощниками проведения тематических Дней единых действий, включая элементы данных дней в свои занятия по предметам.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Общее количество объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ– 12. В рамках внеурочной деятельности проходят занятия спортивных секций, работает ШНО «Успех», спортивный клуб «Факел», школьный театр «Школяр», волонтерский отряд «Я – волонтер», хор «Хоровое пение».

Всего в секциях и объединениях дополнительного образования при школе занято 451 человек, в ШНОУ – 15.

Классное руководство

Классное руководство на конец 2024 года в МБОУ СОШ № 5 осуществляют 24 классных руководителя на 26 учебных классов. Все классные руководители имеют высшее образование, аттестованы, 2 классных руководителя совмещают классное руководство в двух классах. Наиболее активные классные руководители:

- Артюхина И.П (участие обучающихся в различных конкурсах, призовые места);
- Фалилеева Е.В. (Активное участие обучающихся в работе органов самоуправления, организация мероприятий, участие обучающихся во всех школьных и городских мероприятиях, в научной деятельности);
- Загвозкина В.И. (активное участие класса в программе «Орлята России», творческих конкурсах);
- Гамова О.С. (активное участие в мероприятиях детских

объединений);

- Сафонова С.Н. (активное участие класса в научной деятельности);
- Ржанова И.В. (активное участие в творческих конкурсах).

В течение года работает МО классных руководителей, проводятся заседания, планерки, лектории.

Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, по итогам четверти сдает отчет.

Основные общешкольные дела

В течение 2024 года были проведены традиционные мероприятия День героев Отечества, «Новогодний серпантин», День безопасности, День знаний, День Здоровья, День учителя. Регулярно проводятся Дни Единых Действий, направленные на систематизацию разрозненных событий и превращения их в эффективный инструмент воспитания. По итогам анализа дел можно сделать вывод, что в условиях школы оптимальной формой для проведения ООД является форма погружений, позволяющая задействовать все классы и развернуть ООД по нескольким направлениям.

Внешкольные мероприятия

В течение 2024 года обучающиеся школы посетили спектакли Драматического театра, концерты в Филармонии, встречались с выдающимися актерами в рамках проекта «Читаем со смыслом», посещали классные встречи и Уроки мужества в ОЦ «Эврика», ОДОРА, ДДЮТ, выезжали на экскурсии в г.Нерчинск, на Кадалинские дворцы, Алханай, в парк Амодово, Арахлей.

Работа с родителями

В течение 2024 года работа с родителями велась как на уровне государственно-общественного управления в рамках деятельности ЧГООС, так и на уровне классов. Все собрания проводились в очном формате, с периодичностью один-два раза в четверть. В течение года работает родительский контроль питания школьников, проводилось общешкольное родительское собрание, посвященное вопросам организации питания школьников. Информация отражается на школьном сайте.

Совместно с родителями начальной школы, инспекторами ГИБДД, отрядом ЮИДД проведен рейд на дорогах перед школой в октябре 2024 года.

Активность посещения родителями собраний высока в начальной школе,

снижается в 6-8 классах и затем снова повышается в 9-11 классах, что связано с итоговой аттестацией. В среднем по школе 86,5 % родителей посещают классные родительские собрания.

Самоуправление

В школе активно работают органы школьного самоуправления, существующие на всех уровнях образования. Совет Старшекласников

принял участие в организации следующих мероприятий:

-Поздравление мам с днем Матери и День Учителя

-Поздравление учителей с праздников 8 марта

-Мероприятие 23+8 среди старшекласников, посвященное 23 февраля и 8 марта

-Соревнования по баскетболу между 8-11 классами

-Оформление школы к Неделе космоса «Дорога в космос»

-Поздравление выпускников в честь празднования Последнего звонка

-День Здоровья

-День Учителя

-мероприятия «Новогоднего марафона»,

-участие в мероприятиях Движения Первых, проекте «Территория УСпеха».

- Организация выступления на торжественной линейке «Дорога жизни», посвященной снятию Блокады Ленинграда

- Участие в торжественной линейке, посвященной Дню воина-интернационалиста

-Организация конкурсных мероприятий заочного тура «23+8»

-Организация мероприятий смены пришкольного лагеря

-Открытие первичного отделения РДДМ

-Игра «Космоквест» ко Дню космонавтики

- Подготовка избирательной компании, проведение выборов

Профилактика и безопасность

Большое внимание уделялось в течение года формированию основ безопасности жизнедеятельности обучающихся. Систематически проводилась работа по профилактике разных видов травматизма обучающихся, воспитанников (бытового, дорожно-транспортного, уличного, спортивного), а также мероприятия по предупреждению несчастных случаев с детьми. В начале года, а также в конце

каждой четверти, проводятся инструктажи по ТБ на улице, в школе, дома. Осенью и весной организуются профилактические беседы по безопасному поведению на замерзающих водоемах, в пожароопасный период – по поведению в лесу. Ежегодно школа участвует в месячнике «Внимание – дети!», который направлен на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы. 4 раза в году, в каждой четверти проводится инструктаж по ТБ на дорогах и ПДД, перед каждым организованным выходом с учащимися в обязательном порядке проводится инструктаж, о чем вносится запись в журнал инструктажа лицом, организующим выход. Выезд обучающихся также организуется с учетом мероприятий по обеспечению безопасности. Действует отряд ЮИДД, Особое внимание в школе уделяется работе с учащимися по пожарной безопасности. Обучение навыкам пожарной безопасности включает систематическое проведение противопожарных мероприятий: проведение совместных учебно-тренировочных мероприятий с практической отработкой навыков эвакуации; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов. Проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ: СПТ, акции «Классный час», «Родительский урок», мероприятия по предотвращению экстремизма. Во второй четверти школа участвовала в мероприятиях акции «Территория безопасности», всю неделю проводя мероприятия, посвященные безопасности.

Профориентация

С профориентационной работой школу посетили представители следующих учреждений: пограничный вуз ФСБ России, Забайкальский институт железнодорожного транспорта, университет «Синергия», ФСО России, ФГКВО УВО «Военная орденов Жукова и Ленина краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного», Читинское суворовское военное училище МВД России, Читинский педагогический колледж, Читинский институт Байкальского государственного университета.

В рамках декады профориентации 2023/2024 в Школе проведена акция «Большая перемена», деловая игра «Дерево профессий», Единый урок по профориентации.

Большое внимание уделялось профессиональному самоопределению школьников. Обучающиеся 6-11 классов участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «ПРОЕКТОрия», 9-11 классы посетили Читинскую

государственную медицинскую академию, Малая железная дорога, музей истории Прокуратуры РФ.

Социальное партнерство

Школа осуществляла тесное сотрудничество со следующими организациями:

1. Военная часть Песчанка (организация профориентационных мероприятий, уроков мужества)
2. Библиотека для слепых (проведение мероприятий)
3. Библиотека Граубина (проведение мероприятий)
4. ГИБДД (помощь в организации деятельности отряда «ЮИД»)
5. Администрация кинотеатра «Удокан» (организация тематических просмотров кинофильмов)
6. Администрация Драмтеатра (организация тематических спектаклей, экскурсий)
7. Администрация кукольного театра (организация тематических просмотров спектаклей)
8. Музей Дома Офицеров и библиотека (организация мероприятий)

Детские объединения

В школе существуют детские объединения для ребят 8-10 лет (2-4 классы) «Эскадра юных» и 11-14 лет (5-8 классы) «Импульс». Основной ячейкой детского объединения является первичное звено – отряд, который формируется на базе классного коллектива. У ДО есть своя символика: флаг, эмблема и песня. В 2024 г. в рамках мероприятий ЧГДОО «Родничок» детские объединения приняли участие в следующих мероприятиях: «Чита в объективе времени», «Семейный фотоархив».

В 2024 году педагогический коллектив и администрация школы провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели занятия с использованием проектной и исследовательской деятельности с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;

- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Большую роль сыграл цикл «Разговоры о важном», включенный в модуль «Классное руководство». Содержательная составляющая цикла разработана досконально, все материалы содержатся на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>.

Согласно распоряжению Министерства образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2023 г.) с 1.09.2022 года в МБОУ СОШ №5 проводится еженедельный ритуал поднятия (вноса) государственного флага РФ. Принято Положение об использовании государственных символов, разработан ритуал, издан приказ. При поднятии (внесении) флага исполняется гимн РФ, с 07.11.2022 г. он исполняется под инструментальную версию.

Упорядочение работы педагогических работников, чьей непосредственной функцией является воспитание, осуществляется с помощью Штаба воспитательной работы.

Дополнительное образование

Системой дополнительного образования в школе охвачено было 265 человек, что составляло 38 %.

В Школе осуществляет свою деятельность восемь объединений дополнительного образования, которые позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся.

На протяжении 2024 года, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах: конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап, диплом за участие), «Танцевальный челлендж – Чита в едином танце» (диплом участника), участие в городском конкурсе школьных хоровых коллективов (сертификат участника).

Анализ дополнительного образования в школе показал, что количество обучающихся, посещающие кружки и секции увеличивается, это объясняется творческим подходом педагогов, использование разных методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Сводная информация

Информация о объединениях военно-патриотического воспитания

(отряд «ЮНАРМИЯ», Почетный караул школы)

Таблица 23

№ п/п	Название отряда	ФИО куратора объединения	Количество детей	Название программы деятельности отряда	Социальное партнёрство
1.	«Патриоты России»	Пассонен Даниил Алексеевич	75	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотического воспитания социально-педагогической направленности «Юнармия»	В/ч 21250. «Брежневский полк». Песчанка, 212 учебный центр

Информация об отрядах «Орлята России»

Таблица 24

На базе каких классов организована деятельность отряда «Орлята России»	Количество и возраст зарегистрированных обучающихся	ФИО руководителя отряда (полностью)
2 «А», 2 «Б», 3 «Б»	72 обучающихся 7 - 8 лет	2 «б», 3 «б» – Загвозкина Вера Игоревна 2 «а» – Артюхина Ирина Петровна

Информация о работе объединений: «Юный спасатель», «Юный полицейский»

Таблица 25

Название объединения	Класс	ФИО руководителя (полностью)
«Юный спасатель»	2 «А»	Артюхина Ирина Петровна
«Юный полицейский»	6 «Б»	Ржанова Ирина Викторовна

Опыт развития добровольческой активности (волонтерства)

Таблица 26

Название волонтерского отряда	Количество обучающихся в отряде, возрастной	Направление деятельности волонтерского отряда	Перечень мероприятий, проведенных в 2023-2024 учебном году
-------------------------------	---	---	--

	состав отряда		
«Волонтеры»	15 обучающихся 16-17 лет	- социальное волонтерство, - культурное волонтерство, - экологическое волонтерство, - пропаганда здорового образа жизни.	26.02 - 06.03. 2024 г – обучение по программе «Формирование здорового образа жизни» (удостоверения) 15.02.2024 г. – Всероссийская акция «Красный тюльпан» 23.02.2024 г. – Акция «Подарок для защитника» 08.03.2024 г. – Проект «Тем, кто вдохновляет» 09.05.2024 г. – Всероссийские акции «Окна Победы», «Стена Памяти», праздничный митинг и концерт ко Дню Победы 20.05.2024 г. – проведение мероприятия «Посвящение в Орлята» 25.05.2024 г. – мероприятия ко дню города 03.12.2024 г. Акция «Новогодний подарок солдату» 05.12.2024 г. мероприятия к Дню волонтера в России 05.12.2024 г. Международный день инвалида, подарок на Новый год инвалидам Дома престарелых в пгт. Атамановка

Информация о школьных музеях

Таблица 27

№/п	Название	ФИО руководителя музея	Дата основания	Направленность музея
1	«Литературный музей»	Фалилеева Е.В.	1978 г	История литературы Забайкалья
2	«Музей истории школы»	Куликова Н.Е.	1962 г.	Историко –краеведческая

Информация о школьном театре

Таблица 28

Название театра	Количество детей	ФИО руководителя	Регистрация школьного театра во всероссийском реестре школьных театров (№ID)	Год создания театра

«Школяр»	75	Вальковец Александра Павловна	22-1212952947	1992
----------	----	-------------------------------	---------------	------

Школьное отделение РДДМ «Движение первых»

Таблица 29

Куратор школьного отделения	Председатель школьного отделения	Кол-во детей членов в движении	Мероприятия, подготовленные и проведенные школьным отделением в 2023-2024 уч. году	Мероприятия различного уровня в которых школьное отделение принимало участие
Советник по воспитанию	Царик Мария	150	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийская акция «Красный тюльпан» – Торжественная линейка, посвященная 15 февраля – Акция «Подарок для защитника» – Познавательно-игровой час «Именины земли Забайкальской» – Онлайн-активность «Спасибо, что ты сделала для меня...» – Проект «Тем, кто вдохновляет» – Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!» – Интеллектуальная игра «Достигай!» – Гагаринский урок «Космос – это мы» – Выставка работ «Мой спутник» – Выставка рисунков «Космос – это чудо» – Познавательно-игровой час «Космос – это мы» – Классный час «Без срока давности» – Экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего» – КТД «Создание экобукваря» – Познавательный час «История праздника», викторина «Первомай» – Всероссийская акция «Стена Памяти» 	<ul style="list-style-type: none"> – Отборочный этап «Зарница 2.0» (100 обучающихся) – Всероссийская акция «Окна Победы», «Стена Памяти» (70 обучающихся)

			<ul style="list-style-type: none"> – Классные часы, посвященные Дню Победы – Торжественный митинг – Праздничный концерт «9 МАЯ» – Посвящение в «Орлята России» – Мероприятие «С днем рождения, любимый город», игра по станциям 	
--	--	--	--	--

Информация о школьном спортивном клубе (ШСК)

Таблица 30

Название	Руководитель	Количество участников ШСК	Мероприятия, подготовленные и проведенные школьным спорт клубом Название/ кол-во участников
«Факел»	Хайрулина Ирина Юрьевна	75	«Веселые старты для начальной школы» в течение года/ 10-12 «Соревнования по баскетболу среди 5-11 классов»/14 «Соревнования по волейболу среди 8-11 классов»/18 «Пионербол 5-7 класс»/12 «Турнир шахматный» 4-11 класс/20 «День Здоровья» 1-11 классы/ 30

Таким образом:

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы

родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить, как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018 г.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений

обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов участников образовательных отношений в МБОУ СОШ№5. Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- ✓ содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- ✓ условия реализации образовательных программ;
- ✓ достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

По итогам анализа полученных данных мониторинга качества образования готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады, анализы результатов экзаменов, анализ результатов ГИА и др.), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей (законных представителей), обучающихся, общественности.

Результаты функционирования внутренней оценки качества образования в 2024 году легли в основу Отчета о результатах самообследования школы.

Таблица №31

№ п/п	Критерий ВСОКО	Раздел отчета, содержащий результаты ВСОКО по данному критерию
Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.		
1	Предметные результаты обучения	Анализ качества обучения. Оценка образовательных результатов учащихся.
2	Метапредметные результаты обучения	Внешняя оценка результатов реализации ФГОС. (ВПР)
3	Личностные результаты, в т. ч. результаты социализации учащихся	Оценка образовательных результатов учащихся Оценка профилактической работы
4	Здоровье учащихся	Мониторинг состояния здоровья обучающихся

5	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Оценка результатов учащихся в предметных олимпиадах
6	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Независимая оценка качества предоставляемых образовательных услуг
Качество реализации образовательной деятельности		
7	Основные образовательные программы	Оценка содержания программ и образовательной деятельности. Воспитательная система образовательного учреждения
8	Реализация учебных планов и рабочих программ	Учебный план. Принципы составления учебного плана.
9	Качество внеурочной деятельности, включая классное руководство	Анализ содержания воспитательной работы. Охват учащихся внеурочной деятельностью. Результативность освоения программ внеурочной деятельности
10	Удовлетворенность учеников и родителей условиями в ОО.	Независимая оценка качества предоставляемых образовательных услуг.
Оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность		
11	Материально-техническое обеспечение	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
12	Информационно - развивающая среда, в т. ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение	Оценка материально-технической базы. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
13	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Оценка материально-технической базы
14	Медицинское сопровождение и общественное питание	Оценка материально-технической базы
15	Общественно – государственное управление и стимулирование качества образования	Система управления организацией
16	Кадровое обеспечение	Качество кадрового обеспечения Оценка методической работы

Результат работы педагогического коллектива отражается в независимой оценке качества образования, в которой ежегодно участвуют родители обучающихся. В 2024 году в анкетировании приняли участие 420 родителей обучающихся.

Таблица №32

Родительский заказ	Соответствие качества образования запросам родителей
Высокое качество образования.	71% - педагоги дают ребёнку глубокие прочные знания; 29% - затрудняются ответить или дают отрицательный ответ 80% - педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка 20% - затрудняются ответить или дают отрицательный ответ

Высокий уровень сформированности межличностных отношений	85 % - на уровне ученик – учитель – педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребёнку; 15 % - затрудняются ответить или дают отрицательный ответ 80 % - в классе хороший классный руководитель; 20% - затрудняются ответить или дают отрицательный ответ 82 % - коллектив, в котором учится ребёнок можно назвать дружным; 18%-затрудняются ответить или дают отрицательный ответ
Разнообразные формы внеурочных занятий, соответствующие интересам детей	79 % - проводятся дела, которые полезны и интересны ребёнку 21% - затрудняются ответить или дают отрицательный ответ
Создание комфортного психологического климата при осуществлении образовательного процесса	72% - в среде своих одноклассников ребёнок чувствует себя комфортно 28% - затрудняются ответить или дают отрицательный ответ
Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	88% - готовы рекомендовать 12% - затрудняются ответить или дают отрицательный ответ

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации приоритетного национального проекта «Образование», проекта «Школа Минпросвещения России», программы развития МБОУ СОШ №5 на период 2023-2027 гг.

На период самообследования в Школе работали 36 педагога, в том числе 1 педагог дополнительного образования, среди которых:

Звание «Заслуженный работник образования Читинской области» имеет 1 учитель. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 8 чел. Конкурс ПНП «Образование» – 1 человек.

В 2024 году грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены 1 педагогический работник. Почетной грамотой Министерства образования и науки Забайкальского края - 2 педагогических работника.

28 педагогических работников имеют высшее образование. Продолжают обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения диплома бакалавра – 2 человека.

По возрастному составу 30% (12 чел.) в возрасте старше 55 лет, 30% педагогов (12 чел.) в возрасте до 35 лет, средний возраст составляет 42 года.

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет – 11 чел. (24 %); свыше 30 лет – 16 чел. (47%).

8 (17%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую квалификационную категорию.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал, что процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию меняется незначительно.

Школа присвоен статус Региональной стажировочной площадки, на базе школы проводятся семинары и выездные занятия ИРО Забайкальского края.

Уровень квалификации педагогических работников школы достаточно высок, что позволяет решать педагогические задачи любой трудности с любой категорией обучающихся. Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут

электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сетевой город Образование», РЭШ, uchi.ru, Сферум.

Одной из проблем Школы является дефицит кадров, не хватает учителей математики, труда (технологии) для мальчиков, учителя музыки. Для решения данной проблемы в течение года администрацией Школы осуществлялось взаимодействие с комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», ЗабГУ и ГАПОУ "Читинский педагогический колледж" по вопросу обеспечения кадрами, в результате которого в сентябре 2024 года на работу было принято 5 новых учителей, из них – с незаконченным высшим образованием 5 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека находится на первом этаже. Общая площадь помещения составила 64 м², архив 32 м², читальный зал 32 м², кол-во мест в читальном зале -20, имеются 4 компьютера для работы обучающихся и педагогов. Оборудованы витрины: настенная и выставочная.

Общий фонд библиотеки составляет 23689 экз., в т.ч. школьных учебников – 18214 экз., художественной литературы 5142 экз., справочного материала – 285.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Посещение библиотеки - 9422.

В связи с переходом на новые учебные пособия снизилась процентная

обеспеченность учебниками учащихся, часть детей обеспечен в связи с этим электронными пособиями. В библиотеке имеются электронные версии всех необходимых учебников, учебных пособий, обучающие компьютерные программы по отдельным темам и предметам. Принимаются меры по закупке достаточного количества новых учебных пособий, соответствующих требованиям.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть страница школьного информационно-библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературы достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1940 г.

Проектная наполняемость – 450 учащихся. Фактическая наполняемость – 717.

Общая площадь здания – 3088 кв.м.

На первом этаже школы расположен гардероб, столовая, библиотека, актовый зал, тренажёрный зал, мастерские и 2 кабинета.

На втором и третьем этаже располагаются кабинеты для среднего и старшего звена, спортивный зал.

На 4 этаже располагаются кабинеты для начальной школы и кабинет химии.

Капитальный ремонт фасада, замена окон, отопления, ремонт 2-х этажей проведены в 2010 и 2011 г.

В 2021 г. полностью заменено освещение.

В 2021 г. отремонтированы потолки в 3 кабинетах. Закуплено 90 ученических столов, 180 стульев.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной

техникой.

Технологическая оснащённость:

- ✓ количество персональных компьютеров – 43;
- ✓ ноутбуки- 38;
- ✓ все кабинеты подключены к сети Интернет – 100 %;
- ✓ МФУ- 10;
- ✓ сканер –1;
- ✓ принтеры -13;
- ✓ мультимедийные проекторы –26;
- ✓ интерактивные доски-7;
- ✓ электронный терминал-1.

Столовая: на 60 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое оборудование.

Организовано ежедневное бесплатное питание для учащихся 1-4 классов, детей из малоимущих семей, детей с ОВЗ, остальные питаются за счет средств родителей, питание осуществляется ИП согласно двенадцатидневному меню, утвержденному Управлением Роспотребнадзора.

Ежегодно в школе проводится ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС нового поколения.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №5.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Общие выводы по итогам самообследования.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствовать системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрения модели государственного общественного управления.
4. Использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с

обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы для всех категорий пользователей.

Приложение 1

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	554	624
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193	230
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	306	328
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	186 / 34%	200 / 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0/0%	0/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,3%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/7%	1 / 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/13%	3 / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	260 /43%	253 /41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/3%	9 /1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/1%	6 /1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/0,5%	1 /0,002%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,1%	2 /0,004%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0 %	0 /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	человек/%	55/10%	66 / 10 %

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28 /78%	28 /82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28 /78%	26 /76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 2 %	1 / 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 2 %	1 / 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/22%	0 / 0 %
1.29.1	Высшая	человек/%	7/19%	0 / 0 %
1.29.2	Первая	человек/%	1/ 2%	0 / 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/24%	8 /24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/47%	16 /47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/30%	9 /26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/30%	8 /24 %
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/%	45/100%	40 /82 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 / 82%	40 / 82%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 единиц	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30 единиц	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	394 /63 %	394 /63 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,4 кв.м	4,4 кв.м

