

I. Основные задачи школьного библиотечно-информационного центра

- обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся, жителям поселка - доступа к информации, знаниям, идеями, культурным ценностям посредством использования школьного библиотечно - информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий) и т.д.
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого пользователя школьного библиотечно-информационного центра: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотечно-информационным центром услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

II. Направление деятельности и основные функции ШИБЦ

1. Пополнение банка педагогической информацией.
2. Разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения.
3. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из ШИБЦ.
4. Оказание учителям практической помощи при проведении занятий на базе ШИБЦ с использованием различных информационных средств обучения.
5. Создание (на основе имеющихся в ШИБЦ методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково- исследовательской работы с различными источниками информации.

III. Основные функции ШБИЦ:

3.1. Для реализации основных задач ШБИЦ:

- 3.1.1. формирует информационные и библиотечно-библиографические ресурсы общеобразовательного учреждения как единый справочно-информационный фонд;
- 3.1.2. комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и иных носителях информации;
- 3.1.3. пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;

3.1.4. аккумулирует фонд документов, создаваемых в общеобразовательном учреждении (публикаций и работ педагогов общеобразовательного учреждения, лучших рефератов и работ обучающихся и др.);

3.1.5.осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

3.2. Создает информационную продукцию:

3.2.1.осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации;

3.2.2.организует и ведет справочно-библиографический аппарат: картотеки, электронный каталог, базы данных по профилю общеобразовательного учреждения;

3.2.3. разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);

3.2.4.обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.

3.3.Осуществляет библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

3.3.1.предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;

3.3.2.создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию; способствует развитию навыков самообучения;

3.3.3.организует обучение навыкам независимого пользователя и потребителя БИЦ информации; содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой, информацией;

3.3.4.оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;

3.3.5.организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействует развитию критического мышления.

3.4. Осуществляет библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

3.4.1.выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;

3.4.2. выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;

3.4.3. создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы общеобразовательного учреждения, осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам;

3.4.4. организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий;

3.4.5. поддерживает деятельность педагогических работников в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц и т.п.);

3.4.6. способствует проведению занятий по формированию информационной культуры; является базой для проведения практических занятий по работе с информационными ресурсами.

3.5. Осуществляет информационно-библиотечное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся:

3.5.1. удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в БиЦ;

3.5.2. консультирует по вопросам учебных изданий обучающихся.

IV. Планирование работы по формированию фонда ШБиЦ

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
<i>Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы</i>			
1.	Обеспечение комплектования фонда учебной литературы за счет средств субвенции: <ul style="list-style-type: none">• работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и региональным комплектом учебников);• составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники;• подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей;	сентябрь—август	педагог-библиотекарь зам. директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение плана комплектования на новый учебный год; • осуществление контроля выполнения сделанного заказа; • прием и обработка поступивших учебников: <ul style="list-style-type: none"> — оформление накладных; — запись в книгу суммарного учета; — штемпелевание; — оформление картотеки 		
2.	Прием учебников	По отдельному графику	педагог-библиотекарь, классные руководители
3.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий на пед.советах и метод объединениях	Постоянно в течение учебного года	педагог-библиотекарь, зам. директора по УВР
4.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году	Сентябрь	педагог-библиотекарь
5.	Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	В течение года	педагог-библиотекарь
6.	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ	В течение года	педагог-библиотекарь
7.	Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам)	Один раз в полугодие	педагог-библиотекарь представитель род.комитета
8.	Организация мелкого ремонта методической литературы и учебников	Постоянно	педагог-библиотекарь
Работа с фондом художественной литературы			
9.	Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы	По мере поступления	педагог-библиотекарь
10.	Обеспечение свободного доступа обучающихся к художественному фонду библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников) 	Постоянно	педагог-библиотекарь
11.	Выдача печатных изданий читателям	Постоянно	педагог-

			библиотекарь
12.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно	педагог-библиотекарь
13.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Постоянно	педагог-библиотекарь
14.	Ведение работы по сохранности фонда; Организация мелкого ремонта художественных изданий	Постоянно	педагог-библиотекарь
15.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	Постоянно	педагог-библиотекарь
16.	Оформление новых разделителей: на абонементе (с портретами писателей и QR-кодом)	Сентябрь-Май	педагог-библиотекарь
Справочно-библиографическая работа			
1.	Проведение электронной каталогизации учебников по авторам, предметам и классам (каталог Заб.края)	Сентябрь – Май	педагог-библиотекарь
Работа с читателями			
1.	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей, студентов.	Постоянно	педагог-библиотекарь
2.	Обслуживание читателей в читальном зале.	Постоянно	педагог-библиотекарь
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанном.	Постоянно	педагог-библиотекарь
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научно-методических).	Постоянно	педагог-библиотекарь
Работа с родительской общественностью			
1.	Отчет перед родительской общественностью о новых учебниках, приобретенных за счет средств субвенции (на общешкольном родительском комитете)	Сентябрь	педагог-библиотекарь
2.	Знакомство с перечнем учебников на новый учебный год	Апрель-Май	педагог-библиотекари

Работа с педагогическим коллективом			
1.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, по мере поступления	По мере поступления	педагог-библиотекарь, завуч
2.	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	Постоянно	педагог-библиотекарь, руководители МО
3.	Участие в организации Дня учителя и Дня школьного библиотекаря	По отдельному плану	педагог-библиотекарь
4.	Поиск литературы по заданной тематике. Оказание помощи педагогам в поиске информации на электронных носителях.	Постоянно	педагог-библиотекарь
Работа с обучающимися			
1.	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы ШИБЦ	Постоянно	педагог-библиотекарь
2.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей.	Один раз в четверть	педагог-библиотекарь
3.	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в ШБИЦ, о культуре чтения.	По факту записи	педагог-библиотекарь
4.	Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов.	Постоянно	педагог-библиотекарь
5.	Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся.	Постоянно	педагог-библиотекарь
6.	Проведение акции «Чтобы легче было учиться» (подбор списков литературы в период летних каникул).	Май - Июнь	педагог-библиотекарь, учителя литературы
7.	Организация выставки «К ЕГЭ Готовы?»	Ноябрь-Май	педагог-библиотекарь
8.	«Наша методическая копилка». Выставки учебных изданий к предметным неделям	Постоянно	педагог-библиотекарь
9.	Ежемесячные выставки к юбилейным	Постоянно	педагог-

	датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков		библиотекарь
10.	Организация книжной выставки к месячнику правовых знаний и профилактики правонарушения « Не отнимай у себя завтра»- кн. выставка. « Вредные привычки 21 века» - (беседа, просмотр видеороликов о вредных привычках)	Октябрь, Апрель	педагог-библиотекарь, социальный педагог
11.	Международный месячник школьных библиотек (по отдельному плану) 1. Знакомство с ШИБЦ - (виртуальная экскурсия) -1-е классы; 2. Акция «Сохраним школьный учебник» - 1-11 классы; 3.«И вновь Аксаков много лет спустя...»Литературная акция «Читаем Аксакова» - 3-е классы; 4.Информдосье « Сказочный ларец Евгения Шварц»3, 4 –е кл. Квест-игра «По дорогам сказки»- 4 классы	Октябрь	педагог-библиотекарь, учителя начальных классов, учителя литературы, классные руководители
12.	«Как прекрасно слово «Мама» - книжная выставка посвященная «Дню матери» + виртуальная выставка Акция «Спасибо маме, что ты есть»; «делаем книгу сами с мамой своими руками» -3 класс «О той, что дарует нам жизнь и тепло»- конкурс рисунков -5-6 класс	Ноябрь	педагог-библиотекарь, классные руководители педагог-библиотекарь, классные руководители
13.	Тейбл-Ток по литературе " Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на елке»-5 класс; Буктрейлер по творчеству Ф.М. Достоевского -9 класс	Ноябрь	педагог-библиотекарь, учителя литературы
14.	«В гостях у Е.И. Чарушина» - литературная игра путешествие – 3кл.	Ноябрь	педагог-библиотекарь, учитель начальных классов

15.	«Медиа литературный кузовок» - по творчеству В.И. Даль -220лет - 4 класс	Ноябрь	педагог-библиотекарь
16.	«День Наума Грамотника» (Виртуальный экскурс в историю праздника)–5-е классы	Декабрь	педагог-библиотекарь
17.	Рейд «Сохраним школьный учебник» - 1-11 классы	Декабрь	педагог-библиотекарь, классные руководители, родительский комитет
18.	«Маленькие герои большой войны»- литературный час по книге В. Катаева «Сын полка» - 5,6-е классы	Январь	педагог - библиотекарь, учителя русского языка и литературы
19.	Акция «Подари книгу библиотеке»-14 февраля «День книг дарения» 1-11-е классы	Февраль	педагог-библиотекарь
20.	«Памяти юных героев - антифашистов» - литературно - музыкальная композиция 3,4 –е классы	Февраль	педагог-библиотекарь, классные руководители
21.	Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта) – 1-11 классы	Март	педагог – библиотекарь, классные руководители , литературы
22.	Виртуальная викторина «Читаем и помним» по творчеству В.Распутина	Март	педагог-библиотекарь, классные руководители,
23.	Урок размышление по книге В. Распутина «Уроки французского» -6-е классы	Март	педагог-библиотекарь, учителя литературы
24.	Квест - игра «По сказкам К.И. Чуковского»-2-е классы	Март	педагог-библиотекарь
25.	Цикл мероприятий к Неделе детской книги по отдельному плану. 1.Акция «Библио-кросс»- 4- классы 2. «Библиотека моей мечты» -	Март-Апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя русского

	конкурс рисунков 4,5 класс 3. Литературная гостиная по творчеству В. Осеевой-3-кл	Март-Апрель	языка и литературы, учителя начальной школы
26.	«Где живут книги» - экскурсия подготовительных групп детских садов «Полянка», «Петушок».	Апрель	педагог-библиотекарь
27.	«Полёт во вселенную»- космическая викторина-6-е классы	Апрель	педагог-библиотекарь, учитель астрономии
28.	«День Солнца празднует планета» - игровая программа – 1,2-е классы	Май	педагог-библиотекарь
	День славянской письменности и культуры 8-9 классы	Май	педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы
	<i>Оформление книжных выставок+ виртуальные выставки</i>		
1.	«День знаний»	Сентябрь	педагог-библиотекарь
2.	«Год науки и технологий»	Сентябрь	педагог-библиотекарь
3.	«Александр Невский - защитник земли русской» - 800 летие со дня рождения А. Невского	Сентябрь	
4.	130 лет со дня рождения Р.И. Фраерман (1891-1972)	Сентябрь	педагог-библиотекарь
5.	«Волшебный мир Аксакова»-230 лет со дня рождения С.Т. Аксакова (1791-1859)	Сентябрь	педагог-библиотекарь
6.	«Мир детства Любви Воронковой»- 115 лет со дня рождения Л.Ф. Воронковой (1906-1976)	Сентябрь	педагог-библиотекарь
7.	«Родом не из детства - из войны» -90 лет со дня рождения А.И. Приставкина (1931-2008)	Октябрь	педагог-библиотекарь
8.	«Не обыкновенный сказочник: Евгений Шварц» 125 лет со дня рождения Е.Л. Шварц (1896-1958)	Октябрь	педагог-библиотекарь
9.	«Писатель на все времена »-200 лет Ф.М. Достоевского (1821-1881)	Ноябрь	педагог-библиотекарь
10.	«Е.И Чарушин- писатель, художник-иллюстратор»- 120- лет Е.И. Чарушина (1901-1965)	Ноябрь	педагог – библиотекарь

11.	«Как прекрасно слово «Мама»- посвященная «Дню матери»	Ноябрь	педагог-библиотекарь
12.	«Жизнь и творчество Н. Некрасова» - 200 лет со дня Н.А. Некрасова (1821-1878)	Декабрь	педагог-библиотекарь
13.	«Слово о Карамзине» -255 лет со дня рождения - Н.М. Карамзина (1766-1825)	Декабрь	педагог -библиотекарь
14.	«Книжное чаепитие» - Международный день чая 15 декабря	Декабрь	педагог -библиотекарь
15.	«Писательская судьба Фадеева» -120 лет со дня рождения А.А. Фадеева – (1901-1968)	Декабрь	педагог -библиотекарь
16.	«Вместе с книгой в Новый год»	Декабрь	педагог -библиотекарь
17.	«И.И. Шишкин»-190 лет со дня рождения И.И. Шишкина (1832-1898)	Январь	педагог-библиотекарь
18.	«Писатель и его время »- 125 лет со дня рождения В.П. Катаева (1897-1986)	Январь	педагог-библиотекарь
19.	Чарльз Диккенс англ. писатель 210 лет со дня рождения (1812-1870)	Январь	педагог-библиотекарь
20.	«Читаем Гарина - Михайловского»- 170 лет со дня рождения Н.Г. Гарина - Михайловского (1852-1906)	Февраль	педагог-библиотекарь
21.	«О войнах, армиях и полководцах» - День защитников Отечества	Февраль	педагог-библиотекарь
22.	220 лет со дня рождения Виктора Гюго, французского писателя (1802-1885)	Февраль	педагог-библиотекарь
23.	«Верный сын земли русской »-85 лет со дня рождения В.Г. Распутина (1937-2015)	Март	педагог-библиотекарь
24.	С праздником, Земля!- Всемирный день Земли	Март	педагог-библиотекарь
25.	«Наш добрый дедушка Корней»-140 лет со дня рождения К.И. Чуковского (1882-1969)- виртуальная выставка	Март	педагог-библиотекарь
26.	«Крылатые герои книг» - День птиц (в 1906 году была подписана Международная конвенция об охране природы)	Апрель	педагог-библиотекарь
27.	780-лет со дня сражения – Ледовое побоище	Апрель	педагог-библиотекарь
28.	100 - лет со дня рождения С.П.	Апрель	педагог-

	Алексеева (1922-2008)		библиотекарь
29.	95 лет со дня рождения В.В. Липатова (1927-1979)	Апрель	педагог-библиотекарь
30.	«Жизнь и творчество Каверина»- 120 лет со дня рождения В.А. Каверина (1927-1983)	Апрель	педагог-библиотекарь
31.	«Через книги к звездам» - Всемирный день авиации и космонавтики	Апрель	педагог-библиотекарь
32.	«Волшебница доброго слова»- 120 лет со дня рождения В.А. Осеевой (1902-1969)	Апрель	педагог-библиотекарь
33.	150-лет со дня рождения Тэффи (Н.А. Луховицкой)- (1872-1952)	Май	педагог-библиотекарь
34.	«Чудо, имя которому книга» - День славянской письменности и культуры (отмечается с 1985 в честь славянских просветителей Кирилл и Мефодий)	Май	педагог-библиотекарь
35.	«Всё о русском языке»	Неделя русского языка	педагог-библиотекарь
36.	«Мир математики в книгах!»	Неделя математики	педагог-библиотекарь
37.	«Виват наукам»	Неделя естественно научного цикла	педагог-библиотекарь
Нравственное воспитание			
1.	«Памяти юных героев-антифашистов» 8февраля - День юного героя антифашиста»- литературно - музыкальная экспозиция -3, 4-е классы; «Юность в сапогах» книжная выставка	Февраль	педагог-библиотекарь, классные руководители
2.	«И память книга оживит» – рекомендательный список литературы	Май	педагог-библиотекарь
3.	Читать, знать, помнить – День Победы	Май	педагог-библиотекарь
Экологическое воспитание			
	Всемирный день животных	Октябрь	педагог-библиотекарь
1.	«День птиц» - экологическая игра - викторина – 2 класс	Апрель	педагог-библиотекарь
2.	«Геокешинг»- ко Дню земли- 5,6 классы	Апрель	педагог-библиотекарь

3.	«Солнце на страницах книг» День солнца (отмечается по решению Юнеско с 1994)	Май	педагог-библиотекарь
Реклама библиотеки			
1.	Создание комфортной среды в библиотеки	Постоянно	педагог-библиотекарь
2.	Устная рекламная деятельность (во время перемен, на классных часах, классных и родительских собраниях)	Постоянно	педагог-библиотекарь
3.	Наглядная рекламная деятельность (информационные объявления в выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	Постоянно	педагог-библиотекарь
4.	Создание «Банка читательских идей»	В течение года	педагог-библиотекарь
Организационная работа			
1.	Участие в районных совещаниях, проводимых Комитетом образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район».	Постоянно	педагог-библиотекарь
2.	Участие в заседаниях районного методического объединения	Постоянно	педагог-библиотекарь
3.	Взаимодействие с библиотеками района и соц. партнерами	Постоянно	педагог-библиотекарь
Библиотечно - библиографические знания			
1-й класс			
1.	Тема 1.Первое посещение библиотеки - (виртуальное путешествие)		Октябрь
2.	Тема 2. Правила обращения с книгой		Февраль
2-й класс			
3.	Тема 1. Знакомство с библиотекой (Экскурсия)		Ноябрь
4.	Тема 2.Структура книги. Кто и как создает книгу. Из чего состоит книга.		Декабрь
5.	Тема 3.Газеты и журналы для детей		Апрель
3-й класс			
6.	Тема 1. Структура книги		Ноябрь
7.	Тема 2. Выбор книги в библиотеке		Февраль
8.	Тема3.Твои первые энциклопедии, словари, справочники		Май
4-й класс			
9.	Тема 1.История возникновения письменности		Октябрь
10.	Тема 2.Древние книги и библиотеки		Декабрь
11.	Тема 3. Судьба древних библиотек		Апрель

5-й класс			
12.	Тема1.Построение книги: аннотация, предисловие, послесловие, содержание, словарь		Ноябрь
13.	Тема 2.История письменности		Январь
14.	Тема3.Наскальный рисунок		Май
6-й класс			
15.	Тема 1.Роль информации в современном мире		Ноябрь
16.	Тема2.Носители информации. Компьютер-универсальный инструмент для обработки информации		Февраль
17	Тема 3.Информационная безопасность		Март
7-й класс			
18.	Тема 1.Справочно - библиографический аппарат : Алфавитный и систематический каталог		Октябрь
19.	Тема 2.Книга и её создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении.		Март
20	Тема 3.Путешествие по детскому интернету, знакомство с АИБС «Электронный каталог Забайкальского края»		Май
8-й класс			
21	Тема1.Интернет как источник информационных ресурсов		Ноябрь
22.	Тема2.Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды : библиографические очерки, повести. Публицистические произведения		Февраль
23.	Тема3.Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферат, конспекта, доклада		Май
Профессиональное развитие			
1.	Самообразование: <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и анализ публикаций в журнале «Библиотека в школе»; • Изучение локальных актов, касающихся работы библиотеки 	Постоянно	педагог-библиотекарь
2.	Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение семинаров • Участие в работе тематических круглых столов • Присутствие на открытых мероприятиях • Индивидуальные консультации 	Постоянно	педагог-библиотекарь
3.	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных	В течение года	педагог-библиотекарь

	технологий.		
--	-------------	--	--