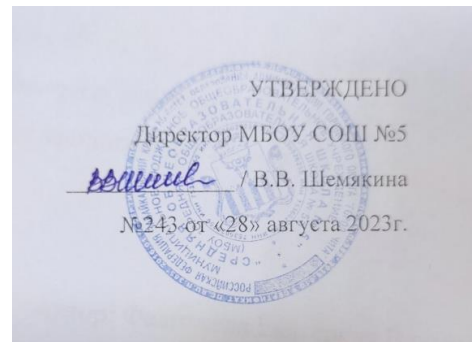


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
гражданско-патриотического воспитания
социально-педагогической направленности
«Юнармия»

Срок реализации : 1 год
Возраст: 13-17 лет

Составитель: Ржанова Ирина Викторовна

г. Чита
2022-2023 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» направлена на развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма, формирование у них умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель ,задачи	5
Учебно-тематический план.....	9
Содержание учебной деятельности по программе.....	10
Методическое обеспечение программы.....	13
Условия реализация программы.....	15
Список литературы для педагога.....	16

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотического воспитания «Юнармия» относится к социально-педагогической направленности.

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 01.08.2013)
3. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
4. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
5. ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).
6. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
8. Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537
9. Указ Президента России «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 01.06.2012 № 761
10. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных программ»;
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
13. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.
14. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р. Образовательной программой и Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №5 г. Читы»

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность

Новизна данной программы. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Одной из важных задач "Федеральной программы развития образования" является "усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе".

Программа работает в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе войсках РФ и смежным профессиям;

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области ЗОЖ.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Отличительные особенности образовательной программы

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Данная программа разработана для детей возрастной группы 13-17 лет. Основной состав учащихся «Юнармия» осуществляется путем свободного добора.

Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Перечисленные особенности программы позволяют внедрять ее в образовательную деятельность школы в рамках организации внеурочной деятельности учащихся.

Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для развития качеств гражданственности и патриотизма обучающихся посредством духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формировать, у подрастающего поколения гордость за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучать и развивать интерес к героическим страницам истории Отечества.
2. Воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
3. Создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
4. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны, основ безопасности жизнедеятельности.

5. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия

Содержание, сроки и режим реализации программы

Срок реализации программы 1 год – 72 часа;

Периодичность проведения занятий 2 раза в неделю по 1 часу в 1 группе;

Программой предусмотрен набор детей 13 – 17 лет- 70 человек.

4 группы - две группы по 15 чел, 2 группы по 20 человек. Для проведения массовых мероприятий необходимо объединять учащихся в группы по 30-40 чел.

Оптимальной формой обучения являются учебно-тренировочные занятия. Однако для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы: соревнования, мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, показательные выступления на мероприятиях, экскурсии.

Предлагаемая программа состоит из **разделов:**

- история вооруженных сил России;
- строевая подготовка;
- практические занятия
- основы медицинских знаний;
- виды вооружений;
- основы выживания в сложных условиях;

Формы занятий, методы, технологии

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, практические занятия, викторины, экскурсии.

Ожидаемые результаты реализации программы «Юнармия»

Ожидаемые результаты - в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Оценивание результатов реализации программы

Таблица 1.

№	Критерии	Показатели	Измерители
1.	Уровень обученности	Положительная динамика усвоения теоретических знаний	Вопросы и задания для тестирования знаний учащихся
		Положительная динамика практических умений	Карта наблюдения «Сформированность практических умений учащихся»
2.	Осознанное стремление учащихся реализовывать свои способности	Положительная динамика участия в смотрах, конкурсах, мероприятиях.	Мониторинг участия в смотрах, конкурсах и других мероприятиях.
		Положительная динамика умений: -сотрудничать с педагогами и сверстниками; -учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию.	Карта наблюдения «Сформированность коммуникативных умений»
3.	Практические умения	Оценка исходного состояния и динамика его изменений	Возрастные оценочные нормативы

формы контроля:

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

Учебный план

Таблица 2.

Год обучения	Всего часов	Теория	Практика
1	72	20	52
Итого:	72	20	52

Учебно-тематический план

Таблица 3.

№ разделов, тем	Содержание разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
	Вводное занятие	1	1	-
1.	История вооруженных сил России	8	4	4
1.1.	Виды вооруженных сил. Символы воинской чести. Государственная символика	2	2	-
1.2.	Полководцы и герои. Дни Воинской Славы .	3	1	2
1.3.	Воинские подвиги земляков- забайкальцев	3	1	2
2.	Строевая подготовка	28	4	24
2.1.	Строй и его элементы	2	2	-
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	8	-	8
2.3	Повороты на месте и в движении	8	-	8
2.4	Воинская честь. Строевые приемы	10	2	8

3.	Основы медицинских знаний	6	4	2
3.1.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	2	-
3.2	Ранения и кровотечения	2	1	1
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	2	1	1
4.	Виды вооружений	20	4	16
4.1.	История оружия. Виды вооружения	2	2	-
4.2.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	10	2	8
4.3.	Занятия в тире	6	-	6
4.4.	Практические занятия с использованием противогазов и комплектов ОЗК	2		2
5.	Основы выживания в сложных условиях	4	2	2
5.1.	Основы ориентирования на местности. Организация привалов и ночлегов .Меры безопасности.	2	1	1
5.2	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы.	2	1	1
6.	Участие в воспитательных мероприятиях школы	4		4
7.	Итоговое занятие	1	1	-
	Всего часов:	72	20	52

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях

Раздел 1.История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.2. Полководцы и герои. Дни воинской славы.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев и другие. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Дни воинской славы.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Тема 1.3. Воинские подвиги земляков-забайкальцев

Чита фронту. Работа эвакогоспиталя №1941 в годы Великой Отечественной войны в здании МБОУ СОШ №5 г. Читы. Посещение Музея истории школы, экспозиции Краеведческого музея.

Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками» и т.д. для выступления на мероприятиях школы.

Раздел 2.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Принципы оказания первой медицинской помощи

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия с использованием макета : наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия с использованием макета : наложение шин при различных переломах

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Виды вооружения Российской армии.
Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 4.2. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Материальная часть автомата Калашникова.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время.

Тема 4.3 Практическое занятие по стрельбе в тире .

Тема 4.4. Средства защиты органов дыхания , средства защиты кожи.

Практическое использование противогаза ГП 5 и средства защиты кожи ОЗК

Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях

Тема 5.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Привалы и ночлеги. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Питание в полевых условиях.

Разжигание костра. Безопасность.

Тема 5.2. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Тема 6.1. Участие в воспитательных мероприятиях школы.

Проведение и организация мероприятий к Дням воинской славы, Дню Победы, классных часов, праздников.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, тестирование , награждение.

Методическое обеспечение образовательной программы

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на общедидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Педагогические методы

Перцептивные:

- рассказ;
- беседа;
- лекция;
- иллюстрации;
- демонстрации.

Логические:

- индуктивные;
- дедуктивные;
- аналитические;
- синтетические.

Гностические:

- репродуктивные; частично-поисковые; исследовательские.

Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций апперцепции;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости учения;
- предъявление требований;
- поощрения в учении.

Формы организации обучения:

- формирование знаний;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений и навыков;
- повторение и систематизация знаний;
- контроль усвоения знаний, умений и навыков

Различные формы занятий сочетают одинаковые элементы:

- взаимодействие педагога и учащихся (педагог - учащийся, педагог - группа, учащийся - учащийся, группа - группа, полное или ограниченное участие педагога, прямое или косвенное ограничение);

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

Условия реализации программы

Для полноценного проведения занятий предусмотрено следующее оборудование и снаряжение:

Оборудование и снаряжения

Таблица 4.

№	Наименование	Количество
<i>Помещения</i>		
1	Зал спортивный	1
2	Зал актовый	1
3	Помещение с рабочими столами (кабинет №27).	1
4	Музей истории школы	1
<i>Оборудование и снаряжение</i>		
1	Макет АК-74	1 шт.
2	Гранаты	3 шт.
3	Комплект химзащиты ОЗК	20 шт.
4	Противогаз	50 шт.
5	Форма юнармейца(личная)	30 комплектов .
6	Форма военная	30 комплектов
7	Макет человека для оказания первой медицинской помощи	1 шт.
8	Аптечка санитарная	2 шт.
<i>Технические средства</i>		
1	Компьютер	1 шт.
2	Комплект мультимедийного оборудования	2 шт.

Список литературы

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А. И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н .К. Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А. Н. Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп.образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7

№ п\п	Направленность	Программа	Оборудование	Количество
	соц-гум	НВП		
			Ноутбук	1
			Мышь	1
			Макет автомата Калашникова АК-74	1
			Макет автомата Калашникова АК-12	1
			Интерактивный тир	1
			Спортивная пневматическая винтовка	1

Оборудование