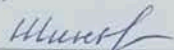


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
МБОУ «СОШ №5»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Шинкарева О.П.
Протокол №1 от 27 августа 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Шемякина В.В.

Приказ №243 от 28 августа 2023 г.



Рабочая программа
«Всеобщая история. История России»
Базовый уровень
(5 – 9 классы)

Программу разработал
учитель истории
Сафонова Светлана Николаевна

Чита, 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменением 2018г)

ФГОС ООО (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 г. № 413) и Приказ о внесении изменений в ФГОС ООО от 29.12.2014 № 1645 от 31.12.2015 № 1578 от 29.06.2017 № 613

Основная Образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 гг. МБОУ «СОШ №5», утверждена приказом директора от 01.09.2020 № 95, изменения в ООП ООО от 08.09.21 г. приказ № 141

Учебный план МБОУ «СОШ №5» на 2021-22 учебный год, утвержден приказом директора от 01.09.2021 № 95

Календарный учебный график МБОУ «СОШ №5», утвержден приказом директора от 08.09.2021 №

Для реализации программы используется

УМК «Всеобщая история»

5 класс

История Древнего мира: 5 класс учебник Ф.А. Михайловский М. «Русское слово» 2013 Книга для учителя. М. «Русское слово» 2013 г.

Программа курса. Тематическое и поурочное планирование. Ф.А. Михайловский М. «Русское слово» 2013 г.

Атлас и Контурные карты «История Древнего мира» 5 класс Изд-во «Дрофа»

6 класс

История Средних веков. 6 класс: учебник/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. М.: Просвещение, 2014

Атлас и Контурные карты «История Средних веков» 6 класс Изд-во «Дрофа»

7 класс

История нового времени. 7 класс: учебник/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под редакцией Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019.

Атлас и контурные карты «История нового времени» 7 класс Изд-во «Дрофа»

8 класс

История нового времени. 8 класс: учебник/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под редакцией Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019.

Атлас и Контурные карты «История Нового времени. XVIII век» Изд-во «Дрофа»

9 класс

История нового времени. 9 класс: учебник/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, под редакцией Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2019

Атлас и Контурные карты «История Нового времени. XIX век» Изд-во «Дрофа»

УМК «История России» под ред. А. В. Торкунова (6–10)

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019;

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. / под редакцией Торкунова А.В.. История России. 7 класс. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2019

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019;

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2019;

Место учебного предмета «История» в Базисном учебном плане. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 340 часов. Планирование составлено с учетом базисного учебного плана, отводящего на изучение истории с 5 по 9 классы по 2 часа в неделю.

Курсы «Всеобщая история» и «История России» изучаются последовательно. В ряде случаев объединяется изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией: · указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; · соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
3. Работа с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
5. Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть

характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать

Содержание учебного предмета «История»

Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс

Что изучает история. Историческая хронология (счёт лет). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы. От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир. Понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток. Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона. Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды. Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремёсел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания. Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные

сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей. Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии. Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединённого государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир. Понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела. Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Македонского и её распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим. Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

С учетом необходимости синхронизации курсов

Всеобщая история**История Средних веков**

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье Начало

Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда».

Держава Каролингов: этапы

формирования, короли и подданные.

Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.

Ранние славянские государства.

Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление.

Византийские императоры; Юстиниан.

Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов.

Культура Византии. Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад, культура.

Зрелое Средневековье Средневековое

европейское общество. Аграрное

производство. Феодальное

землевладение. Феодальная иерархия.

Знать и рыцарство: социальный статус,

образ жизни. Крестьянство: феодальная

зависимость, повинности, условия

жизни. Крестьянская община. Города —

История России.**Древняя и средневековая Русь.**

Что изучает история Отечества.

История России — часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона — часть истории России. Источники.

Древнейшие народы на территории

России. Появление и расселение на

территории России. Условия жизни,

занятия, социальная организация

земледельческих и кочевых племён.

Верования. Древние государства Поволжья,

Кавказа и Северного Причерноморья.

Межэтнические контакты.

Древняя Русь в VIII —1-й половине XII

в. Восточные славяне: расселение, занятия,

быт, верования, общественное устройство.

Взаимоотношения с соседними народами и

государствами.

Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение.

Новгород и Киев — центры древнерусской

государственности. Формирование

княжеской власти. Первые русские князья,

их политика. Крещение Руси: причины и

значение. Владимир. Христианство и

язычество.

Социально-экономический и политический

строй Древней Руси. Свободное и

зависимое население. Древнерусские

города, развитие ремёсел и торговли.

Русская Правда. Политика Ярослава

Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура. Былинный эпос.

Возникновение письменности.

Летописание. Литература. Деревянное и

каменное зодчество. Монументальная

живопись (мозаики, фрески). Иконы.

Декоративно-прикладное искусство. Быт и

образ жизни разных слоёв населения.

Русь Удельная в 30-е гг. XII—XIII в.

Политическая раздробленность: причины и последствия.

<p>центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Страны Востока в Средние века.</p>	<p>Крупнейшие самостоятельные центры, особенности географического, социально-политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры. Русь между Востоком и Западом. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центр. Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Русь и Орда. Зависимость русских земель от Орды и её последствия. Борьба русских земель против ордынского владычества. Русь и Литва. Русские земли в составе ВКЛ. Культура XII—XIII вв. Летописание. Каменное строительство. Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля. Московская Русь в XIV—XV вв. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, её значение. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война 2-й четверти XV в., её итоги. Образование русской, белорусской и украинской народностей. Завершение объединения. Прекращение зависимости Руси от Орды. Иван III. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 г.</p>
--	--

<p>Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов.</p> <p>Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями.</p> <p>Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей.</p> <p>Япония в Средние века.</p> <p>Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман. Делийский султанат.</p> <p>Культура народов Востока.</p> <p>Государства доколумбовой Америки.</p> <p>Общественный строй. Религиозные верования. Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья.</p>	<p>Экономическое и социальное развитие в XIV—XV вв. Система землевладения.</p> <p>Структура общества. Положение крестьян.</p> <p>Предпосылки и начало феодально-крепостнической системы.</p> <p>Роль православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры.</p> <p>Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».</p> <p>Культура и быт.</p> <p>Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублёв).</p>
<p>7 класс</p>	
<p>Новая история (конец XV – XVII века)</p> <p>Новое время: понятие и хронологические рамки.</p> <p>Европа в конце XV — начале XVII в.</p> <p>Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты.</p> <p>Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет.</p> <p>Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.</p> <p>Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.</p> <p>Начало Реформации; М. Лютер.</p> <p>Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения.</p>	<p>Московское государство в XVI в.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Избранная рада.</p> <p>Реформы 1550-х гг. и их значение.</p> <p>Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия.</p> <p>Внешняя политика и международные связи Московского царства. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири.</p> <p>Ливонская война, итоги и последствия. Учреждение патриаршества.</p> <p>Дальнейшее закрепощение крестьян.</p> <p>Культура и быт. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Фёдоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».</p> <p>Россия на рубеже XVI—XVII вв.</p> <p>Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия.</p> <p>Самозванцы. Восстание И. Болотникова.</p> <p>Освободительная борьба против</p>

<p>Религиозные войны. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки. Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII</p> <p>Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Стили художественной культуры XVIIв.</p> <p>Страны Востока в XVI-XVII вв. Международные отношения XVII века</p>	<p>интервентов. Патриотический подъём народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало новой династии Россия в Новое время. Хронология и сущность нового этапа российской истории. Правление первых Романовых. Начало абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Права и обязанности сословий. Окончательное закрепощение крестьян. Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост ТДО, развитие мелкотоварного производства, возникновение м/ф. Начало формирования всероссийского рынка. Народы России. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Народные движения: причины, формы, участники. Восстание С. Разина. Власть и церковь. Реформы Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева. Отношения с Крымским ханством и Османской империей. Культура и быт. Новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Церковное и гражданское зодчество: стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). Быт и обычаи сословий: царский двор, бояре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы.</p>
<p>8 класс</p>	
<p>Новая история (XVIII век) Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век</p>	<p>Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Преобразования Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного</p>

Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели». Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции. Европейская культура XVIII вв. Развитие науки. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой.

Страны Востока в XVIII вв.
Османская империя. Индия. Китай, Япония.
Колониальные захваты европейских держав.

управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам; дело царевича Алексея. Протекционизм и меркантилизм. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Социальные движения Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Внешняя политика. Северная война: причины, события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Нововведения в культуре. Просвещение и наука. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники. А. Нартов. Литература и искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту. Итоги и цена преобразований.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие в Семилетней войне (П. А. Румянцев).

Российская империя в 1762—1801 гг.
Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание Е. Пугачёва и его значение. Сословия, их положение. Золотой век дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Россия в европейской и мировой политике. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

	<p>Культура и быт. Становление отечественной науки. М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов.</p>
<p>9 класс</p>	
<p>Новая история (XIX век)</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в 1-й половине XIX в. Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Талейран. Священный союз. Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре. Выступления рабочих Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Политическое развитие европейских стран в 1815-49 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки во 2-й половине XIX в. Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике, франко-германская война, колониальные войны.</p>	<p>Российская империя в 1-й четверти XIX в. Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Александр I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях. Основные цели и направления внешней политики. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения. Патриотический подъём народа. Герои войны (М. Кутузов, П. Багратион, Н. Раевский, Давыдов и др.). Причины победы России. Влияние войны на общественную мысль и национальное самосознание. Заграничный поход русской армии 1813-14 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813-25. Россия и Америка. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 гг. Основные итоги внутренней политики. Движение декабристов: предпосылки, идейные основы и цели, организации, участники. Южное общество.</p>

Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарibaldi. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм. США во 2-й половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Страны Европы и США в конце XIX

в. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и с/хозяйстве. Развитие транспорта и связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в. Османская империя: традиционные устои и попытки реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки. Колониальные империи. Колониальные порядки и

«Русская правда» П. Пестеля. Северное общество. Конституция Н. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге и на юге, итоги. Значение.

Российская империя в 1825-55 гг. Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Киселёва. Начало промышленного переворота, последствия. Финансовая реформа Е. Канкрин. Общественное движение в 1830-50-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. Хомяков, Ю. Самарин) и западники (К. Кавелин, С. Соловьёв, Т. Грановский). Революционно-социалистические течения (А. Герцен, Н. Огарёв, В. Белинский). Общество петрашевцев.

Внешняя политика, восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. Корнилов, П. Нахимов, В. Истомин). Итоги и последствия войны. Народы России и национальная политика самодержавия в 1-й половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Культура России. Развитие науки и техники (Н. Лобачевский, Н. Пирогов, Н. Зинин, Б. Якоби). Географические экспедиции. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: В. Жуковский, А. Пушкин, М. Лермонтов, Н. Гоголь. Становление национальной музыкальной школы (М. Глинка, А. Даргомыжский). Театр. Живопись: классицизм, романтизм,

<p>традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.</p> <p>Развитие культуры. Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.</p> <p>Международные отношения в XIX в. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.</p> <p>Новейшая история. Понятие, периодизация. Мир к началу XX в.</p> <p>Страны Европы и США в 1900-14 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж. Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.:</p> <p>традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъём освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).</p> <p>Первая мировая война (1914—1918 гг.) Причины, участники, театры</p>	<p>реализм; жанры, художники (К. Брюллов, О. Кипренский, В. Тропинин и др.).</p> <p>Архитектура: русский ампи́р, классицизм; зодчие и их произведения. Вклад в мировую культуру.</p> <p>Россия во 2-й половине XIX в. Великие реформы. Необходимость и предпосылки. Александр II. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения. Значение. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ. Национальные движения и национальная политика в 1860—1870-е гг. Социально-экономическое развитие: с/х, торговля, промышленность, ж.д. строительство. Завершение промышленного переворота, последствия. Изменения в социальной структуре. Положение основных слоёв. Общественное движение. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организации, тактика (М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачёв). Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии и рабочего движения. Внутренняя политика в 1881-90-е гг. Александр III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Бунге, С.Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика. Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877-78 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в МО конца XIX в. Культура. Достижения и вклад в мировую науку и технику (А. Столетов, Д.</p>
--	---

военных действий и ключевые события Первой мировой войны. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

Менделеев, И. Сеченов). Развитие образования. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Н. Некрасов, И. Тургенев, Л. Толстой, Ф. Достоевский. Расцвет театра, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. Чайковский, Могучая кучка)

Россия в Новейшее время - начало XX в.

Задачи и особенности модернизации. Роль государства. Монополистический капитализм. Иностраный капитал. Аграрный вопрос. Николай II. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты. Русско-японская война 1904-5 гг. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций (Г. Плеханов, В. Чернов, В. Ленин, Ю. Мартов). Первая российская революция (1905-07 гг.): причины, характер, участники, основные события. Итоги и значение. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа. Политическая и общественная жизнь в 1912—1914 гг. Культура. Открытия российских учёных. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Театр. Музыка. Русский балет. «Русские сезоны» Дягилева. Начало российского кинематографа. Россия в Первой мировой. Международные противоречия. Причины войны, цели и планы сторон. Начало. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу.

	Отношение общества к войне. Нарастание оппозиционных настроений.
--	--

Тематическое планирование курса «История России»

8 класс (45 часов)

Поурочное планирование	Материалы учебника	
Введение (1 ч)		
Урок 1. У истоков российской модернизации	1 ч	Введение
Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)		
Урок 2. Россия и Европа в конце XVII века	1ч	Пар. 1
Урок 3. Предпосылки Петровских реформ	1ч	Пар. 2
Урок 4. Начало правления Петра I	1ч	Пар. 3
Урок 5. Великая Северная война 1700-1721 гг.	1ч	Пар. 4
Урок 6. Реформы управления Петра I	1ч	Пар. 5
Урок 7. Экономическая политика Петра I	1ч	Пар. 6
Урок 8. Российское общество в Петровскую эпоху	1ч	Пар. 7
Урок 9. Церковная реформа	1ч	Пар. 8
Урок 10. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1ч	Пар. 9
Урок 11. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1ч	Пар. 10
Урок 12. Повседневная жизнь и быт	1ч	Пар. 11
Урок 13. Значение Петровских преобразований в истории страны	1ч	Пар. 12
Урок 14. Повторительно-обобщающий урок по теме I	1ч	-
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6ч)		
Уроки 15-16. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	2ч	Пар. 13-14
Урок 17. Внутренняя политика и экономика России	1ч	Пар. 15
Урок 18. Внешняя политика России	1ч	Пар. 16
Урок 19. Национальная и религиозная политика	1ч	М-л для сам. изучения
Урок 20. Повторительно - обобщающий урок по теме II	1ч	-
Тема III. Российская империя при Екатерине II (9ч)		
Урок 21. Россия в системе международных отношений	1ч	Пар. 17
Урок 22. Внутренняя политика Екатерины II	1ч	Пар. 18

Урок 23. Экономическое развитие России	1ч	Пар. 19
Урок 24. Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века	1ч	Пар. 20
Урок 25. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева	1ч	Пар. 21
Урок 26. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1ч	М-л для сам. работы
Урок 27. Внешняя политика	1ч	Пар. 22
Урок 28. Начало освоения Новороссии и Крыма	1ч	Пар. 23
Урок 29. Повторительно-обобщающий урок по теме III	1ч	-
Тема IV. Россия при Павле I (2ч)		
Урок 30. Внутренняя политика Павла I.	1ч	Пар. 24
Урок 31. Внешняя политика Павла I	1ч	Пар. 25
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке (9ч)		
Урок 32. Общественная мысль, публицистика, литература	1ч	Пар. 26
Урок 33. Образование в России в XVIII веке	1ч	Пар. 27
Урок 34. Российская наука и техника	1ч	Пар. 28
Урок 35. Русская архитектура	1ч	Пар. 29
Урок 36. Живопись и скульптура	1ч	Пар. 30
Урок 37. Музыкальное и театральное искусство	1ч	Пар. 31
Урок 38. Народы России в XVIII веке	1ч	М-л для сам. работы
Урок 39. Перемены в повседневной жизни сословий	1ч	Пар. 32
Урок 40. Повторительно-обобщающий урок по теме IV-V	1ч	-
Резерв времени	5ч	Защита проектов, экскурсии в ЗККМ

Тематическое планирование курса «Всеобщая история»

8 класс (23 часа)

Поурочное планирование	Материалы учебника	
Введение (1ч)		
Урок 1. Мир к началу XVIII века	1ч	Введение
Тема I. Рождение нового мира (8ч)		
Урок 2. «Европейское чудо»	1ч	Пар. 1
Уроки 3-4. Эпоха Просвещения	2ч	Пар. 2
Урок 5. В поисках путей модернизации	1ч	Пар. 3
Урок 6. Европа меняющаяся	1ч	Пар. 4

Уроки 7-8. Мир художественной культуры Просвещения	1ч	Пар. 5
Урок 9. Международные отношения в XVIII веке	1ч	Пар. 7
Урок 10. Повторительно-обобщающий урок по теме I.	1ч	Итоги главы
Тема II. Европейские страны в XVIII веке (4ч)		
Урок 11. Англия на пути к индустриальной эре	1ч	Пар. 8
Урок 12. Франция при старом порядке	1ч	Пар. 9
Урок 13. Германские земли в XVIII веке	1ч	Пар. 10
Урок 14. Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке	1ч	Пар. 11
Тема III. Эпоха революций (5ч)		
Урок 15. Английские колонии в Северной Америке	1ч	Пар.12
Урок 16. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1ч	Пар. 13
Урок 17. Французская революция: причины, начало, основные события	1ч	Пар. 14
Урок 18. Французская революция: итоги и значение	1ч	Пар. 15
Урок 19. Европа в годы Французской революции	1ч	Пар. 16
Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (3ч)		
Урок 20. Османская империя и Персия.	1ч	Пар. 17
Урок 21. Индия, Китай, Япония в XVIII веке.	1ч	Пар. 18-19
Урок 22. Колониальная политика европейских держав в XVIII веке.	1ч	Пар. 20-21
Урок 23. Повторительно-обобщающий урок по темам II-IV	1ч	Итоги главы. Заключение