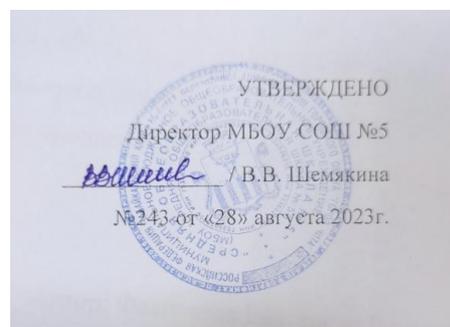


**Министерство образования Российской Федерации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»**



**Рабочая программа  
«Обществознание»  
Базовый уровень  
(11-е классы)**

Программу разработал  
учитель истории  
Сафонова Светлана Николаевна

Чита 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г);

Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне (приказ Минобрнауки №1089 от 05.03.2004);

Федерального закона №273 от 29 декабря 2012 года;

на основе методических рекомендаций (письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/1600);

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Авторской программы «Обществознание. 10-11 классы», авторы: Л.Н.Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, Н.И.Городецкая, кандидат педагогических наук; Л.Ф.Иванова, кандидат педагогических наук; А.И.Матвеев, кандидат педагогических наук (без изменений и дополнений), и в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №5.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

*\*В 11 а классе социально - гуманитарного профиля, ведется курс «Экономика». С учетом этого - 26 часов раздела «Экономическая жизнь общества» добавлены на изучение и повторение разделов « Социальная сфера» и «Политическая жизнь общества». Соответственно внесены изменения в тематическое планирование.*

### Планируемые результаты освоения учебного курса:

#### Выпускник научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;

- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.
- характеризовать государственное устройство РФ, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом РФ механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики
- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

***Используемый учебно-методический комплект:*****Для учащихся:**

Человек и общество. Обществознание: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2017г

**Для учителя:**

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Басик Н.Ю. и др. «Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Базовый уровень». М.: Просвещение. 2014 год

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение. 2013 год.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы: В 2 ч. / Под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2013 год.

Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под редакцией П.А.Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2013

УМК «Обществознание 9-11 классы» (разработки уроков, тестовый контроль, дидактический материал). – М.: издательство «Учитель», 2014

## Содержание курса

### Тема 1. Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Финансовый рынок. Экономика и государство. Финансовая политика государства. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

### Тема 2. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодёжь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России

### Тема 3. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия

## Тематическое планирование курса

## 11Б класс

### **Экономическая жизнь общества – 26 часов.**

1. Роль экономики в жизни общества – 2ч
2. Экономика: наука и хозяйство – 2ч
3. Рыночные отношения в современной экономике – 4 ч
4. Фирма в экономике – 2ч
5. Финансовый рынок – 2ч
6. Экономика и государство – 3ч
7. Финансовая политика государства- 3ч
8. Занятость и безработица – 2ч
9. Мировая экономика – 2ч
10. Экономическая культура – 2ч
11. Повторение по главе – 2ч

### **Социальная сфера – 16 часов.**

1. Социальная структура общества- 2ч
2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение – 2ч
3. Нации и межнациональные отношения – 2ч
4. Семья и брак- 2ч
5. Гендер как научное понятие – 2ч
6. Молодежь в современном обществе – 2ч
7. Демографическая ситуация в современной России – 2ч
8. Повторение по главе – 2ч

### **Политическая жизнь общества – 20 часов**

1. Политика и власть – 2ч
2. Политическая система – 2ч
3. Гражданское общество и правовое государство – 2ч
4. Демократические выборы- 2ч
5. Политические партии и партийные системы- 2ч
6. Политическая элита и политическое лидерство- 2ч
7. Политическое сознание – 2ч
8. Политическое поведение – 2ч
9. Политический процесс и культура- 2ч

*10. Повторение по главе – 2ч*  
**Повторение и контроль – 6 ч.**

## **Тематическое планирование курса** **11А класс**

**Экономическая жизнь общества (изучается в курсе «Экономика» – 68 ч)**

### **Социальная сфера – 30 часов**

1. Вводное тестирование – 2 ч
2. Социальная структура общества - 4ч.
3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение – 3 ч
4. Нации и межнациональные отношения – 4 ч
5. Семья и брак – 3ч
6. Гендер как научное понятие – 3ч
7. Молодежь в современном обществе – 4ч
8. Демографическая ситуация в современной России – 3ч
9. Повторение по главе – 4 часа

### **Политическая жизнь общества - 30 часов**

11. Политика и власть – 3ч
12. Политическая система – 3ч
13. Гражданское общество и правовое государство – 3ч
14. Демократические выборы- 3ч
15. Политические партии и партийные системы- 3ч
16. Политическая элита и политическое лидерство- 3ч
17. Политическое сознание – 3ч
18. Политическое поведение – 3ч
19. Политический процесс и культура- 2ч
20. Повторение по главе – 4ч

**Повторение и контроль – 8 ч.**