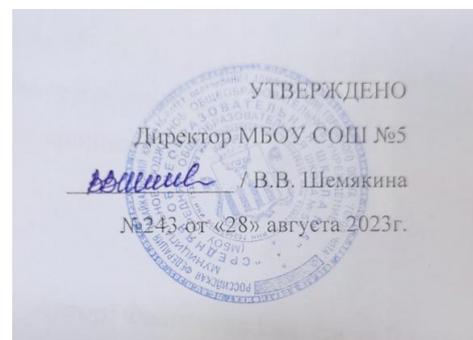


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**



**Образовательная программа
«Обществознание» (6-9 класс)**

Программу разработал
учитель истории и обществознания
Сафонова Светлана Николаевна
МБОУ «СОШ № 5» г. Читы

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №237-ФЗ от 29.12.2012;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №5», утверждена 28.08.2021 Протокол №1
- Учебный план МБОУ «СОШ №5», утвержден 01.09.2021 Пр. № 95

Программа составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом и на основе авторской программы Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы

Состав УМК:

6 класс

- 1). Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
- 2). Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. Рабочая тетрадь. 6 класс.
- 3). Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Тестовые задания. 6 класс.
- 4). Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Поурочные разработки
- 5). Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др. Обществознание. Рабочие программы. 5-9 кл.

7 класс

- 1). Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
- 2). Котова О. А., Лискова Т. Е. Рабочая тетрадь. 7 класс.
- 3). Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Поурочные разработки

8 класс

- 1). Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.
- 2). Котова О. А., Лискова Т. Е. Рабочая тетрадь. 8 класс.
- 3). Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Поурочные разработки

9 класс

- 1). Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.
- 2). Котова О. А., Лискова Т. Е. Рабочая тетрадь. 9 класс.

- 3). Коваль Т. В. Тестовые задания. 9 класс.
- 4). Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Лазебникова А. Ю. и др. Поурочные разработки

Требования к результатам освоения ООП основного общего образования

Личностные результаты:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе формирования уважительного отношения к труду.
- 3) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- 4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми.
- 5) Освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни.
- 6) Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора.
- 7) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве.
- 8) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- 9) Формирование основ экологической культуры.
- 10) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- 11) Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 2) Самостоятельно планировать пути достижения целей.
- 3) Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности.
- 4) Оценивать правильность выполнения учебной задачи.

- 5) Владение основами самоконтроля, самооценки.
- 6) Определять понятия, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, классифицировать; строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
- 7) Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.
- 8) Смысловое чтение.
- 9) Организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
- 10) Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.
- 11) Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- 12) Формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты

- 1) Формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- 2) Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.
- 3) Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.
- 4) Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
- 5) Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление.
- 6) Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выпускник на базовом уровне

научится:	получит возможность научиться:
Человек. Деятельность человека	
Использовать знания о биологическом и социальном в человеке. Характеризовать возрастные периоды жизни человека. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности. Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей; приводить примеры	выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях; оценивать роль деятельности в жизни человека и общества; последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью; использовать элементы причинно-следственного

<p>основных видов деятельности; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с разрешением межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к ним.</p>	<p>анализа при характеристике межличностных конфликтов; моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.</p>
Общество	
<p>демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; распознавать основные типы обществ; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы. Выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях в разных сферах; характеризовать экологический кризис как глобальную проблему, его причины. Осуществлять на практике экологически рациональное поведение; раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма.</p>	<p>характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; осознанно содействовать защите природы.</p>
Социальные нормы	
<p>раскрывать роль социальных норм как регуляторов; различать их виды; характеризовать основные нормы морали. Критически осмысливать информацию из разных источников, систематизировать, анализировать, применять. Раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления из истории и жизни; характеризовать специфику норм права; сравнивать нормы морали и права; раскрывать сущность социализации; объяснять причины отклоняющегося поведения; описывать негативные последствия наиболее опасных форм.</p>	<p>использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; оценивать социальную значимость здорового образа жизни.</p>
Сфера духовной культуры	
<p>описывать явления духовной культуры, характеризовать развитие отдельных областей и форм. Объяснять причины возрастания роли науки в современном мире; оценивать роль образования; различать уровни общего образования в России; объяснять необходимость непрерывного образования. Учитывать общественные потребности при выборе будущей профессиональной деятельности. Находить социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из источников разного</p>	<p>описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.</p>

<p>типа; описывать духовные ценности русского народа и собственное отношение к ним; раскрывать роль религии в современном обществе; особенности искусства как формы духовной культуры.</p>	
Социальная сфера	
<p>описывать социальную структуру в обществах разного типа. Характеризовать основные социальные общности и группы, их взаимодействие, направления социальной политики Российского государства. Выделять параметры социального статуса; приводить примеры предписанных и достигаемых статусов; описывать социальные роли подростка; конкретизировать примерами процесс социальной мобильности. Характеризовать современные межнациональные отношения; причины межнациональных конфликтов и пути их разрешения. Основные функции семьи; роли членов семьи; слагаемые ЗОЖ; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с разрешением семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам.</p>	<p>раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма. Обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи. Выполнять практические задания, связанные с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение; формировать положительное отношение к необходимости соблюдать ЗОЖ; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из источников разного типа.</p>
Политическая сфера жизни общества	
<p>объяснять роль политики в жизни общества; различать формы правления, типы политических режимов, характеризовать формы ГТУ, их признаки; раскрывать на примерах черты и принципы демократии; признаки политической партии; характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.</p>	<p>осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.</p>
Гражданин и государство	
<p>характеризовать государственное устройство РФ. Называть органы государственной власти, описывать их полномочия и компетенцию; порядок формирования; объяснять и конкретизировать примерами понятие «гражданство»; называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.</p>	<p>аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</p>
Основы российского законодательства	
<p>характеризовать систему российского законодательства; особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; гражданские правоотношения; смысл права на труд; разъяснять на примерах особенности</p>	<p>на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения,</p>

<p>несовершеннолетних в трудовых отношениях. Права и обязанности членов семьи; особенности уголовных правоотношений; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания; характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование. В предлагаемых ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления. Находить и применять информацию правового характера</p>	<p>основанного на уважении к закону и правопорядку. Оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.</p>
Экономика	
<p>объяснять проблему ограниченности ресурсов; различать основных участников экономической деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов, факторы, влияющие на производительность труда; характеризовать основные экономические системы; механизм рыночного регулирования. Выявлять роль конкуренции. Роль государства в регулировании рыночной экономики. Анализировать структуру бюджета государства. Называть и конкретизировать примерами виды налогов; функции денег и их роль в экономике. Раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; анализировать информацию из источников разного типа; несложные статистические данные; формулировать и аргументировать собственные суждения; характеризовать экономику семьи; структуру семейного бюджета; обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.</p>	<p>анализировать несложную экономическую информацию из неадаптированных источников; выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя; решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.</p>

Содержание учебного предмета

6 класс

Загадка человека. Принадлежность к двум мирам. Человек - личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность. Качества сильной личности. Отрочество – особая пора. Потребности и способности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Способности человека. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Учение – деятельность школьника. Знания и умения как условие успешной деятельности. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Человек среди людей. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные

отношения. Роль чувств в отношениях. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели, средства, стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Семья и семейные отношения. Досуг семьи. Семейные ценности и традиции.

7 класс

<p>Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.</p> <p>Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек.</p> <p>Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы РФ. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Человек в экономических отношениях. Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда.</p>	<p>Тема 1. Как устроена общественная жизнь (20 часов)</p> <p>Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.</p> <p>Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.</p> <p>Производство, затраты, выручка, прибыль.</p> <p>Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.</p> <p>Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.</p> <p>Человек в обществе. Социальная лестница. Государство и гражданин. Личность гражданина РФ и его права. Законы РФ. Культура и достижения. Материальная и нематериальная культура.</p> <p>Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама, государство, права, закон, культура.</p> <p>Тема 2. Наша Родина-Россия (12 часов)</p> <p>Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба.</p>
---	--

<p>Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.</p> <p>Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.</p> <p>Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.</p> <p>Человек и природа. Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.</p>	<p>Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.</p> <p>Государственные символы. Конституция РФ. Основные права и свободы гражданина РФ. Гражданственность. Россия многонациональное государство. Нация. Этнос. Национальность.</p> <p>Итоговое повторение (2 часа)</p>
--	--

8 класс

Личность и общество

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке.

Мышление и речь — специфические свойства человека.

Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд.

Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека

и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность

человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение.

Жизненные ценности и ориентиры.

Сфера духовной культуры. Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Социальная сфера. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит.

Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Экономика. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

9 класс

Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность.

Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Право. Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды. Система законодательства.

Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.

Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи

Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права.

Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение.

Здоровье под охраной закона.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.

Законодательство в сфере образования. Получение образования — право и обязанность.

Тематическое планирование

8 класс, 34 часа

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Форма контроля
1	Вводный урок	1	
	Тема 1 Личность и общество	5	
2	Что делает человека человеком	1	
3	Человек, общество, природа	1	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	И/карта
5	Развитие общества	1	
6	Практикум по теме «Личность и общество»	1	Пр. работа
	Тема 2. Сфера духовной культуры	8	
7	Сфера духовной жизни	1	
8	Мораль. Роль морали в жизни человека и общества.	1	
9	Моральный выбор - это ответственность	1	
10	Наука в современном обществе	1	
11	Образование, его роль в современном обществе.	1	
12	Религия как одна из форм культуры	1	
13	Влияние искусства на развитие общества и личности	1	Проект
14	Практикум	1	Тест
	Тема 3. Социальная сфера	7	
15	Социальная структура общества	1	
16	Социальные статусы и роли	1	
17	Семья как малая группа	1	
18	Нации и межнациональные отношения	1	
19	Социальная политика государства	1	
20	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1	
21	Практикум	1	Тест
	Тема 3. Экономика	12	
22	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	
23	Главные вопросы экономики	1	
24	Рыночная экономика	1	
25	Производство – основа экономики	1	
26	Предпринимательская деятельность	1	
27	Роль государства в экономике	1	
28	Инфляция и семейная экономика	1	
29	Банковские услуги	1	
30	Страховые услуги	1	
31	Рынок труда и безработица	1	
32	Современный работник	1	
33	Практикум	1	Проект
34	Итоговое повторение	1	Тест

9 класс, 34 часа

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Форма контроля
	Тема 1 Политика	10+1	
1	Политическая сфера	1	
2	Политика и власть	1	
3	Государство: причины возникновения, признаки, функции	1	Табл. Теории
4	Формы государства: формы правления, формы НГУ	1	
5	Политический режим	1	Таблица ФГ
6	Правовое государство	1	
7	Гражданское общество и государство	1	Схема
8	Участие граждан в политической жизни	1	
9	Политические партии и движения	1	Сообщения
10-11	Повторение. Практикум. Работа в формате ОГЭ	2	Пр. работа
	Тема 2. Право	18+1+2	
12	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	
13	Правоотношения и субъекты права	1	
14	Правонарушения	1	
15	Юридическая ответственность	1	
16	Правоохранительные органы	1	
17	Конституция РФ	1	
18	Основы Конституционного строя РФ	1	
19-20	Права и свободы человека и гражданина	1	
21	Гражданские правоотношения	1	
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	
23	Учимся устраиваться на работу	1	
24	Семейные правоотношения	1	
25	Административные правоотношения	1	
26	Уголовно-правовые отношения	1	
27	Социальные права	1	
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Проект
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Тест
30-31	Повторение. Практикум	2	
33-34	Резерв	2	