

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Комитет образования администрации городского округа "Город Чита"
МБОУ "СОШ №5"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей начальных классов

Гамова О.С.

Гамова О.С.

Протокол №1
от «27» августа 2023 г.



ТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №5

Шемякина В.В.

Шемякина В.В.

№ 243

«27» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Забайкаловедение»
для обучающихся 4А класса

Программу составил:

учитель начальных классов,
Попова Инга Викторовна

г. Чита 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Забайкаловедению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, программы «Забайкаловедение» под редакцией Е.А. Игумновой, О.В. Корсун, Е.В. Добрыниной, Н.В.

Храмцовой, О.И. , Казановой, И.Б. Барахоевой , с учётом следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменением в 2018 г.);

Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2023 гг. (утверждена приказом директора от 01.09.19 №201, изменения в ООП НОО от 08. 09. 21 приказ № 141);

Учебный план ОУ на 2023-2024 уч. г. (утверждён приказом директора от 2

8
0 Календарный учебный график ОУ на 2023-2024 уч. г. (утверждён приказом директора от 28.08.2023 г. №243).

Малая Родина ребёнка-это природа, которая его окружает; семья, дом, школа; памятные места, исторические и культурные центры края, промышленные предприятия края и села; известные люди и др. Специфика авторской программы «Забайкалье-край родной», в рамках краеведческого курса «Наша малая родина», состоит в том, что соединяет в себе природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт младшему школьнику материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения проблем и достижений своей малой родины - Забайкальского края. В программе заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Курс связан с уроками окружающего мира и чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, информатики. В результате изучения курса школьники приобретут первоначальные навыки работы с информацией. Они смогут осуществлять поиск, выделять и фиксировать необходимый материал, систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать информацию, интерпретировать и преобразовывать ее. Ученики начальной школы подойдут к пониманию необходимости читать учебную и научно-популярную литературу для получения нужной информации. Они научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях. Школьники смогут использовать русский язык, как основное средство человеческого общения и явления национальной

культуры народов края. У детей появится потребность в творческом самовыражении, они научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках.

Изучение курса будет способствовать формированию коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих сверстников другой национальности, с фольклором и доступными образцами художественной литературы, младшие школьники приобретут ощущение причастности к универсальной культуре народов края. Они научатся дружелюбному отношению и толерантности к представителям других народов. В результате изучения курса ученики смогут использовать знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений. В ходе работы с таблицами и диаграммами, школьники приобретут важные для практико-ориентированной деятельности умения извлекать данные, объяснять, сравнивать и обобщать информацию. Школьники получают экологическую и культурологическую грамотность, научатся соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

В соответствии с возрастными особенностями младшего школьника, будут решаться задачи экологического образования и воспитания на основе национальных ценностей народов края, примерах патриотизма его жителей.

Цель изучения краеведческого курса: содействовать формированию личности младшего школьника, обладающего развитым чувством гордости за свою малую родину и желанием изучать, беречь и приумножать его богатства.

Задачи:

1. Знакомить учеников с фольклором народов края, с народной мудростью забайкальцев.
2. Изучать и беречь удивительный мир растений и животных края.
3. Формировать патриотизм младших школьников, чувство гордости за культурное и историческое прошлое нашего края.
4. Способствовать экологической культуре младших школьников.
5. Овладение первоначальными навыками исследовательской и проектной деятельности.

Продолжительность учебного года, согласно гигиеническим требованиям к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПиН 2.4.2.2821-10), составляет 34 недели.

С учетом учебного плана МБОУ «СОШ №5» на изучение предмета выделено 1 час в неделю, 34 недели, всего 34 часов.

4А КЛАСС ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ

	Раздел	Кол-во часов	Проверочные работы	Контрольные работы
1	География Забайкальского края	8		
2	Символика Забайкальского края. Города Забайкалья	8		
3	Многонациональный характер народов Забайкалья	8		
4	Неразрывная связь истории края с историей страны	10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Забайкаловедение: 4 класс: рабочая тетрадь./ сост. Н.В. Храмцова, Е.В.

Добрынина, О.И. Казанова.

Граубин Г.Р. Наша малая Родина.

Энциклопедия Забайкалья