

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»



«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ № 5  
*В.В.Шемякина*  
Приказ № 243 от 31.08.23 г.

## ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних

составил:  
Бянкина Л.Н.  
заместитель директора по ВР

г. Чита

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних направлена на воспитательную работу с учащимися школы, первичную профилактику с подростками.

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».

13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Закон Забайкальского края «Об административных правонарушениях» № 198 – ЗЗК от 02.07.2009 г.
18. Закон Забайкальского края «О защите нравственности и здоровья детей в Забайкальском крае» № 336 – ЗЗК от 09.03.2010 г.
19. Муниципальная программа «Профилактика правонарушений на территории городского округа «Город Чита» на 2016-2018 годы (далее - программа)

## **1. Пояснительная записка.**

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Остается высоким количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации. Увеличивается количество подростков, поставленных на учёт в ВШУ и ПДН за совершённые преступления, не достигшие возраста ответственности и преступления, совершённые в состоянии алкогольного опьянения. Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться, незанятость детей во внеурочное время.

Характеризуя семьи, относящиеся к «группе риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Перед образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике суицида, безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, профилактике экстремизма и терроризма, формирования установок толерантного сознания среди подростков; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

## **2. Цель и задачи программы.**

### **Цель:**

Создание условий для совершенствования в МБОУ СОШ №5 существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися МБОУ СОШ №5.

### **Задачи:**

1. осуществлять меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, создавать условия для доверительного общения всех участников образовательного процесса;
2. выявлять семьи и несовершеннолетних, предположительно находящихся в социально-опасном положении на ранних стадиях семейного неблагополучия, принимать своевременные меры по привлечению к работе с данными учащимися и семьями специалистов других учреждений системы профилактики; защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведении, либо проблемы в обучении, а также родителям учащихся;
4. осуществлять консультативно-профилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса
5. обеспечивать внеурочную и летнюю занятость учащихся и привлекать несовершеннолетних к общественно-полезной деятельности, коллективным творческим видам деятельности; воспитывать нравственные качества личности, влияющие на формирование активной гражданской позиции;

6. принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся,
7. разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива;

### 3. Содержание программы .

Программа содержит 4 блока: организационная и методическая работа с педагогическим коллективом, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по своевременному выявлению, предупреждению и профилактике суицида, безнадзорности, правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди учащихся, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся и семей «группы риска» и находящихся в социально-опасном положении.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об учащихся и семьях, об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, сверстниками, родителями.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору учащимся своего жизненного пути.

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, коррекции детско–родительских отношений, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.



### Формы работы по каждому блоку программы.

Блок программы	Формы работы	Предполагаемый результат
<p>Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Составление социального паспорта классов, школы.</li> <li><input type="checkbox"/> Ведение статистического учёта неблагополучных семей, учащихся «группы риска», ведение личных дел семей, учащихся, поставленных на профилактический учёт.</li> <li><input type="checkbox"/> Посещение семей, составление актов жилищно-бытовых условий</li> <li><input type="checkbox"/> Выявление и постановка на учёт детей и семей «группы риска»</li> <li><input type="checkbox"/> Проведение тематических педагогических советов, методических семинаров.</li> <li>• Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учётах)</li> <li><input type="checkbox"/> Организация работы Совета профилактики,</li> </ul>	<p>- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики безнадзорности, суицида, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними;</p> <p>- создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска»</p>
<p>Диагностическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностических</li> </ul>	<p>- получение</p>

<p>работа</p>	<p>методик изучения личности ученика, его взаимоотношений со сверстниками, ситуация внутрисемейных отношений. (1-11кл)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, а также агрессивного поведения и суицидального риска.</li> </ul>	<p>характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;</li> <li>- получение информации о суицидальном поведении учащихся группы риска</li> </ul>
<p>Профилактическая работа с детьми и подростками</p>	<p><i>Предупредительно-профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы воспитательной работы школы;</li> <li>• проведение мероприятий совместно с ПДН, ОВД;</li> <li>• проведение тематических классных часов;</li> <li>• организация правового всеобуча;</li> <li>• профориентационная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся положительного образа жизни;</li> <li>- формирование активной жизненной позиции подростков;</li> </ul>

- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся:*

- вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в планирование и проведение КТД в школе;
- охват организованным отдыхом подростков в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период;

*Индивидуальная работа с подростками*

- выявление причин отклонений в поведении;
- профилактические беседы социального педагога, психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы инспектора ПДН;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;</li> <li>• направление ходатайств в ПДН;</li> <li>• проведение тренинговых занятий с категорией учащихся «группы риска».</li> </ul>	
<p>Профилактическая работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к работе Родительского комитета и школы.</li> <li>• Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.</li> <li>• Посещение семей по месту жительства, выявление социально-неблагополучных семей, в случае необходимости постановка их на внутришкольный контроль, направление информации в пр. учреждения системы профилактики, проведение совместных мероприятий по улучшению социально-неблагоприятной ситуации в семье, оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи семье.</li> <li>• Организация всеобуча для родителей, проведение индивидуальных консультаций, профилактических бесед,</li> </ul>	<p>-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, родительского всеобуча -построение демократической системы отношений детей и взрослых</p>

	тематических родительских собраний с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	
--	---	--

#### **4. Ресурсное обеспечение программы.**

1. Финансирование расходов, связанных с реализацией мероприятий Программы, осуществляется в пределах средств, выделяемых на текущую деятельность исполнителей Программы, и предусматривается в их сметах.
2. Предполагаемыми субъектами реализации программы являются общественные и профессиональные группы: заместитель директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог, преподаватели школы и классные руководители. А также родители, члены родительского комитета, социальные партнеры.

#### **5. Механизм реализации программы**

<b>Название этапа</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>I этап.</b> <b>Подготовительный</b> ( сентябрь-декабрь)	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализ реализации предыдущей работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних;</li><li>- постановка целей и задач профилактической работы и разработка новой программы;</li><li>– определение стратегии и тактики деятельности;</li><li>– совершенствование нормативно – правовой базы;</li><li>– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;</li><li>– поиск современных форм и методов профилактической работы с участниками образовательного процесса</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>II этап.</b> <b>Внедрение и реализация мероприятий программы</b></p> <p style="text-align: center;">(II полугодие учебного года,-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ несовершеннолетними;</li> <li>– укрепление межведомственного сотрудничества; <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>III этап.</b> <b>Отслеживание и анализ результатов</b> (апрель-октябрь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;</li> <li>– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами</li> <li>– определение перспектив развития школы в этом направлении.</li> </ul>

## 6. Ожидаемые результаты

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности.

В результате учащиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов.

Формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.



## 7. Оценка эффективности реализации программы

### Критерии отслеживания эффективности программы.

<p><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- появление у подростков устойчивых интересов, занятость во внеурочное и каникулярное время;</li><li>- повышение уровня воспитанности учащихся.</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ВШУ, ПДН и семей, находящихся в социально-опасном положении;</li><li>- уменьшение количества детей «группы риска» и неблагополучных семей;</li><li>- уменьшение количества причин, по которым дети и семьи попадают в «группу риска»;</li><li>- сокращение числа учащихся, имеющих вредные привычки;</li><li>- комплексное и системное взаимодействие всех участников образовательного процесса, взаимодействие школы с учреждениями системы профилактики</li></ul>
<p><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение анкетирования, опросов участников образовательного процесса (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия;</li><li>- системность ведения личных дел, планов индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, состоящими на профилактических учётах, подведение итогов работы в течение четверти, полугодия, года</li></ul>
<p><i>Конечный результат реализации программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников образовательного процесса;</li><li>- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы;</li> <li>- сокращение числа семей и детей, состоящих на различных формах учёта в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;</li> <li>- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;</li> <li>- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;</li> <li>- уменьшение количества детей, не посещающих или</li></ul>

	<p>систематически пропускающих учебные занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;</li><li>- активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;</li><li>- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.</li></ul>
--	---

## Перечень мероприятий программы

N п/ п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
А	Б	1	2
<b>Раздел 1. Вовлечение общественности в предупреждение правонарушения</b>			
<b>Раздел 2. Активизация работы по предупреждению и профилактики правонарушений, совершаемых в общественных местах</b>			
<b>Раздел 3. Профилактика нарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, спирта и алкогольной продукции</b>			
<b>Раздел 4. Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних</b>			
<b>Раздел 5. Информационное обеспечение профилактики правонарушений</b>			
<b>Раздел 6. Профилактика экстремизма и терроризма</b>			