

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Забайкальского края**  
**Комитет образования администрации городского округа "Город Чита"**  
**МБОУ "СОШ №5"**



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Исторический музей»**  
для обучающихся 5-9 классов

Автор: Куликова Наталья Евгеньевна

Чита 2023г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исторический музей» разработана в соответствии с нормативными актами:

♣ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

♣ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

; ♣ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

♣ Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

♣ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 №ТВ - 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»;

♣ Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (с последующими изменениями).

♣ Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности". ♣ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»4

♣ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21)

♣ Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 5»

## Содержание

- 1 . Пояснительная записка
2. Учебно-тематический
3. Содержание дополнительной образовательной программы
4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

### Пояснительная записка

Музей — грандиозная памятная  
книга человечества.

Л.В. Луначарский

История прошлого – это память. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир, истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2024 годы» в системе образования патриотическое воспитание учащихся определено приоритетным направлением в воспитательной работе образовательных учреждений. Оно направлено на

дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания вносят школьные музеи. Их деятельность является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Реализация дополнительной образовательной программы: «Моя Малая Родина» способствует патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своего края, города, школы. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся и определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, школы. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений, современные проблемы. Принимая участие в организации школьного музея, собирании и описании его коллекций, устройстве его экспозиций, использовании его материалов в учебной программе по различным дисциплинам учащиеся обучаются приемам самостоятельной работы, поисково-исследовательской в своей основе. Забота о школьном музее, пропаганда его материалов развивает коммуникативные навыки, внедряет в сознание представления об историческом процессе как непрерывной связи поколений, воспитывает любовь и уважение к своему краю, к своей семье и самому себе.

Данная программа считается адаптированной.

Актуальность программы:

В настоящее время наблюдается падение нравственных ценностей, продолжается процесс разрушения связей между поколениями. В этих условиях возрастает роль школьного музея центра гражданско-патриотического воспитания учащихся.

В системе патриотического воспитания юных граждан школьный музей становится образовательным пространством, ресурсом в становлении гражданского самосознания и самоопределения жизненных позиций.

Использование программы деятельности музея позволяет учащимся:

- приобщиться к творческой и научно-исследовательской деятельности по изучению истории своей малой Родины, региона, страны, школы; - повысить интерес к изучению истории, природы, экологии;
- включиться в контекст музейно-педагогических проблем;
- создать коллектив единомышленников способных решать проблемы как учебно-воспитательного, так и научно-исследовательского характера;

- развивать коммуникативные способности.

Цель программы: знакомство с историей родной школы, с природой и экологическими проблемами родного края, пропаганды здорового образа жизни, формирование у детей навыков работы по систематизации, описанию и сохранению экспонатов, работу в архивах.



## Задачи программы.

### 1) Образовательные:

- углубить и расширить имеющиеся знания школьников по истории России и родного края через историю родной школы;
- углубить и расширить имеющиеся знания школьников о природе родного края, его экологии; - совершенствовать умения и навыки, приобретенные на уроках географии, истории и при работе в музее;
- совершенствовать знания, умения и навыки по подготовке сообщений, докладов, рефератов.

### 2) Воспитательные:

- воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение истории школы и природы (туристическую деятельность); - пробуждать национальное самосознание, русский духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу, своей школе;
- формирование у учащихся общечеловеческих ценностей на основе духовных ценностей выдающихся выпускников школы; - формирование у учащихся активной жизненной позиции на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле.

### 3) Развивающие:

- развивать умения и навыки практической работы по моделированию ситуации и изучению традиций школы, воссозданию истории родной школы в виде организации экспозиции музея;
- реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;
- развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения.
- развивать логическое мышление и навыки самостоятельной работы с архивными данными и первоисточниками через подготовку докладов, рефератов по краеведению, описание экспозиций и т.д.; - развивать образное художественное мышление через художественное оформление экспозиций, реставрацию и реконструкцию предметов школьного быта, использование природного материала и т.д.

Основные направления программы:

- просветительская;
- организационно-массовая; - учебно-воспитательная;
- исследовательская.

Условия реализации программы:

- активизация работы краеведческого кружка, актива музея; - подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий с учетом возрастных особенностей учащихся;
- организация поисковой и исследовательской работы по сбору материалов: реализация социальных проектов.

Формы занятий: экскурсии, лекции, семинары, дискуссии, экспедиции, конкурсы, турниры, интегрированные занятия, викторины, интервью, устные журналы, передвижные выставки, презентации, праздники и т.д.

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллективов педагогов и родителей школы. Определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, района, родной школы. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений и современные проблемы.

Возраст детей: 11-16 лет. Именно данный возраст предполагает осознанный подход и мотивацию к обучению музейной работе. Рекомендуемый минимальный состав актива музея — 5 человек

Формы подведения итогов реализации образовательной программы - сбор, накопление, оформление материалов и Документов для пополнения фонДов;

- поисковая работа по всем направлениям Деятельности (групповая, индивидуальная);
- ведение инвентарной книги;
- работа по регистрации и сохранности экспонатов;
- экскурсии по экспозициям музея, беседы, лекции;
- оформительские работы (индивидуальные и групповые);
- работы в архивах и Других музеях района и области (групповые, индивидуальные);
- встречи с выпускниками школы, выпускниками - участниками

вооруженных конфликтов, учителями-ветеранами педагогического труда; - встречи с представителями общественности города,'

- участие 6 районных и областных краеведческих, научно-практических конференциях;
- работа лекторских групп;
- работа школьного кружка по краеведению;
- участие в различных областных и районных конкурсах; - уроки мужества;
- сбор воспоминаний людей разных поколений;

- встречи с выпускниками - поэтами и художниками;
- подготовка докладов, выступлений по истории ШКОЛЫ,-
- создание и обновление экспозиции, стационарные и передвижные выставки, выпуск фотомонтажей и стенных газет, - создание фото- и видеоматериалов.

Работа актива музейной комнаты.

Активисты совместно с руководителем музейной комнаты ведут работу по обустройству, организации музея, накоплению материалов, организации и проведению экскурсий, бесед, привлечению учеников школы к поисковой и исследовательской Деятельности. Актив музейной комнаты ежегодно пополняет фонды музея путем:

- привлечения к исследовательской работе детей и взрослых, создания поисковых групп;
- налаживания переписки, личных контактов с различными организациями и частными лицами;
- изучения литературы и Других источников; -сбора материалов соответствующей тематики; - обеспечения учета и хранения материалов;
- оформления постоянных и сменных экспозиций;
- проведение экскурсий, подготовки экскурсоводов;
- обеспечения использования экспонатов в учебном процессе; -оформления запросов в другие организации и поручений от частных лиц и организаций.

Продолжительность реализации образовательной программы: 5 лет.

Реализация программы включает в себя несколько этапов:

1 этап: проектный — 2021-2022 учебный год:

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

- изучить нормативную базу; -проанализировать материально-техническую базу, педагогические условия реализации программы;
- подобрать диагностические методики по основным направлениям программы;
- разработать программу деятельности музея «История школы»

## 2 этап: практический — 2022-2025 учебные ГОДЫ'

Цель: реализация программы деятельности краеведческого музея «История школы».

### Краеведение.

- Изучение документов по истории возникновения МОУ СОШ № 5;
- Сбор материалов по истории родной школы.
- Сбор экспонатов по истории школы.
- Оформление экспозиции «История школы».
- Сохранить направление по изучению природы края.
- Продолжить сбор материалов и экспонатов о памятниках природы, экологии края.
- Походы по родному краю, как часть истории школы.

### Музееведение.

- Оформление каталогов, описывающих имеющиеся материалы и экспонаты.
  - Изучение правил оформления выставок и музейных экспозиций.
  - Изучение правил ведения необходимой документации.
  - Знакомство с правилами учёта и оформления необходимой документации, сопровождающий экспонат.
- Предполагаемые экскурсии и походы.

- Походы по сбору материала для создания экспозиции «Природа Забайкалья», «Памятники природы», «Экология».
- Работа на микрорайоне по сбору информации и материалов о выпускниках школы.
- Работа на микрорайоне с ветеранами Великой Отечественной Войны. - Походы по родному краю.
- Экскурсии в краеведческий музей по теме «Природа Забайкалья».
- Экскурсии в краеведческий музей по теме «Выдающиеся люди нашего города».
- Экскурсия о. Арахлей

- Экскурсия о. Арей

3 этап: аналитический — 2025-2026 учебный год,

Цель: Анализ итогов реализации программы.

Способы и методы контроля:

- творческие отчеты музея,
- проведение общешкольных краеведческих конференций
- участие в районных и областных краеведческих конференциях.
- использование материалов музея на уроках и внеурочных мероприятиях.
- участие в городском смотре школьных музеев. - обобщить результаты работы музея в школе и в городе;
- провести коррекцию в реализации программы;
- спланировать работу на следующий период.

Ожидаемые результаты

По итогам реализации программы учащиеся должны:

- знать историю школы, через это - историю своего города, участие выпускников школы в реализации государственных программ; - знать и любить природу родного края, изучать и участвовать в охране памятников природы;
- вести здоровый образ жизни и проводить его пропаганду через внедрение в школьную жизнь туристических походов, участия в соревнованиях разного уровня.
- иметь представления о работе школьного музея;
- владеть умением использовать теоретические знания для организации работы школьных музеев;
- уметь организовывать экскурсии, походы, экспедиции;
- иметь эстетический вкус, умение видеть прекрасное самому и отражать увиденное в собственном творчестве;

- уметь устанавливать причинно-следственные связи при получении знаний по истории школы с историей города, страны;
- иметь способность к практическому экспериментированию, исследовательской деятельности.

К окончанию первого года обучения.

- научиться владеть техникой поиска необходимой информации; -пытаться датировать найденные экспонаты при отсутствии точной даты происхождения источника;
- понимать, что такое исторический источник;
- уметь осуществлять подбор необходимых материалов;
- уметь размещать материал в хронологическом порядке;
- уметь составлять и проводить простые экскурсии для учащихся.

К окончанию второго и третьего года обучения,

- уметь провести экскурсию с соблюдением всех необходимых требований, предъявляемых к школьному экскурсоводу; - уметь правильно оформить полученный материал, в соответствии с существующими стандартами оформления;
- пройти переаттестацию школьного музея.

2, Учебно-тематический план на 2021 -202 2 учебный год.

Мероприятие	Время проведения	Ответственный
Подготовительный этап:		
1 знакомство с музейным делом		
2.Изучить понятие «Фонды музея»;		
3 „Практичесукая работа: первичная обработка документов и экспонатов;		Руководитель музея
В течение года. Куликова НЕ.		
1. 4.Изучить документацию музея, работа с документами;		
5 Выявить учащихся на должность экскурсовода	школьно2021-2022год.	Зам. директора по УВР Ржанова ИВ.
музея, распределить темы для работы;	букетов).	
б.Выбрать совет музея;		
7Содержать в порядке экспозиции школьного музея.	4. Соревнования по спортивному ориентированию	
2. Разработать программу деятельности музея.		
Второй этап 2022-2624 год.		
В рамках праздника «Забайкальская осень в Чйте»		
провести в школе:		
1.Традиционный школьный туристический слет;		
3. 2.0формить переносную выставку «забайкальская осень» (поделки из природного материала, фотовыставка,	6. Соревнования по спортивному ориентированию.	
поделки из овощей и фруктов, конкурс	День героев Отечества. На базе школьного музея	
	7. провести встречу с военнослужащими «Наша армия родная».	

8. Экологическая акция «Поможем зимующим птицам».	МО учителей естественных наук.
9. Военно-патриотическая игра «Во славу Отечества» («Рубеж»).	
Поездка в воинскую часть «Песчанка», с целью	Куликова Н.Е.
12 ознакомления с бытом и местами службы солдат (для учащихся 6 -7классов)	Февраль. Ржанова И.В. Лазаревская СВ,
13 Военно-патриотическая игра «Рубеж».	Февраль, Куликова Н.Е Ржанова И.В.
10. Принять участи в городской краеведческой конференции.	Октябрь.
Школьная конференция для учащихся 10-11 классов	Безруков М.
11. «Военная специальность связист, в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время».	Октябрь. Куликова Н.Е.
Сентябрь 2021 г. Куликова Н.Е.	Октябрь. Гончарова А.В. Куликова Н.Е.
Куликова Н.Е., Партс Д.-капитан	Ноябрь. Куликова Н.Е. Ржанова ИВ.
11-14 сентября туристической «Ходаки», команды	Учителя начальных классов.
Принять участи в муниципальной научно-практической	Декабрь. Ладью М.А.
14 конференции «Юный исследователь Забайкалья»	Февраль. Куликова Н.Е.
Принять участи в городском конкурсе социальной	Февраль, Куликова Н.Е. Ржанова ИВ.
	Куликова Н.Е.
	Февраль. Ржанова ИВ.
	Куликова Н.Е.

15	рекламы (аудио-видеороликов) «Туризм - здоровый образ жизни»	-	Февраль.	Ржанова ИВ.
	День образовани Забайкальского края. Организовать			Култкова Н.Е.,
16	экскурсии в школьном музее, оформить передвижную выставку «Люблю свой край родной»		Март.	РжановаИ.В.
17	Краеведческое ориентирование		Май.	Ржанова ИВ. Лазаревская СВ.
18	Военно-спортивная игра «Граница», «Зарница».		Май.	Ржанова ИВ. Куликова Н.Е. Куликова Н.Е.
19	Экологическая акция «Охранять природу — значит добить Родину».		Май.	Ржанова ИВ.
20	Акция «Чита — это наш с тобою город».		Май.	КуликоваН.Е. Ржанова ИВ,

3, Учебно-тематический план на 202 4-202 5 учебный год,

Мероприятие	Время проведения	Ответственный
-------------	---------------------	---------------

Традиционный праздник «Золотая осень»		Куликова Н.Е.
1. Традиционный школьный туристический слет для		Партс Д. Капитан клуба
1 учащихся 5-11 классов;	26.09.2024г.	
2. Выставка поделок из природных материалов для учащихся 1-4 классов.		«Ходаки», МО
		естественных наук.
		Куликова Н.Е.
Соревнования по туристической технике «Тропой		
2 туриста.	19.09.2024г.	Ли Эльвира-капитан команды «Ходаки» 9классы.
		Куликова Н.Е.-руководитель
Организационная работа в школьном музее:		школьного
1. Утверждение кандидатуры на пост президента школьного музея;		
3	Сентябрь.	Ржанова ИВ. — завуч пл УВР.
2. Выборы в совет школьно музея;		
3. Подготовка и оформление краеведческого задания для классов.		музея
Провести школьную линейку по итогам туристического слета;	9	Краеведческий квест для среднего и старшего возраста
4		
Выдать краеведческие задания классам.	10	Заседание совета музея
5	1	1 Встреча с комсомольцами-ветеранами шк. № 5
6 Соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»		
7 Соревнования по спортивному ориентированию на приз «Малый Медведь».	12	Встреча с ветераном
8 Соревнования по спасательному и пожарно прикладному спорту.		

		ской войны			школьного музея.
13	Заседание совета музея Разработка экспозиции «Комсомол — фронту»	—	Заявка на участие до 25.09.2014г.		Куликова Н.Е.
14	Работа со школьным архивом Смотр школьных музеев. День героев Отечества				Ржанова ИВ.
15	Заседание совета музея Оформление экспозиции «Комсомол — фронту»	—	20.09.2014г. Отябрь		Куликова Н.Е, Ли Эльвира. Куликова Н.Е . Ли Эльвира
	Подготовка лекторской группы Работа со школьным архивом Заседание совета музея		07.10.2014г.		Куликова Н.Е.
16	Открытие экспозиции «комсомол — фронту» Экскурсии в школьном музее для учащихся 5-6 классов				Ржанова ИВ. Куликова Н.Е. Октябрь
17	Городская краеведческая игра для младших школьников				Ржанова ИВ.
18	Военно-спортивная игра «Во славу Отечества» «Рубеж»		1 раз в две недели		Куликова Кристина Куликова Н.Е.
19	Участие в городской конференции «Шаг в науку» секция «Краеведенье»				Куликова НК. Октябрь Ржанова ИВ.
20	Встреча с «Военными профессиями» Куликова Н.Е. Ржанова И,В.				Ржанова И.В.
	ОЗЛО.2024г. Маркова Кристина — президент				Маркова Кристина Ноябрь Куликова Н.Е.

- |        |  |          |                          |
|--------|--|----------|--------------------------|
|        | Куликова Н.Е. Декабрь<br>Ржанова ИВ.     |          | Култкова Н.Е.<br>Февраль |
|        | Маркова Кристина<br>Н.Е Ржанова ИВ.      | Куликова | Ржанова<br>И.В.          |
|        | Маркова Кристина Январь<br>Куликова Н.Е. |          | Февраль Куликова Н.Е.    |
| Январь | Ржанова И.В.                             |          | Февраль Ржанова И.В      |
- 21 Февраль Ржанова И.В. учащихся 6-7 классов
- Заседание совета музея  
Продолжение работы по поиску материалов «Комсомол Маркова Кристина 21  
Февраль  
фронту» Куликова Н.Е.
- Работа со школьным архивом  
День образования Забайкальского края  
Оформить выставку фотографий «Люблю свой край  
Куликова Н.Е.
- 22 родной» Март Ржанова  
И.В. Организовать встречу с поэтом песенником — выпускником школы.  
Заседание совета музея
- 23 Работа с экспозицией «Начальная школа № 12... » Март Маркова Кристина  
Работа с архивом школьного музея Куликова Н.Е.  
Соревнования по спортивному ориентированию
- «Золотая  
стрелка»  
Соревнования по
- 24 спортивному ориентированию на приз Апрель Куликова Н.Е. Катасонова  
Ржанова ИВ.  
Соревнования по спортивному ориентированию на приз

«Большой медведь

Заседание совета музея

25 Работа с ЭКСПОЗИЦИЕЙ «начальная школа № 12.. б» Апрель Маркова

Кристина Работа со школьным архивом Куликова Н.Е.

Экологическая неделя

Интеллектуальная игра для старшеклассников

на знание

26 наук естественного цикла Апрель Естественных наук МО

Фотовыставка «Весна пришла..» Куликова Н.Е.

Экологическая эстафета для учащихся 5-

7 классов

Итоговая школьная краеведческая конференция Отчет о проделанной работе

27май

Военно- патриотическая игра «Рубеж»- «зарница для

Представление лучших поисковых работ

Награждение победителей

### 3. Содержание дополнительной образовательной программы

Тема 1. Природа Забайкальского края.

1. Памятники природы Забайкальского края. Охрана природы. Создать картотеку памятников природы края.

2. Человек и природа. Экологические подходы по сбору материала о памятниках природы Забайкальского края. Отследить влияние человеческого фактора на современное состояние объекта.

3. Дискуссия на тему: « Что значит - любить свою Малую Родину.

4. Фотоконкурс «Удивительное рядом», «Берегите природу!» Исследовательские работы: памятники природы Забайкальского края.
5. Оформить передвижные выставки «Удивительное рядом», «Берегите природу», «Мои любимые места в Забайкальском крае», «Места в которых я бывал», «Мои летние путешествия», «Наши верные друзья» и др..

## Тема 2. История школы в годы Великой Отечественной войны...

1. История начальной школы №12, как начало истории Средней Общеобразовательной школы №5. История создания школы.
2. Средняя школа № 5 в годы Великой Отечественной войны. Госпиталя города Читы. История создания госпиталей на территории России. Создание стенда «Госпиталь 19-41».
3. Третий выпуск Мужской гимназии №5. «Золотой выпуск» школы. Учащиеся в годы Великой Отечественной войны, жизнь в послевоенное время. Встречи с выпускниками, переписка, сбор экспонатов.
4. Создание стенда «Золотой выпуск школы».
5. Работа на микрорайоне по оказанию посильной помощи Ветеранам Великой Отечественной войны. Продолжить работу над темой «Война в судьбе семьи», «семейный архив», посвященную памяти ветеранов войны.
6. Провести конференцию «Война в судьбе семьи». Продолжить оформление книги «Памяти».

## Тема 3. Послевоенная история школы.

- 1 Как это все начиналось. Послевоенная школа. Первый директор, первые учителя, выпускники. Поиск документов, встречи с выпускниками.
2. Традиции школы. Школьный музей. Лидия Семеновна Смолляр — создатель школьного музея. Изучение по материалам школьного архива. Создание стенда «Краеведческий музей школы №5 города Читы»,
3. Традиции школы. Пришкольный участок. История возникновения. Таисия Васильевна Саксина — организатор пришкольного участка. Лилия Федоровна Межанская — учитель биологии, последователь и продолжатель идеи — берег реки Читы — цветущий сад. Праздники урожая. Сборы металлолома, макулатуры. Оформление стенда «Трудовая слава школы».
4. Традиция школы. Школьный двор — цветущий сад.

5. Традиции школы. Праздники за честь школы, художественная самодеятельность, торжественные линейки, выпускные вечера, школьные юбилеи.
6. Традиции школы. Спортивная слава школы. Оформление стенда «Спортивная слава школы».
7. Традиции школы. Туризм и спортивное ориентирование, Оформление стенда «Туристическая слава школы». История традиционных школьных туристических праздников. Оформление отчетов и альбомов.
8. Традиция школы. Школьный драматический театр «Школяр». История создания, работа, артисты театра, создание витрины, альбома в школьном музее..
9. Учителя школы. Сбор материалов, встречи с ветеранами педагогического труда, интервью с молодыми преподавателями школы, работа в школьном архиве. Оформление стенда «Славься учительский труд».

10. Учащиеся школы. Встречи, интервью, работа в школьном архиве. Школьная форма, старые учебники, письменные принадлежности, тетради, дневники, фотографии мебели.

Тема 4, Я гражданин России

1. История создания школьных символов: флага, герба, гимна. Оформление и хранение образцов в школьном музее.

2. Ритуалы, связанные с использованием школьных символов.

3 Устав школы. Изменения в уставе школы, произошедшие за последние годы. 4. Создание и оформление витрины, альбома «Школьные символы», «Ритуалы школы».

5. История возникновения пионерского движения в России, в Забайкалье, пионерский галстук, пионерский значок. Пионерская дружина имени А.П.Гайдара. История присвоения имени дружине школы №5 города Читы, традиции, дела. Работа в архиве школы, встречи с выпускниками, бывшими пионерами, сбор атрибутики пионерского движения.

6. Комсомол — наставник подрастающего поколения. История комсомольского движения России, Забайкальского края, школы №5. Работа в архиве школы, встречи с выпускниками, бывшими комсомольцами, сбор атрибутики комсомольского движения.

7. Медалисты школы. Встречи, работа с архивом школы, оформление альбома «Золотая слава школы».

8. Знамениты люди страны, края, выпускники МОУ СОШ №5. Встречи, переписка, работа в архиве школы, города, оформление альбома.

Тема 5. Технические работы в школьном музее,

1. Экскурсии в школьном музее.

2. Конференции, викторины, встречи, анкетирование.

3, Создание буклета, мультимедийных презентаций.

4. Поисковая работа «Семейный архив»

5. Встреча с «Почетными гражданами города», выпускниками школы №5.

7. Пополнение фондов школьного музея

8, Конкурсы рисунков, стихов, рассказов о малой Родине.

9. Фотоконкурсы, передвижные выставки о природе Забайкальского края,

---

#### 4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Методы, используемые при реализации программы:

1. Словесные — беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные — фото-видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
3. Игровые методы — игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
4. Репродуктивный метод — повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Эвристический метод — поисковые задания, составление анкет и т.д.
6. Исследовательский метод — исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
7. Информационно-рецептивный метод — восприятие, осознание готовой информации.
8. Практический метод — оформление краеведческого материала,

## Материально-техническая база

№ п\п	Направленность	Программа	Оборудование	Количество
1.	Туризм	Музей	Музейные выставочные витрины	2
			Экран	1
			Ноутбук	1
			Мышь	1