

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
(МБОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ СОШ №5  
протокол № 5 от 26.03.2024 г.



Отчет

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5» г. Читы  
за 2023 год

Самообследование проведено в соответствии:

- со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится учреждением ежегодно на основании анализа результатов деятельности и решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- корректировки стратегических планов развития.

Отчет составлен на основании материалов школы, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- итоги внешних мониторинговых исследований;
- результаты работы школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №5 в сети Интернет.

Данные приведены на 30.12.2023 года.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Читы (МБОУ СОШ №5)
<b>Руководитель</b>	Шемякина Валентина Владимировна
<b>Адрес организации</b>	672000, г.Чита, ул. Профсоюзная, д. 14
<b>Телефон, факс</b>	(3022) 32-02-65
<b>Адрес электронной почты</b>	school5chita@inbox.ru
<b>Учредитель</b>	Городской округ «Город Чита»
<b>Дата создания</b>	1940 год
<b>Лицензия</b>	От 09.12.2016 № 647, серия 75 ЛО № 0001022
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 29.03.2012 № 1, серия 75 АА № 000295; срок действия: до 29 марта 2024 года

МБОУ СОШ №5 (далее – Школа) расположена в центре города Читы, 40 процентов обучающихся проживают на МКР школы, остальные в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе, представлены в Таблице №2.

Таблица №2

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет учреждения</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения, МО классных руководителей и 1 творческая группа:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО учителей начального образования;
- МО классных руководителей;
- творческая группа «Информационно-образовательная среда как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

В 2023 году на базе школы получила статус региональной стажировочной площадки по теме «Трансляция позитивного инновационного опыта работы современного учителя в контексте непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Система управления Школой предусматривает использование форм дистанционного и электронного обучения.

По итогам года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа были разработаны и утверждены ООП НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ № 5, в которых содержание и планируемые результаты соответствуют требованиям ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При разработке рабочих программ педагогов использовался Конструктор рабочих программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия в школе начинаются в 8.00, вторая смена в 13.30.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на проведение учебных занятий по математике, с целью подготовки учащихся к углубленному изучению данного предмета;

для проведения факультативных курсов «Развитие речи», «Учимся решать комбинаторные задачи», обеспечивающих различные интересы обучающихся;

для реализации регионального компонента с помощью курса «Забайкаловедение».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

реализацию регионального компонента в рамках предметов «География Забайкальского края» (5-6 кл), «Животный и растительный мир Забайкальского края», «Региональная экология»;

проведение учебных занятий, направленных на углубление курса «Математика» (7-9 кл), «Черчение» (8 кл), обеспечивающих различные интересы обучающихся;

для организации элективных и факультативных курсов по выбору учащихся.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» языком обучения является русский язык.

В 8-9 классах введены также курсы родного (русского) языка и родной литературы (русской).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (китайский).

При изучении предметов английский язык, китайский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.



Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) дополнительно в 11-х классах.

При изучении английского языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В Школе реализуется профильное обучение на ступени старшей школы.

По запросу обучающихся выбраны следующие профили обучения: в 10 классе гуманитарный профиль (с углубленным изучением учебных предметов «История» и «Обществознание»). В 11-х классах обучение организовано в соответствии с запросами обучающихся в рамках двух профилей. Обучение ведется согласно ООП СОО 2020-2025 г. с учетом особенностей переходного периода на обновленные ФГОС СОО.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание для 5-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть или полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям или по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти или полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией в форме ОГЭ по четырем предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору учащихся.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

В 2023 году Школа усилила контроль назначения и выполнения домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику ОРВИ, гриппа, коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций г. Читы.

В течение года проводились медицинские осмотры учащихся. Прикрепленный к образовательной организации медицинский работник вел мониторинг здоровья обучающихся.

Учащиеся имеют хронические заболевания, такие как: болезни органов пищеварения, нервной системы, эндокринной системы, органов зрения., проводятся

Дни здоровья, физкультминутки во время уроков, предусмотрена обязательная динамическая пауза в 1-х классах.

В школе ведётся работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

— создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;

— осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;

— проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости;

— социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой и детьми-сиротами;

— осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

### **Количество классов комплектов по ступеням обучения**

*Таблица №3*

<b>Ступень обучения</b>	<b>2019 2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Начальная школа	11	10	11	9
Основная школа	14	14	14	14
Старшая школа	3	3	4	3
Итого	28	27	29	26

### **Количество обучающихся**

*Таблица №4*

<b>Ступень обучения</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/2023</b>
Начальная школа	301	269	270	230
Основная школа	383	378	359	328
Старшая школа	67	70	88	66
Итого	751	717	717	624

Средняя наполняемость классов 24 учащихся.

На конец 2023 года в школе обучалось 624 ученика, 24 – дети с ОВЗ, дети-инвалиды – 6 человек, 5 на индивидуальном обучении.

В 1 смену обучались 1а, 1б, 4а, 4б, 5а, 5б, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а, 11б классы, во 2 смену – 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, б, 8в классы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

### **Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году**

*Таблица №5*

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	230 (из них 6 – с ОВЗ, дети-инвалиды-2)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	328 (из них 18 – с ОВЗ, дети –инвалиды -4)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	66 (из них 0 – с ОВЗ, дети- инвалиды-0)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому, индивидуально в школе, семейное обучение.

**IV.Содержание и качество подготовки обучающихся. Освоение ООП по уровням образования**

**Результаты освоения учащимися НОО по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году**

*Таблица №6*

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а			
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	79	78	99	49	60	14	17	1	1	0	0	0	0
3	58	58	100	33	57	6	10	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	25	45	2	3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>193</b>	<b>192</b>	<b>99</b>	<b>107</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, процент успеваемости и качества остаётся стабильным (успеваемость 99%, качество выше 50%)

**Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

*Таблица №7*

	9-е классы	11-е классы
<b>Общее количество выпускников</b>	<b>51</b>	<b>41</b>
<b>Количество обучающихся на семейном образовании</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	51	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	41
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	41

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась в стандартном режиме по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов необходимо было сдать два экзамена русский язык и математика. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Все выпускники 9-х получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, 3 ученика получили золотые медали «За особые успехи в учебе» и «Гордость Забайкалья» (золото)

Ежегодно более 50% учащихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, продолжают обучение в своей школе, остальные в СПО. Среди учащихся 11-х классов 80% поступают в вузы в г.Читы и других регионов РФ, 20% - в техникумы, колледжи, армию.

**Выводы:** в целом по школе качество знаний находится на достаточном уровне.

Остается проблема: низкое качество знаний в среднем звене (5-9 классы).

Причины:

- физиологические и психологические особенности данного возраста;
- наличие проблем в управлении классом и качестве обучения (смена учителей-предметников, пропуски занятий по болезни),

— отсутствие:

- ✓ мотивации у учащихся с низким уровнем знаний,
- ✓ индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,
- ✓ системной, целенаправленной работы с сильными детьми,
- ✓ дифференцированных заданий слабым.

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.марта.2018 года №05-07 «По повышению объективности оценки образовательных результатов» во исполнение приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 02 марта 2023 года №166 «О проведении работы с образовательными организациями, демонстрирующими признаки необъективных результатов», в целях реализации мероприятия п.1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций», приказа Рособрнадзора от 22 января 2019 года №39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования» в 2023 году обучающиеся 4 классов приняли участие в мониторинге качества образования на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.02.2023 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом комитета образования администрации городского округа «Город Чита», приказом по школе от 24.02.2023 №79Д,

Всероссийские проверочные работы были проведены в марте - апреле 2023 г. в 4 классах:

- 15.03.2023 г. - по учебному предмету «Математика»;
- 28.03.2023 г. - по учебному предмету «Окружающий мир»;
- 05.04-06.04. 2023 г. - по учебному предмету «Русский язык»;

Цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших

школьников к продолжению образования на уровне основной школы. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, использованы для оценки личностных результатов обучения, для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе.

Назначение ВПР по предмету "Русский язык" – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе:

Виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо;

- Фонетика и орфоэпия;
- Графика;
- Лексика;
- Морфемика;
- Морфология;
- Синтаксис;
- Орфография и пунктуация;
- Текст.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Всего обучающиеся выполняли 15 заданий



по русскому языку. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Каждый вариант ВПР состоял из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В работе были предложены следующие разновидности заданий: правильно писать текст под диктовку, распознавать однородные члены в предложении, распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план прочитанного текста в письменной форме, распознавать значение конкретного слова, подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Выпускники начальной школы показали хорошие результаты. Анализ работ по русскому языку показал, что наименьший процент выполнения учащимися наблюдается в следующих заданиях: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (25%). Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 66% , а процент выполнения работы ниже базового уровня составил 3 %.

Назначение ВПР по предмету "Математика" – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса математики в начальной школе:

- Числа и величины;
- Арифметические действия;
- Работа с текстовыми задачами;
- Пространственные отношения. Геометрические фигуры;
- Геометрические величины;
- Работа с информацией.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. Работа содержала 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 необходимо было записать только ответ, в заданиях 5 и 11 - изобразить требуемые элементы рисунка, в задании 10 - заполнить схему, в заданиях 3, 8, 12 - записать решение и ответ.

Максимальное количество баллов за правильное выполнение всей работы – 20 набрали 10 % человек. Выполнили работу на недостаточном уровне (менее 2%) 2 человека. Анализ работ по математике показал наименьший процент выполнения учащимися следующих заданий: овладение основами логического и алгоритмического мышления (25%), сравнение и обобщение данных (30%), решение задач с величинами (32%).

Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

- 1) Определение, из каких материалов состоят предметы
- 2) Определение погоды по таблице
- 3) Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
- 4) Правила сохранения здоровья человека
- 5) Подпись частей тела человека
- 6) Описание опыта
- 7) Знание дорожных знаков
- 8) Профессии людей
- 9) Работа с календарем
- 10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал, соответствие уровня подготовки учащихся 4-х классов Государственному стандарту. Успеваемость

составила 100%, качество 90%. Итоговый мониторинг показал положительную динамику качества знаний по основным темам программы по окружающему миру на 5 %, а также рост успеваемости на 15% в сравнении с входным мониторингом. Но можно сделать вывод о трудности в формировании умения выполнять задания.

Анализ работ по окружающему миру показал, что наименьший процент выполнения учащимися следующих заданий: проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (35%).

Результаты ВПР будут использованы учителями начальной школы для совершенствования методики преподавания предметов в начальной школе, для анализа текущего состояния и формирования программ их развития. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями и оценка сформированности следующих УУД.

### Всероссийская олимпиада школьников в 2022-2023 учебном году

Таблица №8

№ ОО	Предмет	Статистические данные			
		Кол-во участников всего		Кол-во призёров и победителей	
СОШ №5	Астрономия	Кол-во участников всего 8 - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 1 чел.	
		5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. - 8 чел	5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. – 1 чел
	Экология	Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
		5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел
	Математика	Кол-во участников всего 68 - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 27 чел.	
		5-8 кл. – 37 чел.	9-11 кл. – 31 чел	5-8 кл. – 17 чел.	9-11 кл. – 10 чел
	МХК	Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
		5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел
	Биология	Кол-во участников всего 6 - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 2 чел.	
		5-8 кл. – 3 чел.	9-11 кл. –3 чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. – 2 чел
	Право	Кол-во участников всего 3 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 1 чел.	
		5-8 кл. – чел.	9-11 кл. –3 чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. – 1 чел
	Русский язык	Кол-во участников всего 24 - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 7 чел.	

	5-8 кл. – 10 чел.	9-11 кл. –14 чел	5-8 кл. – 4чел.	9-11 кл. – 3 чел
Обществознание	Кол-во участников всего 19 - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 7 чел.	
	5-8 кл. – 14 чел.	9-11 кл. –5 чел	5-8 кл. – 4 чел.	9-11 кл. – 3 чел
ОБЖ	Кол-во участников всего 0 - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел
Информатика	Кол-во участников всего 30 - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 6 чел.	
	5-8 кл. – 17 чел.	9-11 кл. – 13чел	5-8 кл. – 3 чел.	9-11 кл. – 3 чел
География	Кол-во участников всего 24 - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 4 чел.	
	5-8 кл. – 9 чел.	9-11 кл. – 15 чел	5-8 кл. – 1 чел.	9-11 кл. – 3 чел
Английский язык	Кол-во участников всего 56 - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 7 чел.	
	5-8 кл. – 32чел.	9-11 кл. – 24 чел	5-8 кл. – 4 чел.	9-11 кл. – 3 чел
Немецкий язык	Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 6 чел.	
	5-8 кл. –	9-11 кл. – чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел
Французский язык	Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. – чел
Физика	Кол-во участников всего 18 - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 5 чел.	
	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. – 18 чел	5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. – 5 чел
История	Кол-во участников всего - 12 чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 1 чел.	
	5-8 кл. – 8 чел.	9-11 кл. – 4 чел	5-8 кл. – 0 чел.	9-11 кл. – 2 чел
Экономика	Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел
Литература	Кол-во участников всего 23 - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 7 чел.	
	5-8 кл. – 10 чел.	9-11 кл. –13 чел	5-8 кл. – 4 чел.	9-11 кл. – 3 чел
Физическая культура	Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел
Технология	Кол-во участников всего - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – чел.	
	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. - чел	5-8 кл. – чел.	9-11 кл. – чел
4 класс	Математика	8 Чел.	Призеров и победителей	Количество 1 чел
	Русский язык	10 чел.	Призеров и победителей	Количество 1 чел
<b>ИТОГО</b>	Кол-во участников всего 309 - чел.		Кол-во призёров и победителей всего – 75 чел.	

	(по всем предметам)	5-8 кл. – 140 чел.	9-11 кл. – 169 чел	5-8 кл. – 37 чел.	9-11 кл. – 38 чел
--	---------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	----------------------

**Список участников, ставших победителями или призёрами в двух или нескольких олимпиадах**

Таблица №9

	ФИ победителя	класс	олимпиада	ФИО педагога
1	Евсеев Степан	11	1 место по астрономии	Ржанова Ирина Викторовна
		11	2 место по физике	Ржанова Ирина Викторовна
		11	1 место по информатике	Шемякина Валентина Владимировна
			1 место по математике	Бригаденко Елена Сергеевна
			1 место по географии	Куликова Наталья Евгеньевна
2	Горковенко Анастасия	8 класс	1 место по географии	Куликова Наталья Евгеньевна
			2 место по информатике	Чернова Екатерина Вячеславовна
			1 место по обществознанию	Сафонова Светлана Николаевна
3	Лобецкая Ярослава	8а	1 место по литературе	Агейченко Юлия Юрьевна
			1 место по истории	Сафонова Светлана Николаевна
			2 место по обществознанию	Сафонова Светлана Николаевна
4	Пяткова Анастасия	10 класс	1 место по биологии	Шинкарева Ольга Петровна
			3 место по химии	Нетаева Ирина Владимировна

**Список победителей муниципального этапа олимпиад 2022-2023 учебного года (ФИО, класс, предметы, ФИО педагогов)**

Таблица №10

	ФИ участника	Класс	Место	ФИО педагога
1	Евсеев Степан	11	1 место по географии	Куликова Наталья Евгеньевна
		11	1 место по астрономии	Ржанова Ирина Викторовна
		11	2 место по физике	Ржанова Ирина Викторовна

В сравнении с прошлыми учебными годами отмечается увеличение количества победителей и призеров олимпиады.

**Общие выводы.**

1. Обеспечивается выполнение Федерального закона "Об образовании в РФ" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав

участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проводится планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивается организованное проведение итоговой аттестации.

**Достижения учащихся. Участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах в 2023 году.**

**Всероссийская олимпиада «Британский бульдог» - 6 человек**

**Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» - 10 человек**

**Всероссийская олимпиада «Смарт кенгуру» - 37 человек**

**Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ «Человек и космос» - 6 человек**

**Победители:**

Прудников Богдан – 1 место в регионе

Жуков Тимофей – 2 место в регионе

Веслополов Никита – 3 место в регионе

**Ефремов Дмитрий**, 1 класс - Краевой чемпионат по скоростному решению примеров -2 место

**Алексеева Анастасия**, 2 класс - Краевой чемпионат по скоростному решению примеров -3 место

**Марцинкевич Марьяна**, 1 класс - Лауреат 1 степени международного фестиваля – конкурса, который проводится в рамках культурно-образовательного проекта "Я МОГУ!"

**Батурина Елизавета**, 4 класс - Лауреат III степени международного фестиваля – конкурса, который проводится в рамках культурно-образовательного проекта "Я МОГУ!"

**Региональная НПК «Сохраним природное и культурное наследие Забайкалья»:**

Жуков Кирилл – 10 «А» - участник

**Бурлакова Арина 9 А:**

победитель проекта "Университетские смены "

Городская НПК «Шаг в будущее» - 1 место

**Москаленко Ярослава 6 «Б»:** - победитель заочного модуля смены по изобразительному искусству от образовательного центра ЭВРИКА

**Жилина Юлия 8 «Б»:**

победитель заочного модуля смены по биологии от образовательного центра ЭВРИКА

**Гамова Софья 11 класс** – победитель в региональном конкурсе сочинений

**Оганесян Алиса 11 «А»:** Всероссийская НПК «Национальное достояние России»- Диплом 1 степени

**Вывод:** Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

## **V. Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа строилась по направлениям и модулям, в соответствии с измененной Программой воспитания в соответствии с Примерной программой Института детства. Реализация программы воспитания строилась в соответствии с восемью направлений.

### **Гражданское воспитание**

Данное направление реализуется через модули программы воспитания «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Детские объединения», Также данное направление реализуется в рамках мероприятий в Дни единых действий: День Флага, День Конституции, День Герба РФ, День парламентаризма, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв фашизма.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, памятным датам событий Великой Отечественной войны, конкурсы рисунков и плакатов, 8 мая - митинг в канун 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне у мемориальной доски Героя Советского Союза

С целью формирования у подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому использовалась «Парта Героя» на классных часах, тематических уроках, посвященных Дню героя Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В Школе установлены две Парты Героя: парта выпускника МБОУ «СОШ №5», героя труда Юрия Мефодьевича Соломина и героя Российской Федерации посмертно Евгения Юрьевича Эпова.

Отряд ЮИДД, как школьное разновозрастное сообщество, является примером деятельности по развитию гражданственности. В 2023 году отряд провел классные часы, пятиминутки в начальной школе по безопасности на дорогах, участвовал в конкурсах, организовывал акции по информированию школьников о правилах ПДД, участвовал в акции «Сохрани самое дорогое», продолжалась работа отряда ЮИДД по профилактике ДТП совместно с инспектором ГИБДД. Организация работы по профилактике ДТП строилось с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте тесно велось сотрудничество с ГИБДД, Читинским отделением транспортной полицией. Классные руководители проводили инструктажи, классные часы.

В числе мероприятий:

- «Рыцари дорожной безопасности»;
- «Нарушители на дороге»;
- Рейд «Родительский патруль» совместно с инспекторами ГИБДД;
- Классные часы «Осторожно! Гололед!», «Осторожно – тонкий лед».
- Викторина по ПДД.

Участвовали в реализации Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов: Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»,

В сентябре и марте 2023 года инспектор проводила занятия в начальной школе по профилактике ДТП. В мае 2023 года

В декабре принимали участие в акции «Территория безопасности»

**Патриотическое воспитание**



Каждый понедельник в школе начинается с церемонии выноса флага Российской Федерации, линейки, выступления ЗДВР и советника по воспитанию и проведения занятий «Разговоры о важном».

В направлении патриотического и гражданского воспитания в школе проводились следующие мероприятия:

Классные часы: «День памяти Неизвестного солдата», «День Конституции», «День героев Отечества», «День воина-интернационалиста», «День памяти забайкальцев, погибших при исполнении служебного долга», «Урок мира», «День рождения Забайкальского края», «Гражданская активность. Что это такое?» «Воины-интернационалисты. Воинский долг», «Гордимся Родиной своей! Достопримечательности России», «Что такое права человека?».

27.01.2023 проведена торжественная линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).

Проведены открытые уроки по теме: «Нюрнбергский процесс» для учащихся 9-11 классов.

Игры, викторины, конкурсы, экскурсии проходят перед праздником Победы.

МБОУ «СОШ 5» тесно сотрудничает с музеем Дома офицеров, ежемесячно проводятся экскурсии, мероприятия.

Идеи патриотического воспитания реализуются, в том числе, через Дни Единых действий, посвященные памятным датам истории Отечества (День Бородинского сражения, День Героя Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День, посвященный Нюрнбергскому процессу, Международный день родного языка, Защитника Отечества, День Победы, День памяти неизвестного солдата и другие.

В рамках Единого урока права прошли деловая игра, классные часы.

Детские объединения приняли участие в фестивале ЧГДОО «Родничок» «Россия начинается с меня», «Семейные реликвии».

Особая роль в гражданско-патриотическом воспитании отводится отряду юнармейцев Поста №1

Юнармейцы достойно представляют школу, как на муниципальном, так и региональном уровне: «Юнармейская тропа», Чемпионат по выполнению нормативов №13, 14, 16; Муниципальный этап по пулевой стрельбе; Региональный этап по пулевой

стрельбе». Активно приняли участие в акциях «Защитники Отечества», «Своих не бросаем».

По итогам конкурса «Смотра песни и строя» среди Почетных караулов школ города Читы награждены грамотой в номинации «Лучшая знаменная группа», грамотой за II место в квалификационной группе «Мастер», грамотой как лучший Почетный караул в квалификации «Мастер» по итогам несения Вахты Памяти в 2021-2022 год. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Гамова Софья, 11 Б (диплом)).

С каждым годом численность участников Юнармейского движения растет. Всего на сегодняшний день в школе насчитывается 75 участников.

Немаловажную роль в реализации данных направлений имеют занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», проводимые классными руководителями организовано в понедельник и четверг.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Данное направление реализуется через все модули Программы воспитания и является одним из базовых направлений, представляет собой воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

В данном направлении проводятся классные часы, беседы, праздники, проекты:

- "Символы земли русской", "О Родине с любовью", "Моя тихая малая родина",
- экскурсии в школьный музей, музей боевой славы, краеведческий музей,
- участие в благотворительных мероприятиях
- выставка рисунков " О Родине с любовью"
- классный час "Мои права и обязанности"
- урок мужества "На войне детей не бывает"
- праздник "День защиты Отечества"
- .смотр строя и песни.
- презентация творческих проектов "Защитники Отечества в моей семье"
- проект "Особенности быта и труда жителей родного края"

-Традиционно в школе проходят мероприятия в сентябре, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом.

-Школьники активно участвуют в Дне единых действий, посвященном пожилым людям, поздравляя бабушек и дедушек, дарят открытки. Волонтерский отряд «Я – волонтер» награжден Благодарственным письмом «За помощь в организации торжественного концерта, приуроченного 78 – летию Победы в ВОВ». Ребята рисовали открытки, организовали сбор теплых носков и варежек для бабушек и дедушек в доме престарелых.

-Масштабным добрым событием является концерт ко Дню Учителя. В 2023 году он был организован Советом Старшеклассников.

-В октябре и ноябре обучающиеся школы участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Отца и Дню Матери.

- В течение 2023 года педагогический и ученический коллектив участвовал в акции «Письмо солдату» и «Вместе-мы сила!», сбор гуманитарной помощи для участников СВО, а также плетение маскировочных сетей.

- В декабре 2023 года школьники приняли участие в литературной гостиной «Поэзия родного языка» в рамках городского фестиваля национальных культур «Мы наследники традиций»

Традиционным в школе стал «День книгодарения», когда можно и нужно поделиться любимой книгой.

В октябре и ноябре совместно с родителями организуются мероприятия, посвященные Дню матери и Дню отца.

Акции «Спасибо, мама, что ты есть!»; акции «Добрые руки» (изготовление открыток ко дню пожилого человека); Неделя психологии; акция «Добрый декабрь».

Для реализации данного направления большую роль играют музеи: «Музей истории школы», «Литературный музей».

### **Эстетическое воспитание**

Эстетическое воспитание реализуется через модуль «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Детские объединения». В школе также проводятся Дни единых действий по данному направлению: День музыки, День живописи.

В 2023 году школьники участвовали в конкурсах чтецов, конкурсах творческих работ (Новогоднее Забайкалье. Чита-мой город!)), приняли участие в фонетических конкурсах, олимпиадах ЗаБИИЖТ, ЗабГУ, БГУ, конкурсе поделок из природных материалов, конкурсе поделок «Здравствуй, осень золотая!».

В соответствии с временами года и важными датами меняется оформление интерьера школьных помещений (Новый год, Месячник патриотического воспитания, весна, День Победы, 1 сентября, осень); на стендах, плазменных панелях, стенах школы размещаются регулярно сменяемые экспозиции (Пионеры-герои, Космос, День учителя); творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); презентаций, посвященных различным темам и событиям).

Также данное направление реализуется через ДЕД: День музыки, День художника.

Эстетическое отношение к действительности также развивается в процессе сотрудничества школы с различными учреждениями культуры.

Эстетическое воспитание реализуется не только в отношении обучающихся, но и педагогов. В марте 2023 года прошел мастер-класс по рисованию на холсте для учителей школы. Каждый создал свою картину.

В мае 2023 года в рамках городского фестиваля «Родина начинается с меня» проходил конкурс работ Парад городов России», в которой были представлены и работы обучающихся школы.

Формируется представление о прекрасном и с помощью изменения школьных пространств. Пока еще не оформлены школьные пространства в современном стиле, но в холле школы к каждому сезону меняется оформление, а к каждому празднику создаются фотозоны.

Принимали участие в фотоквесте «Найди кота – 2023» (грамота за участие)

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**

Данное направление реализовано через модули программы воспитания «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Детские объединения».

На базе школы проводятся занятия таких секций, как «Волейбол», «Баскетбол», «Регби», «Легкая атлетика», «Футбол». Действует ШСК «Факел»

С целью профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ), курение электронных сигарет проведены классные часы, онлайн-лекции для детей и родителей (законных представителей) с привлечением специалистов центра «Семья» в рамках антинаркотической акции «Родительский урок». Приглашались на родительские собрания специалисты Забайкальского краевого наркологического диспансера.

Дважды в год проводится Традиционный День здоровья (сентябрь, апрель), подготовка к которым длится в течение нескольких недель.

Спортивные команды школы принимают участие в спортивных соревнованиях (районные соревнования по футболу, спортивные соревнования по классам по волейболу, Турнир по регби, Фестиваль ГТО, Президентские игры и Президентские спортивные соревнования, и эстафетах (им.Грабаря, Первомайской)..

В сентябре и апреле проводятся классные часы, посвященные ЗОЖ.

Коллектив школы на протяжении года продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и их родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучение учащихся основам здорового образа жизни, здоровому питанию. В сентябре 2022 года родители (законные представители) и обучающиеся 1-11 класса в рамках федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по программе «Основы здорового питания школьников».

Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь»

В рамках месячника здоровья проведены классные часы, акция к Всемирному дню борьбы со СПИД, встреча с волонтерами ЗабГУ, участие в Городском проекте «Медицинская суббота», «Спортивная суббота», флэш-моб «Быть Здоровым - это модно», Всемирный День здоровья.

В честь Дня народного единства родители учеников 1-4 классов-участников программы «Орлята России» приняли участие в соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья», 1 место в «Рождественских стартах».

В сентябре и апреле проводится традиционный месячник здоровья. В рамках Олимпиады «Неболит» проводились мероприятия, связанные с психологическим здоровьем школьников.

### **Трудовое воспитание**

Направление предусматривает воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в труде. Реализация происходит в рамках модулей «Урочная деятельность», «Профориентация», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление».

Школьники участвовали в генеральных уборках, субботниках

В сентябре 2023 года по инициативе Совета Старшеклассников были организованы Акции «Поможем убрать урожай», «Осенний привет», направленные на формирование привычки к совместному семейному труду.

В рамках международного дня школьных библиотек члены волонтерского отряда «Я – волонтер» подклеили и привели в порядок книги в школьной библиотеке.

Проведение волонтерским отрядом «Я – волонтер» акции «Чистый четверг» на территории Дворца пионеров и парка, прилегающего к его территории

Профориентационные мероприятия проводились в формате экскурсий на предприятия города, организована работа по проекту «Билет в будущее», встречи с представителями разных профессий. В течение учебного года проводилась *профориентационная* работа. Обучающиеся 6-11 классов участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «ПРОеКТОрия», 9-11 классы посетили Читинскую государственную медицинскую академию, Малая железная дорога, музей истории Прокуратуры РФ.

С профориентационной работой школу посетили представители следующих учреждений: пограничный вуз ФСБ России, Забайкальский институт железнодорожного транспорта, университет «Синергия», ФСО России, ФГКВО УВО «Военная орденов Жукова и Ленина краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного», Читинское суворовское военное училище МВД

России, Читинский педагогический колледж, Читинский институт Байкальского государственного университета

В течение октября-ноября 2023 года прошли ознакомительные беседы представителей военных ВУЗов.

В начальной школе много внимания уделяется отношению школьников к труду, как деятельности. Ребята учат убирать за собой, дежурить в классе, организованы Посты дежурства по всей территории школы.

В течение года ученики активно участвовали в проекте «Пофпробы».

### **Экологическое воспитание**

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды реализуется через такие мероприятия и события, как:

Летом на пришкольном участке в рамках летней практики проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройству его территории.

В апреле 2023 года традиционно проводится акция «Охранять природу-значит любить Родину!», в рамках которой проходили различные мероприятия, конкурсы, квесты.

В сентябре 2023 г. в школе проводились занятия в рамках «Эколята-молодые защитники природы»

В ноябре 2023 года школьники участвовали в сборе пластиковых крышек в рамках акции от Сбербанка

В декабре принимали участие в муниципальном экологическом конкурсе «Елочка, живи» (1 место, сертификаты участников)

Правильно выстроенное в школе *экологическое* образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю. Сформированы экологические отряды на базе 2 «Б», 3 «Б», которые тесно сотрудничают с Центром детско-юношеского туризма и краеведения по направлению «Экология».

В школе провели акцию «Покормите птиц зимой», «Чистый четверг», уроки в рамках проекта «Дели на три», «Экоуроки».

Традиционно проводятся Дни единых действий, посвященные экологии: День птиц, День Земли, День Защиты животных

Участие в международном конкурсе «Зеленая планета»

### ***Урочная деятельность***

В рабочие программы по предметам включены воспитательные задачи. Согласно Календарю знаменательных событий в школе проводятся единые уроки, посвященные важным событиям, годовщинам и юбилеям. Традиционными стали уроки безопасности в сети интернет (в рамках уроков информатики), уроки личной безопасности (в рамках ОБЖ), проведены уроки в Неделю космоса по разным темам, урок Науки и технологий в сентябре в рамках уроков физики, Урок народного единства в рамках уроков истории. Учителя-предметники являются активными помощниками проведения тематических Дней единых действий, включая элементы данных дней в свои занятия по предметам.

### ***Внеурочная деятельность и дополнительное образование***

Общее количество объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ – 12. В рамках внеурочной деятельности проходят занятия спортивных секций, работает ШНО «Успех», спортивный клуб «Факел», школьный театр «Школяр», волонтерский отряд «Я – волонтер», хор «Хоровое пение».

Всего в секциях и объединениях дополнительного образования при школе занято 451 человек, в ШНОУ – 15.

### ***Классное руководство***

Классное руководство на конец 2023 года в МБОУ СОШ № 5 осуществляют 23 классных руководителя на 41 учебный класс - комплект. Все классные руководители имеют высшее образование, аттестованы. 2 классных руководителей совмещают классное руководство в двух классах. Наиболее активные классные руководители:

- Артюхина И.П (участие обучающихся в различных конкурсах, призовые места);
- Фалилеева Е.В. (Активное участие обучающихся в работе органов самоуправления, организация мероприятий, участие обучающихся во всех школьных и городских мероприятиях, в научной деятельности);
- Загвозкина В.И. (активное участие класса в программе «Орлята России», творческих конкурсах);



- Гамова О.С. (активное участие в мероприятиях детских объединений);
- Сафонова С.Н. (активное участие класса в научной деятельности);
- Ржанова И.В. (активное участие в творческих конкурсах);
- Гагарина Э.В. (участие в городских конкурсах, призовые места, оформление рекреаций школы);
- Фалилеева Р.А. руководитель Почетного Караула).

В 2023 году в коллектив пришли новые классные руководители: Дробышева С.А, Бянкина Л.Н., Нетаева И.В. Все классные руководители отлично себя проявили, активно работают с классами.

В течение года работает РГК классных руководителей, проводятся заседания, планерки, лектории.

Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, по итогам четверти сдает отчет.

### ***Основные общешкольные дела***

В течение 2023 года были проведены традиционные мероприятия День героев Отечества, «Новогодний серпантин», День безопасности, День знаний, День Здоровья, День учителя. Регулярно проводятся Дни Единых Действий, направленные на систематизацию разрозненных событий и превращения их в эффективный инструмент воспитания. По итогам анализа дел можно сделать вывод, что в условиях школы оптимальной формой для проведения ООД является форма погружений, позволяющая задействовать все классы и развернуть ООД по нескольким направлениям.

### ***Внешкольные мероприятия***

В течение 2023 года обучающиеся школы посетили спектакли Драматического театра, концерты в Филармонии, встречались с выдающимися актерами в рамках проекта «Читаем со смыслом», посещали классные встречи и Уроки мужества в ОЦ «Эврика», ОДОРА, ДДЮТ, выезжали на экскурсии в г.Нерчинск, на Кадалинские дворцы, Алханай, в парк Амодово, Арахлей.

### ***Организация предметно-эстетической среды***

Каждый сезон холл школ и кабинеты оформлялись в соответствии с определенной тематикой (весна, Последний звонок, осень, Новый год). Также для

оформления актового зала были закуплены шторы. В коридорах заменены шторы и цветочные горшки.

### ***Работа с родителями***

В течение 2023 года работа с родителями велась как на уровне государственно-общественного управления в рамках деятельности ЧГООС, так и на уровне классов. Все собрания проводились в дистанционной форме, за исключением собраний в апреле, посвященных ГИА и в сентябре. В течение года работает родительский контроль питания школьников, информация отражается на школьном сайте.

Совместно с родителями начальной школы, инспекторами ГИБДД, отрядом ЮИДД проведен рейд на дорогах перед школой в октябре 2023 года.

Активность посещения родителями собраний высока в начальной школе, снижается в 6-8 классах и затем снова повышается в 9-11 классах, что связано с итоговой аттестацией. В среднем по школе 86,5 % родителей посещают классные родительские собрания.

### ***Самоуправление***

В школе активно работают органы школьного самоуправления, существующие на всех уровнях образования. Совет Старшеклассников

принял участие в организации следующих мероприятий:

- Поздравление мам с днем Матери и День Учителя
- Поздравление учителей с праздников 8 марта
- Мероприятие 23+8 среди старшеклассников, посвященное 23 февраля и 8 марта
- Соревнования по баскетболу между 8-11 классами
- Оформление школы к Неделе космоса «Дорога в космос»
- Поздравление выпускников в честь празднования Последнего звонка
- День Здоровья
- День Учителя
- мероприятия «Новогоднего марафона»,
- участие в мероприятиях Движения Первых, проекте «Территория УСпеха».
- Организация выступления на торжественной линейке «Дорога жизни»,

посвященной снятию Блокады Ленинграда

- Участие в торжественной линейке, посвященной Дню воина-интернационалиста

- Организация конкурсных мероприятий заочного тура «23+8»
- Организация мероприятий смены пришкольного лагеря
- Открытие первичного отделения РДДМ
- Игра «Космоквест» ко Дню космонавтики
- Подготовка избирательной компании, проведение выборов

### ***Профилактика и безопасность***

Большое внимание уделялось в течение года формированию основ безопасности жизнедеятельности обучающихся. Систематически проводилась работа по профилактике разных видов травматизма обучающихся, воспитанников (бытового, дорожно-транспортного, уличного, спортивного), а также мероприятия по предупреждению несчастных случаев с детьми. В начале года, а также в конце каждой четверти, проводятся инструктажи по ТБ на улице, в школе, дома. Осенью и весной организуются профилактические беседы по безопасному поведению на замерзающих водоемах, в пожароопасный период – по поведению в лесу. Ежегодно школа участвует в месячнике «Внимание – дети!», который направлен на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы. 4 раза в году, в каждой четверти проводится инструктаж по ТБ на дорогах и ПДД, перед каждым организованным выходом с учащимися в обязательном порядке проводится инструктаж, о чем вносится запись в журнал инструктажа лицом, организующим выход. Выезд обучающихся также организуется с учетом мероприятий по обеспечению безопасности. Действует отряд ЮИДД, Особое внимание в школе уделяется работе с учащимися по пожарной безопасности. Обучение навыкам пожарной безопасности включает систематическое проведение противопожарных мероприятий: проведение совместных учебно-тренировочных мероприятий с практической отработкой навыков эвакуации; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов. Проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ: СПТ, акции «Классный час», «Родительский урок», мероприятия по предотвращению экстремизма. Во второй четверти школа участвовала в мероприятиях акции «Территория безопасности», всю неделю проводя мероприятия, посвященные безопасности.

### ***Профориентация***

С профориентационной работой школу посетили представители следующих учреждений: пограничный вуз ФСБ России, Забайкальский институт железнодорожного транспорта, университет «Синергия», ФСО России, ФГКВО УВО «Военная орденов Жукова и Ленина краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного», Читинское суворовское военное училище МВД России, Читинский педагогический колледж, Читинский институт Байкальского государственного университета.

В рамках декады профориентации 2022/2023 в Школе проведена акция «Большая перемена», деловая игра «Дерево профессий», Единый урок по профориентации.

Большое внимание уделялось профессиональному самоопределению школьников. Обучающиеся 6-11 классов участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «ПРОеКТОриЯ», 9-11 классы посетили Читинскую государственную медицинскую академию, Малая железная дорога, музей истории Прокуратуры РФ.

### ***Социальное партнерство***

Школа осуществляла тесное сотрудничество со следующими организациями:

1. Военная часть Песчанка (организация профориентационных мероприятий, уроков мужества)
2. Библиотека для слепых (проведение мероприятий)
3. Библиотека Граубина (проведение мероприятий)
4. ГИБДД (помощь в организации деятельности отряда «ЮИД»)
5. Администрация кинотеатра «Удокан» (организация тематических просмотров кинофильмов)
6. Администрация Драмтеатра (организация тематических спектаклей, экскурсий)
7. Администрация кукольного театра (организация тематических просмотров спектаклей)
8. Музей Дома Офицеров и библиотека (организация мероприятий)

### ***Детские объединения***

В школе существуют детские объединения для ребят 8-10 лет (2-4 классы) «Эскадра юных» и 11-14 лет (5-8 классы) «Импульс». Основной ячейкой детского объединения является первичное звено – отряд, который формируется на базе

классного коллектива. У ДО есть своя символика: флаг, эмблема и песня. В 2023 г. в рамках мероприятий ЧГДОО «Родничок» детские объединения приняли участие в следующих мероприятиях: «Чита в объективе времени», «Семейный фотоархив».

Самыми активными классами в ДО «Импульс» являются отряды 6 классов, и 7в класса. Они принимали участие в большинстве мероприятий, являются в них победителями или призерами.

В 2023 году педагогический коллектив и администрация школы провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели занятия с использованием проектной и исследовательской деятельности с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Большую роль сыграл цикл «Разговоры о важном», включенный в модуль «Классное руководство». Содержательная составляющая цикла разработана досконально, все материалы содержатся на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>.

Согласно распоряжению Министерства образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2023 г.) с 1.09.2022 года в МБОУ СОШ № 47 проводится еженедельный ритуал поднятия (вноса) государственного флага РФ. Принято Положение об использовании государственных символов, разработан ритуал, издан приказ. При поднятии (внесении) флага исполняется гимн РФ, с 07.11.2022 г. он исполняется под инструментальную версию.

С 01.09.2022 г. введена должность Советника директора по воспитанию, конкурс прошла и трудоустроена Гагарина Эльвира Владимировна. В ее функционал входит осуществление связи с детскими объединениями, проведение дней единых действий, также внесенных в план воспитательной работы. В начальной школе на первых классах реализуется программа «Орлята России».

Упорядочение работы педагогических работников, чьей непосредственной функцией является воспитание, осуществляется с помощью Штаба воспитательной работы.

### **Дополнительное образование**

Системой дополнительного образования в школе охвачено было 265 человек, что составляло 38 %.

В Школе осуществляет свою деятельность восемь объединений дополнительного образования, которые позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся.

На протяжении 2023 года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах: конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап, диплом за участие), «Танцевальный челлендж – Чита в едином танце» (диплом участника), участие в городском конкурсе школьных хоровых коллективов (сертификат участника).

*Таблица №11*

Детские общественные объединения	Количество детей, охваченных дополнительным образованием в школе			
	2020	2021	2022	2023
Юнармейский отряд	70	70	70	75
Театр-студия «Школяр»	30	35	45	75
Хоровое пение ШНОУ «Успех»	25	26	30	33
Отряд ЮИД «Зебрята»		4	14	28
Школьный спортивный клуб «Факел»			30	75
Музейное дело			25	75
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>175</b>	<b>259</b>	<b>386</b>

Анализ дополнительного образования в школе показал, что количество обучающихся, посещающие кружки и секции увеличивается, это объясняется творческим подходом педагогов, использование разных методов и приемов с учетом специфики деятельности.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов участников образовательных отношений в МБОУ СОШ№5 . Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- ✓ содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- ✓ условия реализации образовательных программ;
- ✓ достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

По итогам анализа полученных данных мониторинга качества образования готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады, анализы результатов экзаменов, анализ результатов ГИА и др.), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей (законных представителей), обучающихся, общественности.

Результаты функционирования внутренней оценки качества образования в 2023 году легли в основу Отчета о результатах самообследования школы.

№ п/п	Критерий ВСОКО	Раздел отчета, содержащий результаты ВСОКО по данному критерию
<b>Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.</b>		
11	Предметные результаты обучения	III. Анализ качества обучения . Оценка образовательных результатов учащихся.
22	Метапредметные результаты обучения	IV. Внешняя оценка результатов реализации ФГОС. (всероссийские проверочные работы)
33	Личностные результаты, в т. ч. результаты социализации учащихся	III. Оценка образовательных результатов учащихся V. Оценка профилактической работы
44	Здоровье учащихся	Мониторинг состояния здоровья обучающихся
55	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Оценка результатов учащихся в предметных олимпиадах
66	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	VI. Независимая оценка качества предоставляемых образовательных услуг
<b>Качество реализации образовательной деятельности.</b>		
77	Основные образовательные программы	III. Оценка содержания программ и образовательной деятельности V. Воспитательная система образовательного учреждения
88	Реализация учебных планов и рабочих программ	III. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
99	Качество внеурочной деятельности, включая классное руководство	V. Анализ содержания воспитательной работы . Охват учащихся внеурочной деятельностью. Результативность освоения программ внеурочной деятельности
110.	Удовлетворенность учеников и родителей условиями в ОО.	VI. Независимая оценка качества предоставляемых образовательных услуг.
<b>Оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность</b>		
111	Материально -техническое обеспечение	VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
112	Информационно - развивающая среда, в т. ч. средства информационнокоммуникационных технологий и учебнометодическое обеспечение	IX. Оценка материально-технической базы. VIII Оценка учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения
113.	Санитарно –гигиенические и эстетические условия	IX. Оценка материально-технической базы
114	Медицинское сопровождение и общественное питание	IX. Оценка материально-технической базы
115.	Общественно – государственное управление и стимулирование качества образования	II. Система управления организацией
116.	Кадровое обеспечение	VII. Качество кадрового обеспечения I Оценка методической работы



Результатом работы педагогического коллектива отражается в независимой оценке качества образования, в которой ежегодно участвуют родители обучающихся. В 2023 году в анкетировании приняли участие родители обучающихся, всего 460 родителей.

Таблица №13

Родительский заказ	Соответствие качества образования запросам родителей
Высокое качество образования.	81 % - педагоги дают ребёнку глубокие прочные знания; 19 % - затрудняются ответить или дают отрицательный ответ 83 % - педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка 17 % - затрудняются ответить или дают отрицательный ответ
Высокий уровень сформированности межличностных отношений	87 % - на уровне ученик – учитель – педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребёнку; 13 % - затрудняются ответить или дают отрицательный ответ 87 % - в классе хороший классный руководитель; 13 % - затрудняются ответить или дают отрицательный ответ 82 % - коллектив, в котором учится ребёнок можно назвать дружным; 18 % - затрудняются ответить или дают отрицательный ответ
Разнообразные формы внеурочных занятий, соответствующие интересам детей	79 % - проводятся дела, которые полезны и интересны ребёнку 21 % - затрудняются ответить или дают отрицательный ответ
Создание комфортного психологического климата при осуществлении образовательного процесса	72 % - в среде своих одноклассников ребёнок чувствует себя комфортно 28 % - затрудняются ответить или дают отрицательный ответ
Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	88% готовы рекомендовать 12% затрудняются ответить или дают отрицательный ответ

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации приоритетного национального проекта «Образование», проекта «Школа Минпросвещения России», программы развития МБОУ СОШ № 5 на период 2023-2027 гг.

На период самообследования в Школе работали 34 педагога, в том числе 1 педагог дополнительного образования, среди которых:

Звание «Заслуженный работник образования Читинской области» имеет 1 учитель, Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» - 8. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7 чел .

Конкурс ПНП «Образование» – 1 человек.

Благодарность президента РФ, медаль «За заслуги перед городом». - 1 человек.

В 2023 году грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены 2 педагогических работника.

28 педагогических работников имеют высшее образование. Продолжают обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения диплома бакалавра – 2 человека.

По возрастному составу 24% (8 чел.) в возрасте старше 55 лет, 26 % педагогов (9 чел.) в возрасте до 30 лет.

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет – 8 чел. (24 %); свыше 30 лет – 16 чел (47%).

5 (15%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал, что процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию меняется незначительно.

Школа присвоен статус Региональной стажировочной площадки, на базе школы проводятся семинары и выездные занятия ИРО Забайкальского края.

Уровень квалификации педагогических работников школы достаточно высок, что позволяет решать педагогические задачи любой трудности с любой категорией обучающихся. Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сетевой город Образование», РЭШ, uchi.ru, Сферум.

Одной из проблем Школы является дефицит кадров, учителя вынуждены брать больше учебной нагрузки. 9 человек (26 %) имеют нагрузку более 36 часов. Для решения данной проблемы в течение года администрацией Школы осуществлялось взаимодействие с комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», ЗабГУ и ГАПОУ "Читинский педагогический колледж" по вопросу обеспечения кадрами, в результате которого в сентябре 2023 года на работу было принято 6 новых учителей, из них – с незаконченным высшим образованием 6 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека находится на первом этаже. Общая площадь помещения составила 64 м<sup>2</sup>, архив 32 м<sup>2</sup>, читальный зал 32 м<sup>2</sup>, кол-во мест в читальном зале -20, имеются 4 компьютера для работы обучающихся и педагогов. Оборудованы витрины: настенная и выставочная.

Общий фонд библиотеки составляет 23689 экз., в т.ч. школьных учебников – 18214 экз., художественной литературы 5142 экз., справочного материала – 285.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Посещение библиотеки - 9422.

В связи с переходом на новые учебные пособия снизилась процентная обеспеченность учебниками учащихся, часть детей обеспечен в связи с этим электронными пособиями. В библиотеке имеются электронные версии всех необходимых учебников, учебных пособий, обучающие компьютерные программы по отдельным темам и предметам. Принимаются меры по закупке достаточного количества новых учебных пособий, соответствующих требованиям.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть страница школьного информационно-библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературы достаточная.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1940 г.

Проектная наполняемость – 450 учащихся. Фактическая наполняемость – 717 .

Общая площадь здания – 3088 кв.м.

На первом этаже школы расположен гардероб, столовая, библиотека, актовый зал, тренажёрный зал, мастерские и 2 кабинета.

На втором и третьем этаже располагаются кабинеты для среднего и старшего звена, спортивный зал.

На 4 этаже располагаются кабинеты для начальной школы и кабинет химии.

Капитальный ремонт фасада, замена окон, отопления, ремонт 2-х этажей проведены в 2010 и

2011 г.

В 2021г. полностью заменено освещение.

В 2021г. отремонтированы потолки в 3 кабинетах. Закуплено 90 ученических столов, 180 стульев.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, все оснащены мультимедийной техникой.

Технологическая оснащённость:

- ✓ количество персональных компьютеров – 43;
- ✓ ноутбуки- 38;
- ✓ все кабинеты подключены к сети Интернет – 100 %;
- ✓ МФУ- 10;
- ✓ сканер –1;
- ✓ принтеры -13;
- ✓ мультимедийные проекторы –26;
- ✓ интерактивные доски-7;
- ✓ электронный терминал-1.

Столовая: на 60 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое оборудование.

Организовано ежедневное бесплатное питание для учащихся 1-4 классов, детей из малоимущих семей, детей с ОВЗ, остальные питаются за счет средств родителей, питание осуществляется ИП согласно двадцатидневному меню, утвержденному Управлением Роспотребнадзора.

Ежегодно в школе проводится ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС нового поколения.

### **Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №5.**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
- Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

**Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления
4. использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.
5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы для всех категорий пользователей.





**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	624 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200 человек/ 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	
1.7.1	База	14 баллов
1.7.2	Профиль	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 человека /41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/1%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,002%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,004%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66 человек/ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	0 человек/0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/47 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/82 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 82%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	394 человек/63 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м