



**Министерство образования,  
науки и молодежной политики  
Забайкальского края**

Бутина ул., д. 28, г. Чита, 672000  
тел.: (3022) 212105  
факс: (3022) 211829  
e-mail: minobrzk@yandex.ru  
ОКПО 96237646, ОГРН 1087536008306  
ИНН / КПП 7536095430 / 753601001

1205.15 № 4109

№ \_\_\_\_\_

**Руководителям  
органов местного  
самоуправления,  
осуществляющих управление  
в сфере образования**

**Уважаемые руководители!**

Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края направляет руководителям образовательных организаций методические рекомендации по организации индивидуального обучения на дому по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Приложение на 1 л в 1 экз.

Министр

А.Г.Чумилин



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

г. Чита

01 июля 2014 года

№ 520

**Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях**

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Министерстве образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 26 апреля 2014 года № 133 **п р и к а з ы в а ю:**

утвердить Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

И.о. руководителя Министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Забайкальского края

Е.А.Рогатёва

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования, науки  
и молодежной политики  
Забайкальского края  
от «04» 08 2014 года № 520

**Порядок  
регламентации и оформления отношений государственной и  
муниципальной образовательной организации и родителей (законных  
представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а  
также детей-инвалидов в части организации обучения по основным  
общеобразовательным программам на дому или в медицинских  
организациях**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы (далее - образовательные организации) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, на территории Забайкальского края, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях.

3. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

4. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

5. Прием обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в образовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные организации.

6. Отношения образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов регламентируются нормативно правовыми актами Российской Федерации, настоящим Порядком, локальными актами образовательной организации.

7. Отношения образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов оформляются договором. Договор заключается в простой письменной форме.

8. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденным образовательной организацией индивидуальным учебным планом.

9. При выписке обучающегося из медицинской организации выдается справка с указанием результатов освоения обучающимся учебных предметов и срока обучения. Справка подписывается руководителем образовательной организации, осуществлявшей обучение, и заверяется печатью данной организации.

**Методические рекомендации по  
организации индивидуального обучения на дому по программам  
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**1. Общие положения.**

1.1. Действие настоящего Порядка распространяется на образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти в сфере здравоохранения (далее – обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

1.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

1.4. Основанием для организации обучения на дому являются:

-врачебное заключение медицинской организации;

-заявление родителей (законных представителей) (см. Приложение 1).

В исключительных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

1.4. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

1.5. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг (см. Приложение 2).

**2. Организация обучения на дому.**

2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление и заключение медицинской организации.

2.2. Руководителем образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому (Приложение 3).

2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.5. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

2.6. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

2.7. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.8. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.9. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

2.10. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.11. Образовательной организацией обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, средства обучения и воспитания.

2.12. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.13. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий при наличии в образовательной организации соответствующих условий: нормативной базы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; материально-технической базы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; наличие специально подготовленных кадров, владеющих методиками обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **3. Финансовое обеспечение обучения на дому.**

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации с учётом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающегося.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2013 г. № 1035 утратили силу Письмо Министерства просвещения ССР от 05.05.1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

3.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред.), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред.),

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред.).

3.3. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей). Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации могут проводиться в малых группах (до 2-3-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Ограничение недельной учебной нагрузки возможно при наличии соответствующих рекомендаций медицинской организации, а для детей-инвалидов при наличии рекомендаций бюро медико-социальной экспертизы (в индивидуальных программах реабилитации ребёнка-инвалида) в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося на дому.

3.4. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.5. Самостоятельная работа обучающегося на дому выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (при отсутствии медицинских противопоказаний).

3.6. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение работы обучающегося с педагогом и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.7. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.8. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо (куратор, классный руководитель или координатор) готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

3.9. Если проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

## Примерные недельные учебные планы обучающихся на дому

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	I	II	III	IV
Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю) -учебные предметы в соответствии с образовательной программой и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Часы (учебные предметы) для самостоятельной работы обучающегося и/или занятий с использованием дистанционных технологий, а также посещение групповых учебных и коррекционных занятий в школе (в зависимости от возможностей обучающегося)	5 дн. 11	13	13	13
	6 дн. 11	16	16	16
Максимально допустимая нагрузка обучающегося на дому	5 дн. <b>21</b> <b>(10 + 11)</b>	<b>23</b> <b>(10 + 13)</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
	6 дн. <b>21</b>	<b>26</b> <b>(10 + 16)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Обязательная нагрузка обучающегося (к оплате учителю) -учебные предметы в соответствии с образовательной программой и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Часы (учебные предметы) для самостоятельной работы обучающегося и/или занятий с использованием дистанционных технологий, а также посещение групповых учебных и коррекционных занятий в школе (в зависимости от возможностей обучающегося)	5 дн. 17	18	20	20	20	21	21
	6 дн. 20	21	23	23	23	24	24
Максимально допустимая нагрузка обучающегося на дому	5 дн. <b>29</b> <b>(12+17)</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	6 дн. <b>32</b> <b>(12+20)</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>



## Приложение 1

Руководителю \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

от \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

зарегистрированного по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

паспортные данные: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение моего ребёнка: \_\_\_\_\_  
обучающемуся в \_\_\_\_\_ классе МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_, нуждающемуся в  
длительном лечении на дому/в медицинской организации  
(нужное подчеркнуть)

по \_\_\_\_\_  
(основной общеобразовательной программе, адаптированной основной общеобразовательной программе)

в соответствии с п. 5, п. 6 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

## ДОГОВОР

на организацию обучения на дому или в медицинской организации по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также ребёнка-инвалида

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МБОУ СОШ \_\_\_\_\_ в лице директора школы \_\_\_\_\_, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Организация», с одной стороны и

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, ребёнка-инвалида, которому организуется индивидуальное обучение на дому или в медицинской организации) являющийся (- щаяся) родителем (законным представителем)

\_\_\_\_\_ обучающегося в МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_, нуждающегося по состоянию здоровья в обучении на дому или в медицинской организации, именуемый в дальнейшем «Заявитель», с другой стороны, в дальнейшем именуемые вместе «Стороны», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

### 1. Предмет Договора

1.1. По настоящему Договору Организация в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организует обучение на дому или в медицинской организации по \_\_\_\_\_ (основным общеобразовательным, адаптированным основным общеобразовательным) программам, Заявителю.

1.2. Обучение на дому или в медицинской организации осуществляется Организацией на основании индивидуального учебного плана.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании учебного плана (программы), реализуемого Организацией, и учитывает индивидуальные особенности, психофизические возможности обучающегося.

1.4. Количество часов, отведённых на освоение обучающимся индивидуального учебного плана составляет \_\_\_\_\_ часов, что не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Индивидуальным учебным планом предусматривается следующее соотношение форм организации обучения:

очная форма обучения - \_\_\_\_\_ часов, что составляет \_\_\_\_\_ % учебного плана;  
иные формы обучения (заочное обучение) - \_\_\_\_\_ часов, что составляет \_\_\_\_\_ % учебного плана.

1.5. Индивидуальный учебный план является приложением к настоящему Договору.

### 2. Обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

1) организовать обучение на дому или в медицинской организации в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

2) предоставить на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

3) организовать обучение по основным общеобразовательным программам (адаптированным основным общеобразовательным программам) в соответствии с

индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

4) обеспечить специалистами из числа педагогических работников, оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям);

5) осуществить промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию;

6) выдать родителям (законным представителям) обучающегося справку о месте и периоде обучения с приложением табеля текущей успеваемости.

2.2. Заявитель обязан на период организации обучения на дому или в медицинской организации обеспечить посещение обучающимся занятий в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

### **3. Ответственность Сторон и порядок разрешения споров**

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Договора Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Споры, возникшие между Сторонами, разрешаются путём переговоров.

3.3. Споры, не урегулированные путём переговоров, передаются на рассмотрение суда в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

### **1. Прочие условия**

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его Сторонами.

4.2. Изменения в настоящий Договор вносятся по согласию Сторон и оформляются в виде дополнительных соглашений к нему.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

### **5. Адреса и реквизиты сторон**

**Организация:**

**Заявитель:**

**ПРИКАЗ**

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г.Чита

№ \_\_\_\_\_

**Об индивидуальном обучении на дому**

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основании медицинского заключения от " \_\_\_\_ " 20\_\_ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося).

3. Оплату за обучение на дому производить из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю следующим педагогическим работникам:

ФИО педагогического работника	Предмет	Количество часов в неделю

4. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации \_\_\_\_\_ (ФИО заместителя руководителя)

составить расписание учебных занятий и представить его на утверждение руководителю образовательной организации; осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации \_\_\_\_\_ (ФИО заместителя руководителя)

Руководитель  
образовательной организации